



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 284-Fatec Ribeirão Preto - R-09 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ribeirão Preto

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Aparecido Doniseti da Costa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Lucas Baggio Figueira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Inovação	Prof. Rinaldo Di Schiavi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas Biomédicos	Prof ^a . Viviane Carla Fortulan
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	<nome Prof>
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	<nome Prof>
Presidente da CPA	Prof ^a . Valeria Aparecida Martins Ferreira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Profª. Valeria Aparecida Martins Ferreira
Representante docente	Profª. Viviane Carla Fortulan
Representante docente	Profª. Otávia Travençollo Muniz Sala
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante discente	Willian Ferreira Frigeri
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante do corpo técnico administrativo	Jeferson Alberto Trovo Silva
Representante do corpo técnico administrativo	<nome>
Representante da Sociedade Civil	Claudia Cristina Araújo Tassine da Costa
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. Diógenes Bosquetti

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 284-Fatec Ribeirão Preto - R-09

Razão social: Fatec Ribeirão Preto

Endereço: Avenida Pio XII, nº 1255 Vila Virginia CEP 14090-230 Ribeirão Preto/SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Aparecido Doniseti da Costa

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Lucas Baggio Figueira

CST em Gestão de Negócios e Inovação: Rinaldo Di Schiavi

CST em Sistemas Biomédicos: [Viviane Carla Fortulan

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Jeferson Alberto Trovo Silva

Diretor de Serviços Administrativos: Roberta Monghini Gomesi

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 61.370
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015/ 2º / Sem.	Implantação	CD 218/2015
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Gestão de Negócios e Inovação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2017/ 2º Sem.	Estruturação	CD 437/2017

CST em Sistemas Biomédicos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 2º Sem.	Implantação	CD 549/2018

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECRibeirão Preto foi instituída pela Portaria nº 008/2023, de 24 de fevereiro de 2023, com mandato até 24/02/2026, conforme ata

da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Ribeirão Preto possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã	182
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noite	212
CST em Gestão de Negócios e Inovação	187
CST em Sistemas Biomédicos	141

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANO CESAR BUZOLI	62522	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/0829334887938734
2	ALESSANDRO FRAGA FARAH	39890	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	27	1	http://lattes.cnpq.br/5129719803958492
3	ALEX MACEDO DE ARAUJO	46588	137-Fatec Zona Sul - R-06	M	II	21	11	http://lattes.cnpq.br/5150384560617328
4	ANALU EGYDIO DOS SANTOS	68601	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	19	0	http://lattes.cnpq.br/7354867854041750
5	ANDRE DINIZ ROSA DA SILVA	72672	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/1117625498089625
6	ANNA PATRICIA ZAKEM CHINA	53902	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	25	2	http://lattes.cnpq.br/1826273383281480
7	APARECIDO DONISETI DA COSTA	220056	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	III	29	0	http://lattes.cnpq.br/0621166249206850
8	CAMILA KAMIMURA SILVA PRADO	76431	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	5	4	http://lattes.cnpq.br/8046007140022297
9	CARLOS DANILO GAIOLI EUZEBIO	27906	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	20	2	http://lattes.cnpq.br/7397514323986702
10	CARLOS EDUARDO FERNANDES NETTO	24774	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	III	34	0	http://lattes.cnpq.br/4540992811740941
11	CASSIA REGINA ELIAS	51631	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	II	26	0	http://lattes.cnpq.br/3269118127497183
12	CLAUDIA PARRA	62214	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	II	11	0	http://lattes.cnpq.br/2464381696292817
13	CLOVIS SANTA FÉ JUNIOR	45999	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	22	0	http://lattes.cnpq.br/2771249332122072
14	DANIELA RODOLPHO	49767	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III	12	21	http://lattes.cnpq.br/2310853433340063
15	DANIELA RUSSO LEITE	26105	276-Fatec Campinas - R-03	D	III	17	1	http://lattes.cnpq.br/3263426324327711
16	DEBORA PELICANO DINIZ	74913	109-Fatec Franca - R-09	M	I	19	4	http://lattes.cnpq.br/0618562676759093
17	EDINEI OLIVEIRA CHAGAS	78834	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	17	1	http://lattes.cnpq.br/1732648557323228
18	FABRÍCIO GUSTAVO HENRIQUE	47045	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	14	5	http://lattes.cnpq.br/7498826465229905
19	FERNANDINA FERNANDES DE LIMA MEDEIROS	16518	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	18	0	http://lattes.cnpq.br/5138040099205655
20	FERNANDO MARCO PEREZ CAMPOS	31121	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	23	6	http://lattes.cnpq.br/8922036514720973
21	FERNANDO OLIVEIRA MENDES	26601	288-Fatec Araraquara - R-10	D	III	13	0	http://lattes.cnpq.br/4413202502750997

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	FRANCISCO JOSE PEREIRA DE CARVALHO	70057	280-Fatec Bebedouro - R-09	M	I	21	15	http://lattes.cnpq.br/9512806880029406
23	GABRIELA SOUZA ASSIS FERREIRA	61252	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	8	7	http://lattes.cnpq.br/3724776152498142
24	GERALDO HENRIQUE NETO	26607	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	14	3	http://lattes.cnpq.br/1491097853169522
25	HELCEMARA AFFONSO DE SOUZA	75857	109-Fatec Franca - R-09	D	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/0823138055159121
26	ISABEL CRISTINA RODRIGUES CESTARI	27269	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	16	0	http://lattes.cnpq.br/2799313152456719
27	JOAO PAULO LEONARDO DE OLIVEIRA	74124	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	22	20	http://lattes.cnpq.br/2394985853966997
28	JOSE ROBERTO GARBIN	78162	269-Fatec São Carlos - R-10	D	III	27	17	http://lattes.cnpq.br/3952917226091413
29	JUNIOR CESAR BONAFIM	51630	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	12	0	http://lattes.cnpq.br/4796061116345063
30	LAÉRCIO PEREIRA CARDOSO	75531	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	1	12	http://lattes.cnpq.br/4333605248757582
31	LEANDRO MOMENTÉ ALMADA	54724	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	15	0	http://lattes.cnpq.br/9947494673939227
32	LEANDRO VILA TORRES	45997	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	19	24	http://lattes.cnpq.br/0504869778871547
33	LUCAS BAGGIO FIGUEIRA	52671	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	19	5	http://lattes.cnpq.br/1353527752019495
34	LUCIANA MARIA GASPARELO SPIGOLON	38254	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	14	0	http://lattes.cnpq.br/2640425891967434
35	LUIS CARLOS TANAKA	73313	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	5	36	http://lattes.cnpq.br/2199105565120983
36	LUIZ FLAVIO JOSE DOS SANTOS	68491	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	9	0	http://lattes.cnpq.br/5888302973425312
37	LUIZ RODOLFO KUSUKI	78788	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/0057036699170852
38	MARCELO ADRIANO PERECIM	76351	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	21	14	http://lattes.cnpq.br/0895628261637966
39	MARCELO CAETANO OLIVEIRA ALVES	61254	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	22	17	http://lattes.cnpq.br/0403988629522635
40	MARCELLO CLAUDIO DE GOUVEA DUARTE	72300	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	27	19	http://lattes.cnpq.br/3332386988923362
41	MARCO ANTONIO ALVES PEREIRA	220062	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	III	26	10	http://lattes.cnpq.br/4150370008361635
42	MARCOS HENRIQUE SILVA MESQUITA	72198	216-Fatec Osasco - R-05	E	I	6	9	http://lattes.cnpq.br/6911235226146037
43	MARIA RAFAELA JUNQUEIRA BRUNO RODRIGUES	38836	109-Fatec Franca - R-09	D	III	27	15	http://lattes.cnpq.br/0941478761964509

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
44	MATHEUS MITSUO DE ALMEIDA KOTAKI	79440	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	2	2	http://lattes.cnpq.br/2554003608704967
45	NELSON ALEXANDRE GALIOTE SILVA	77433	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	0,75	14	http://lattes.cnpq.br/2722109481024051
46	OTAVIA TRAVENÇOLO MUNIZ SALA	65210	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	14	6	http://lattes.cnpq.br/4091817401543858
47	RAPHAEL LOPES PINHEIRO	79179	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	0	12	http://lattes.cnpq.br/7506476736192278
48	RENATO LEANDRO TAGUCHI	71121	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	17	23	http://lattes.cnpq.br/2418984914589396
49	RINALDO DI SCHIAVI	19244	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	35	34	http://lattes.cnpq.br/4210898288130945
50	RODRIGO DE OLIVEIRA PLOTZE	34452	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	21	2	http://lattes.cnpq.br/4956606071703925
51	SILVANIA SOARES DA SILVA SANTOS	61253	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	14	23	http://lattes.cnpq.br/7616084028921916
52	SUZANA MARCIA MARANGONI	65034	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	18	5	http://lattes.cnpq.br/3326932632629624
53	TADEU TOMIO SUDO	27270	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	III	31	30	http://lattes.cnpq.br/0577999760283044
54	VALERIA APARECIDA MARTINS FERREIRA	27904	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	24	4	http://lattes.cnpq.br/8786411170370722
55	VIVIANE CARLA FORTULAN	22313	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	II	24	0	http://lattes.cnpq.br/5800946568114803
56	WILLIAN PIRES LODDI	69555	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	2	13	http://lattes.cnpq.br/9652656656004222

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ribeirão Preto para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			X									
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X	X	X						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA												X
Elaboração do relatório da CPA.												X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.			2024									
Conclusão do Relatório.		2024										

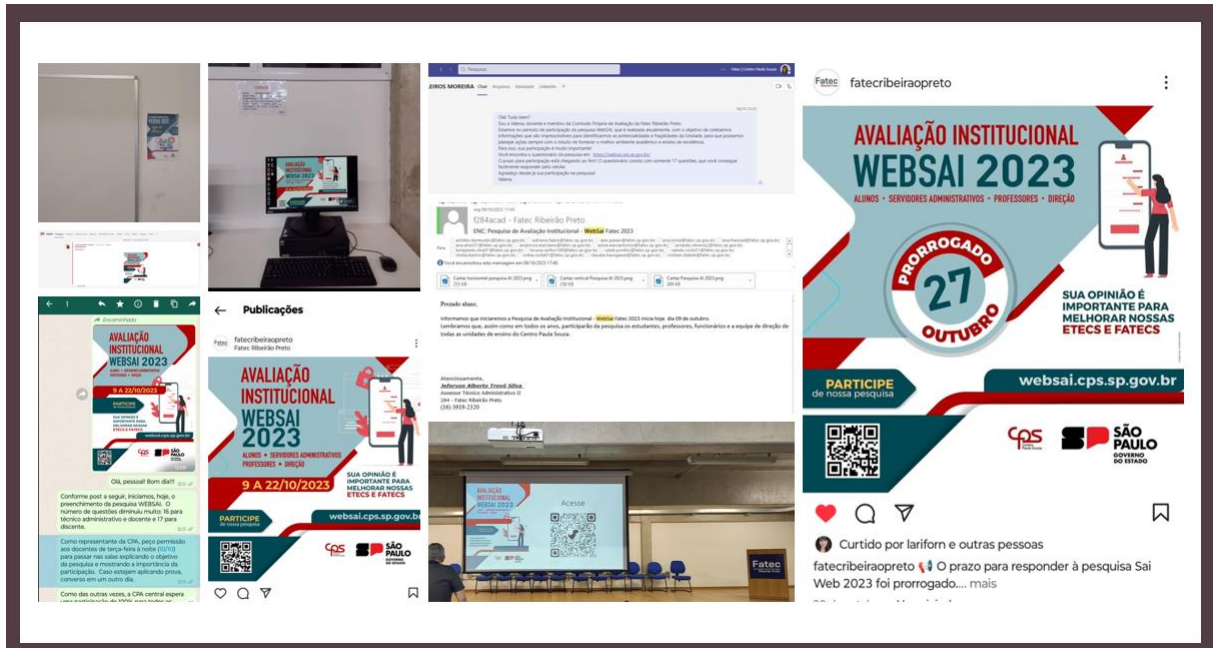
2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As ações de sensibilização devem ter duas características fundamentais, a saber, a primeira é o caráter de esclarecimento, a qual pode ser evidenciado pela explicação de como os mecanismos de autoavaliação institucional funcionam na sua estrutura, no seu processo (aspecto técnico) e no cronograma, revelando quais etapas devem ser cumpridas. Nesse sentido, a CPA tem sido apresentada na recepção dos calouros no início de cada semestre letivo. Além disso, os veteranos são lembrados no início de suas atividades acadêmicas sobre a CPA e os mecanismos de autoavaliação institucional. No caso do corpo docente e do administrativo, a abordagem é realizada nas reuniões de colegiado e reuniões administrativas. A segunda característica tem caráter reflexivo, com o intuito de conscientizar e, de fato, sensibilizar para a participação de pesquisas de autoavaliação institucional, uma vez que se espera que todos os participantes, corpo discente, docente e técnico administrativo, possam responder com tranquilidade e atenção aos formulários requeridos. Para tanto, na semana que antecede à pesquisa, a coordenação com o auxílio de alguns docentes traz a importância da autoavaliação institucional para o corpo discente, de forma que eles possam pensar criticamente a autoavaliação. Esse discurso é feito em sala de aula, nas equipes de alunos, por curso, no *Teams*, e, também, em redes sociais da faculdade, de forma a promover a reflexão sobre o processo avaliativo.

Assim que recebemos informações sobre a realização da pesquisa, disponibilizamos materiais nos murais da faculdade, salas de aula e lembretes nos computadores dos laboratórios e sala de estudo, além de postagens nas redes sociais da faculdade:

Figura 2.1: Registros das ações realizadas para sensibilização da comunidade acadêmica na participação da Avaliação Institucional WEBSAI 2023.



Além disso, a CPA da Fatec Ribeirão Preto informa, a todos os segmentos envolvidos, que os relatórios de autoavaliação institucional de anos anteriores (2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022) encontram-se no site institucional:

Figura 2.2: Divulgação dos relatórios da autoavaliação institucional no *site* da FATEC RIBEIRÃO PRETO.



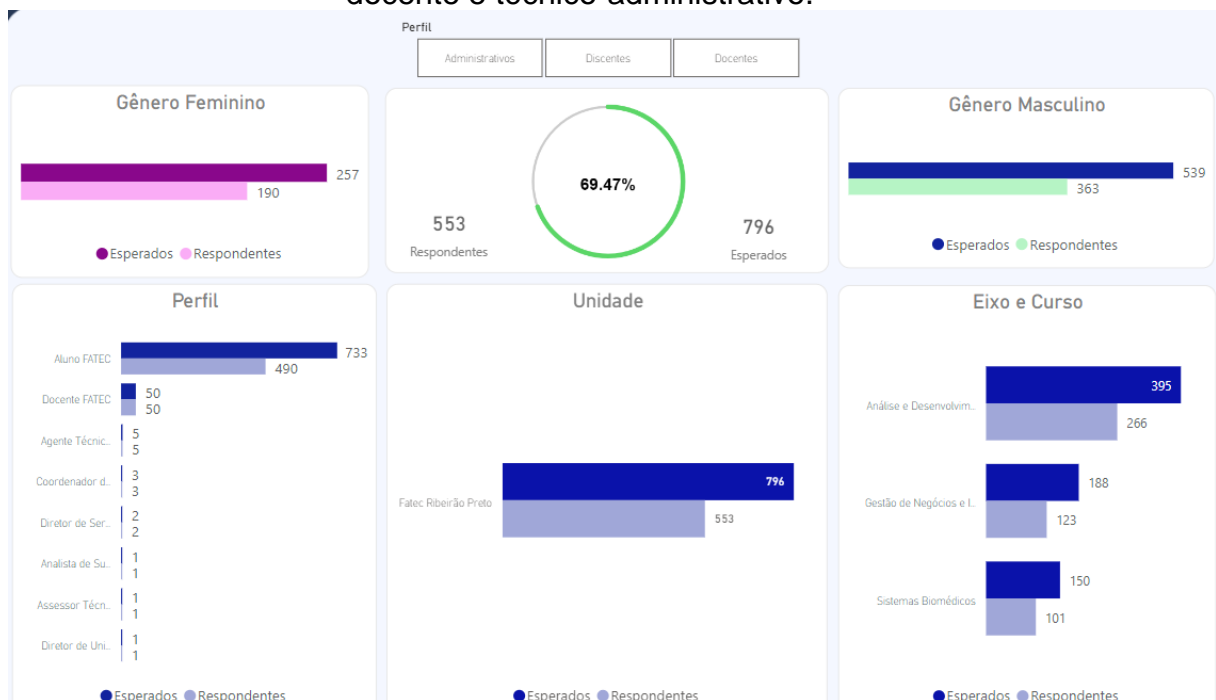
2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

No processo de autoavaliação, os sujeitos convidados a participar da mesma foram:

- Corpo Docente – todos os professores com disciplinas determinadas e indeterminadas.
- Corpo Discente – todos os alunos ativos, independentemente do percentual de integralização do curso em questão.
- Corpo Técnico-Administrativo – todos os funcionários que atuam em cargos técnicos de auxílio e gerência.
- Direção e Coordenação – todos os professores que atuam na condução dos cursos, bem como na direção da unidade de ensino.

Os percentuais de participantes, dentro de cada segmento, estão a seguir. Além disso, podemos verificar a participação global e por curso.

Figura 2.3: Percentuais de participação global e por segmento: discente, docente e técnico-administrativo.



Pelos gráficos, observamos que conseguimos uma participação de 69,5% do total de sujeitos aptos a responderem à pesquisa. Analisando cada segmento, separadamente, obtivemos 100% de participação nos segmentos docente e técnico-administrativo. No segmento discente, o percentual de respondentes foi de 66,8%, sendo 67,3% nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas Biomédicos e 65,4% no curso de Gestão de Negócios e Inovação.

E, para o segmento discente, considerando as variáveis gênero e faixa etária para traçar o perfil da amostra, obtemos os resultados apresentados nas Figuras 2.4 e 2.5, respectivamente.

Figura 2.4: Percentuais de participação docente, por curso, segundo a variável Gênero.

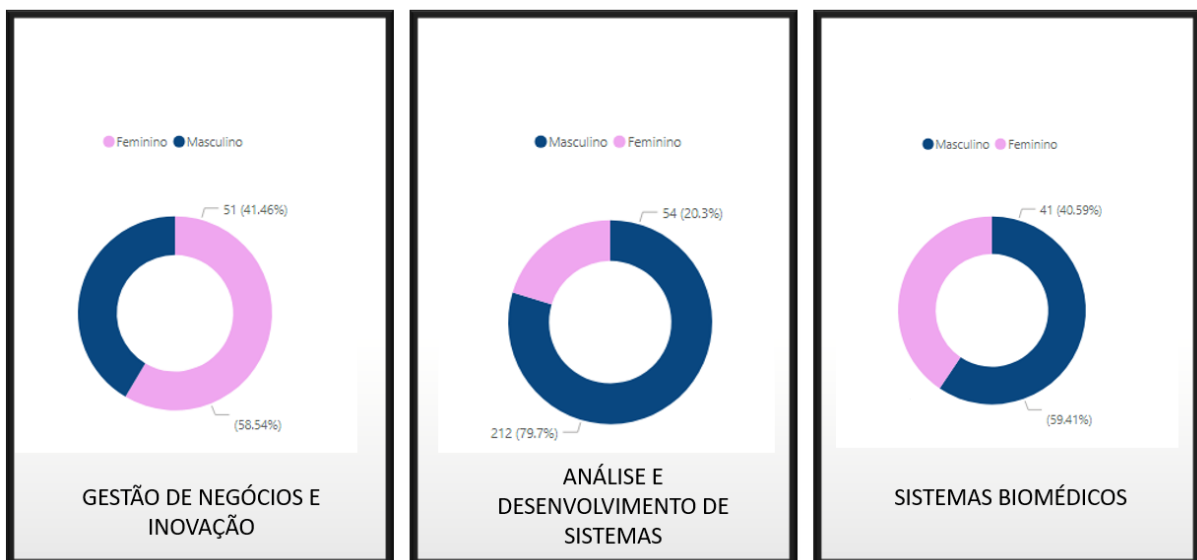
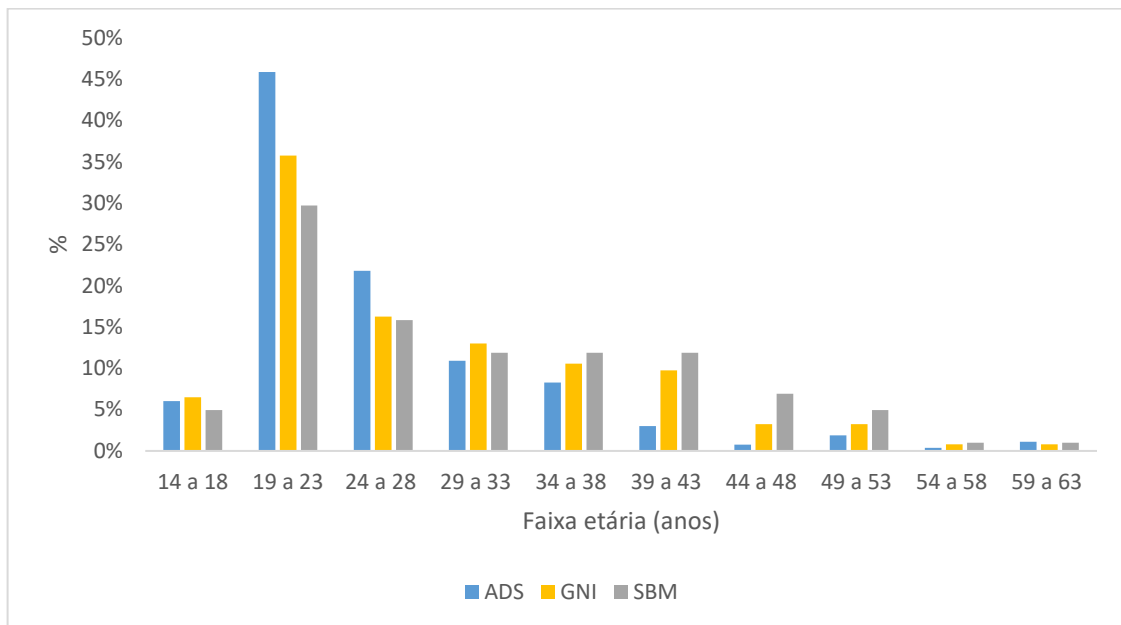


Figura 2.5: Percentuais de participação docente, por curso, segundo a variável Idade.

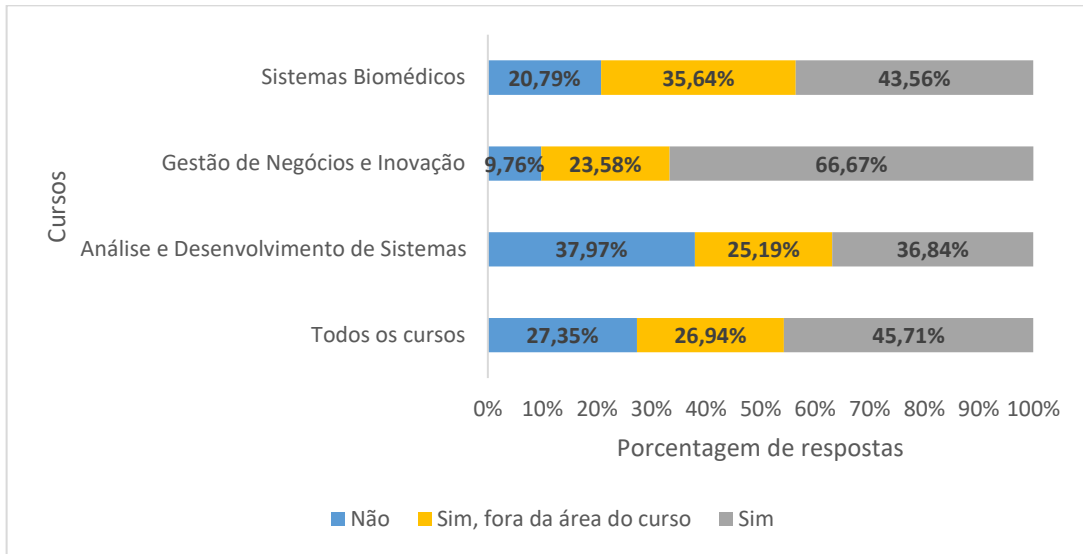


Analisando os dados apresentados na Figura 2.4, verificamos que, aproximadamente, 80% dos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas são do sexo masculino. Para o curso de Sistemas Biomédicos, esse percentual é de, aproximadamente, 60%. Agora, para o curso de Gestão de Negócios e Inovação, o sexo feminino é predominante (58,4%).

No que se refere à distribuição das idades, observamos que as maiores frequências se encontram na faixa de 19 a 23 anos, sendo que, para os 3 cursos, pelo menos 50% dos alunos têm até 28 anos.

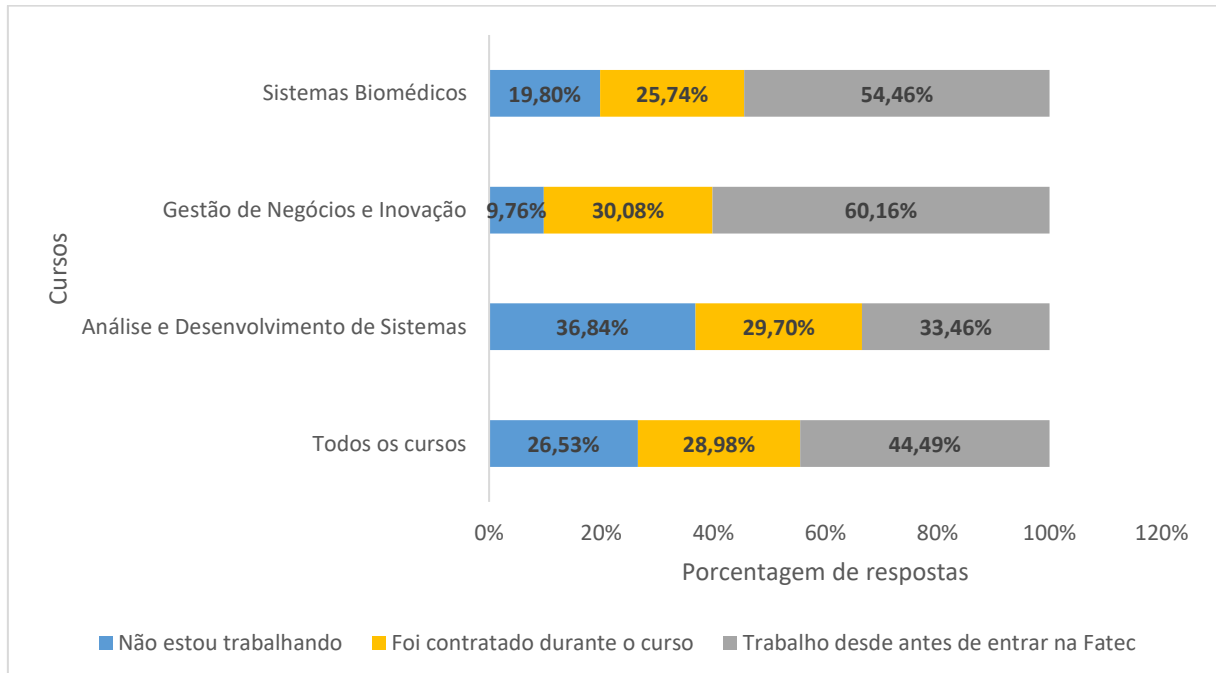
Além de questões relacionadas ao gênero e faixa etária dos respondentes, o questionário continha, para o segmento discente, 2 questões relacionadas ao Cadastro: se atualmente o aluno trabalha e sua situação de trabalho. As respostas obtidas estão apresentadas na Figura 2.6 e Figura 2.7, respectivamente.

Figura 2.6: Percentual de alunos trabalhando atualmente, por curso e geral.



Observamos que a maioria dos alunos, dos 3 cursos, trabalham. No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o percentual dos que trabalham é menor quando comparado aos cursos de GNI e SBM. Uma possível explicação é o fato deste curso ser oferecido no período da manhã e muitos alunos se dedicam exclusivamente aos estudos ou estão fazendo estágio.

Figura 2.7: Situação atual do aluno, por curso e geral.



Pela Figura 2.7 observamos que entre 25% a 30% dos alunos foram contratados durante o curso, confirmando a importância do ensino superior na inserção, ou recolocação, no mercado de trabalho.

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento utilizado para a coleta dos dados consiste em um questionário estruturado com questões fechadas, cujo número de questões presentes em cada eixo e sua(s) respectiva(s) dimensão(es), nos segmentos que participam da pesquisa, estão descritos no Quadro 1.

Quadro1: Distribuição do número de questões nos eixos e respectivas dimensões, por segmento participante.

SEGMENTO	EIXO				
	1 <i>Planejamento e Avaliação Institucional</i>	2 <i>Desenvolvimento Institucional</i>	3 <i>Políticas Acadêmicas</i>	4 <i>Políticas de Gestão</i>	5 <i>Infraestrutura Física</i>
	DIMENSÃO PRESENTE NO EIXO				
	8: <i>Planejamento e Avaliação</i>	1: <i>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</i> 3: <i>Responsabilidade Social da Instituição</i>	2: <i>Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão</i> 4: <i>Comunicação com a Sociedade</i> 9: <i>Política de Atendimento a estudantes e egressos</i>	5: <i>As políticas de pessoal, de carreiras do corpo discente e corpo técnico-administrativo</i> 6: <i>Organização e Gestão da Instituição</i>	7: <i>Infraestrutura Física</i>
Discente		2	2	-	
	1	4	2	2	2
Docente		2	2	1	
	1	2	2	2	2
Técnico-Administrativo		2	2	1	
	1	2	2	2	2
			2		

O segmento discente respondeu, além do quantitativo mencionado no Quadro 1, mais 2 questões referentes à Dimensão Cadastro.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da FatecRibeirão Preto, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Permissão, por parte docente, para que o aluno respondesse a pesquisa em sala de aula, pelo celular;
- ii. Avisos nas equipes do *Teams* e nos grupos de representantes no *WhatsApp*;
- iii. Envio de e-mail e mensagens individuais pelo *Teams*.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 09 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Ribeirão Preto, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Ribeirão Preto, separou os gráficos gerados pelo Power BI, por segmento participante, e encaminhou para o diretor, os coordenadores dos cursos e para o representante do segmento técnico-administrativo, para que eles fizessem as análises dos resultados obtidos. À direção foi encaminhado os resultados obtidos de todos os segmentos da pesquisa, para a compreensão global de como a Unidade foi avaliada. Os coordenadores receberam as respostas obtidas dos segmentos docente e discente. Após o encaminhamento, a CPA solicitou um prazo de 10 dias para as devolutivas.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Ribeirão Preto, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Definimos que, para os segmentos docente e técnico-administrativo, o relatório de autoavaliação institucional 2023 será divulgado por meio de reunião marcada, ainda no primeiro semestre de 2024, pelo Diretor da Unidade. Para o segmento discente, a proposta é que cada coordenador faça uma reunião com os representantes de sala, para que eles auxiliem na divulgação. Além disso, a CPA passará nas salas informando que o relatório estará disponível no site da faculdade. A divulgação dos resultados será dada após a análise e retorno do relatório pela CPA Central.

3. DESENVOLVIMENTO

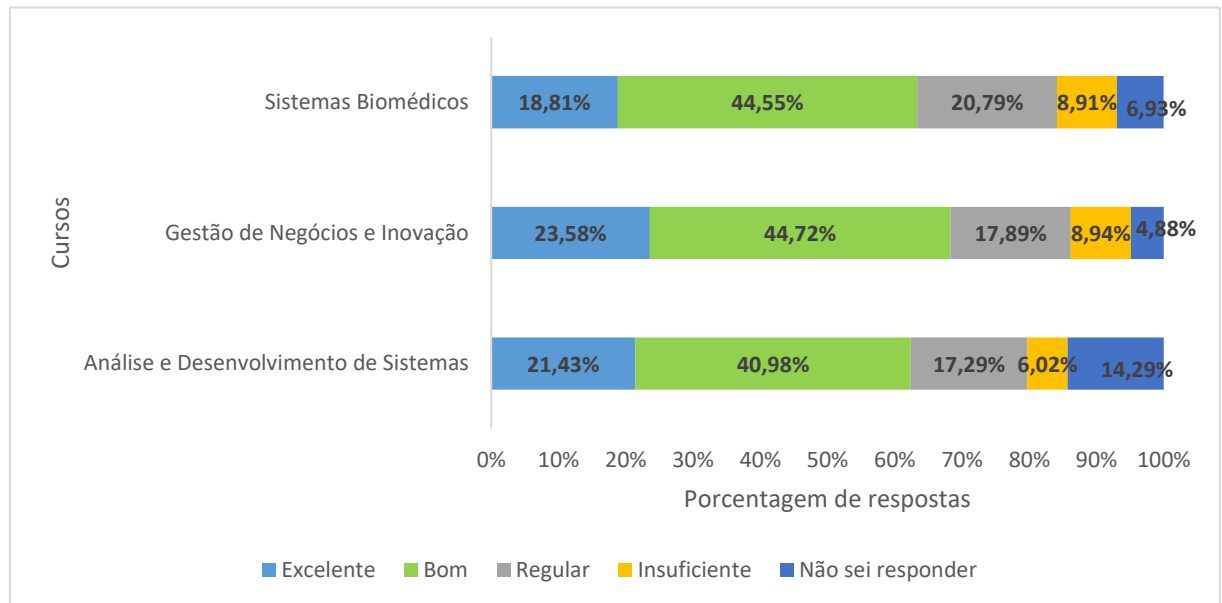
Considerando os instrumentos de autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

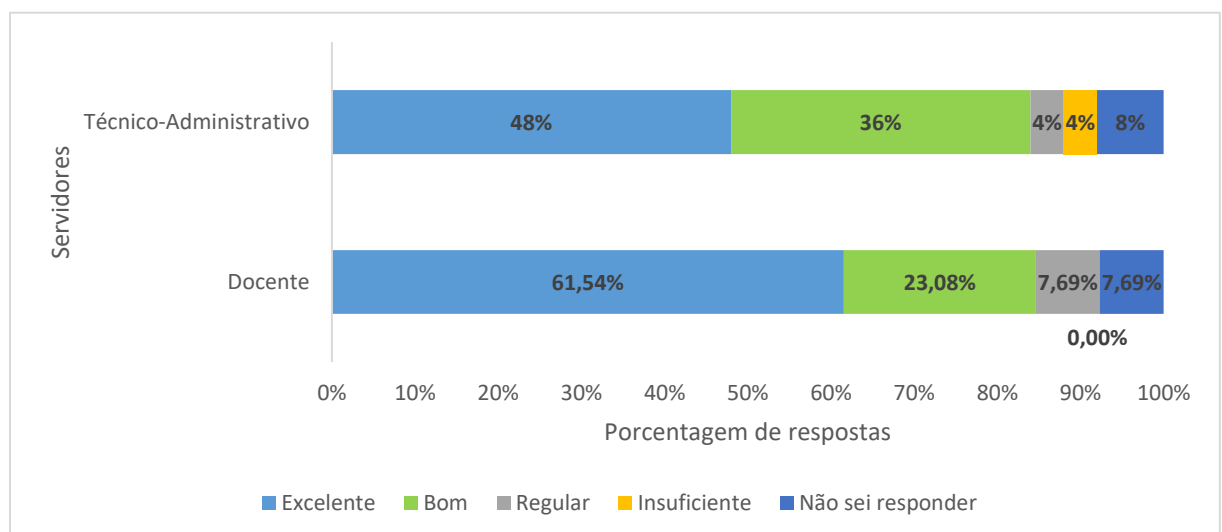
EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																		
Dimensão SINAES	8																		
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																			
SEGMENTO DISCENTE																			
<p>Figura 3.1: Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>Bom</td> <td>42,65%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Excelente</td> <td>21,43%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Regular</td> <td>18,16%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Não sei responder</td> <td>10,41%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Insuficiente</td> <td>7,35%</td> </tr> </tbody> </table>		Nota	Descrição	Porcentagem	B	Bom	42,65%	A	Excelente	21,43%	C	Regular	18,16%	E	Não sei responder	10,41%	D	Insuficiente	7,35%
Nota	Descrição	Porcentagem																	
B	Bom	42,65%																	
A	Excelente	21,43%																	
C	Regular	18,16%																	
E	Não sei responder	10,41%																	
D	Insuficiente	7,35%																	

Figura 3.2: Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional – POR CURSO?



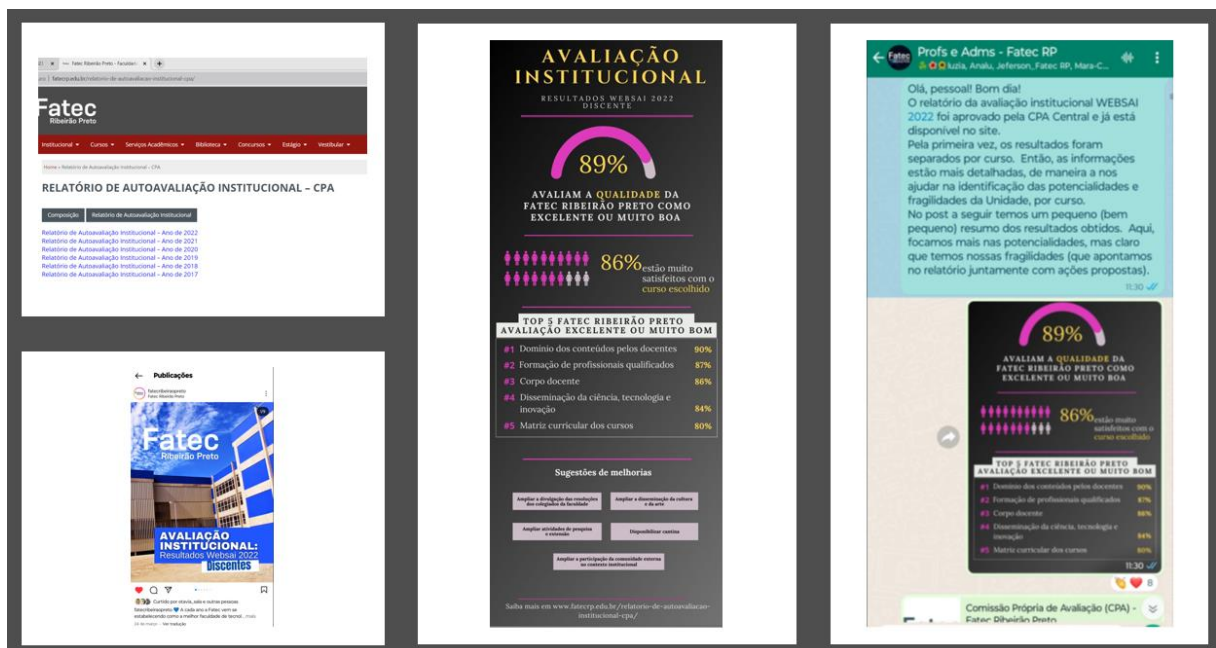
SEGMENTOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Figura 3.3: Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional - SERVIDORES?



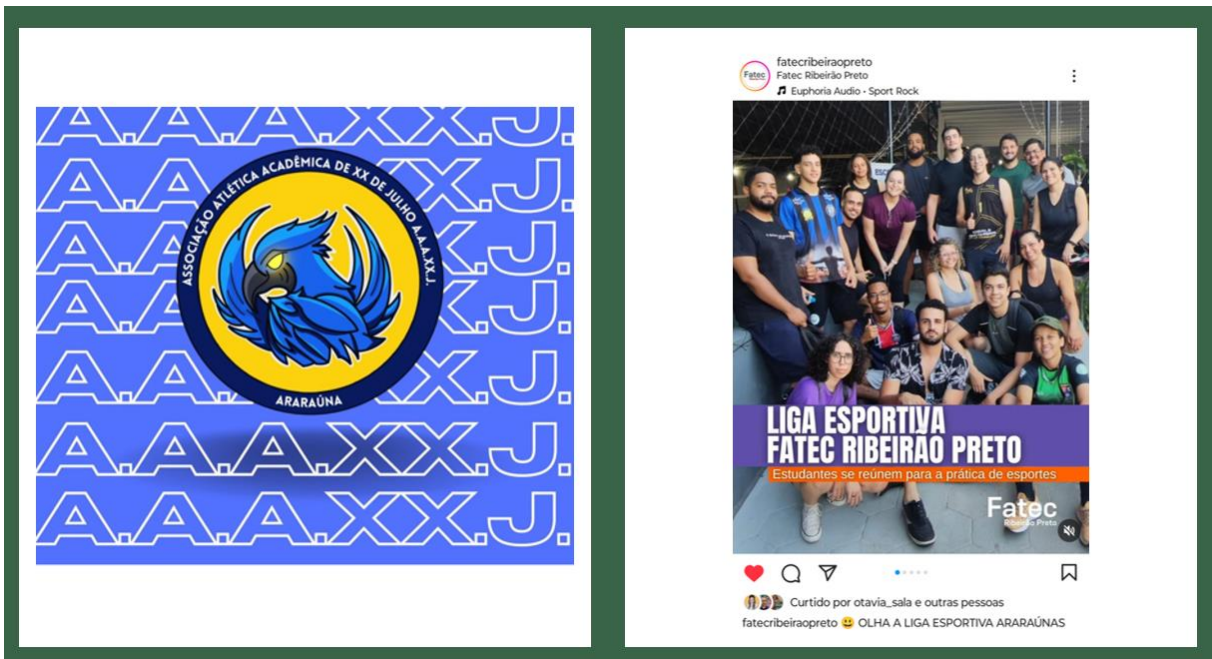
No período de sensibilização para a participação na pesquisa, durante visitas nas salas de aula, mostramos para os alunos onde eles encontram informações sobre o PDI e sobre os relatórios gerados por meio das avaliações institucionais ocorridas anualmente. Explicamos que os dados obtidos pela avaliação WEBSAI nos permitem identificar as fragilidades e potencialidades da Unidade, definindo ações a serem planejadas (com prazos) e identificando ações que foram realizadas.

As Figuras 3.2 e 3.3 mostram que, aproximadamente, 84% dos docentes e técnico-administrativos avaliaram como *Excelente ou Bom* o uso dos indicadores no Planejamento Institucional. No segmento discente, este percentual cai para, aproximadamente, 64%. Mesmo sendo abaixo dos outros segmentos, consideramos uma boa avaliação, pois muitos discentes não mostram interesse em analisar os relatórios anteriores (mesmo com o estímulo em sala de aula), dificultando a percepção da evolução das ações corretivas da Unidade, que foram definidas por meio dos indicadores do WEBSAI. A seguir, apresentamos as ações realizadas para divulgação dos resultados obtidos na Avaliação Institucional 2022.



Alguns dos indicadores da última avaliação, identificados como fragilidade, que foram usados no planejamento do PDI 2023, com êxito na execução no ano de 2023, são:

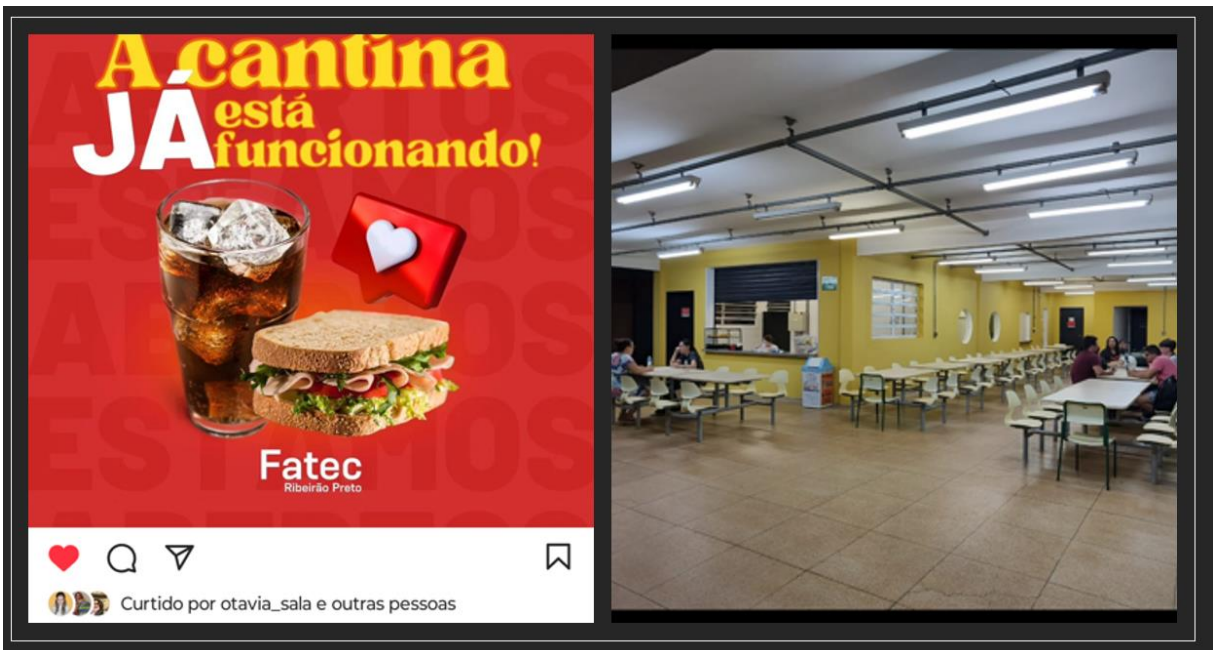
- Disseminação da cultura e da arte por meio da criação, ainda de maneira informal, da A.A.A.XX.J – Associação Atlética Acadêmica XX de Julho:



- Desenvolvimento sustentável – Coleta de lacres, tampas de garrafa pet, pilhas:



- Abertura da cantina:



3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

SEGMENTO DISCENTE DIMENSÃO 1

Figura 3.4: Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino?

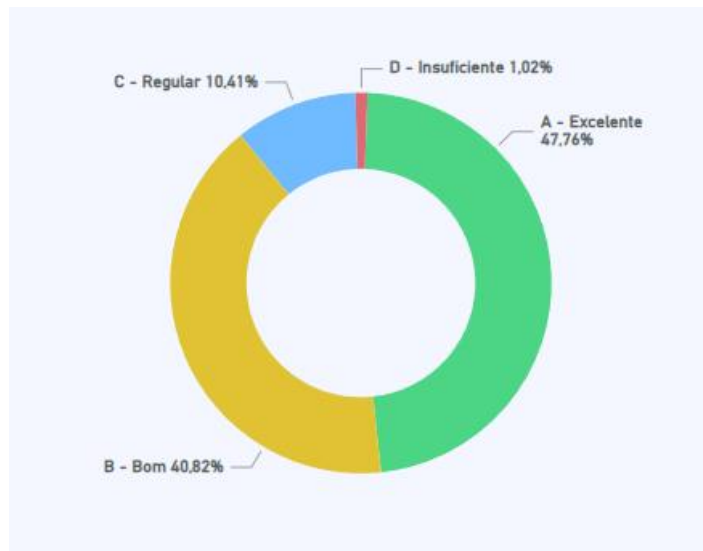


Figura 3.5: Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino – POR CURSO?

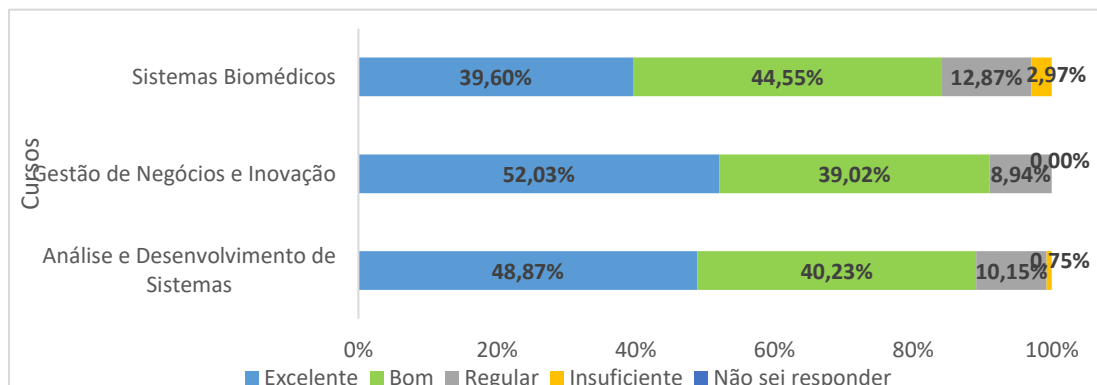


Figura 3.6: Você conhece o Regimento das Fatecs?

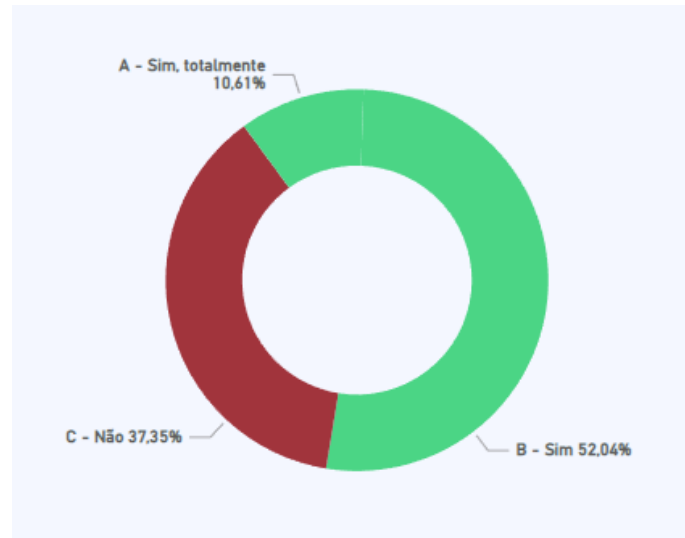
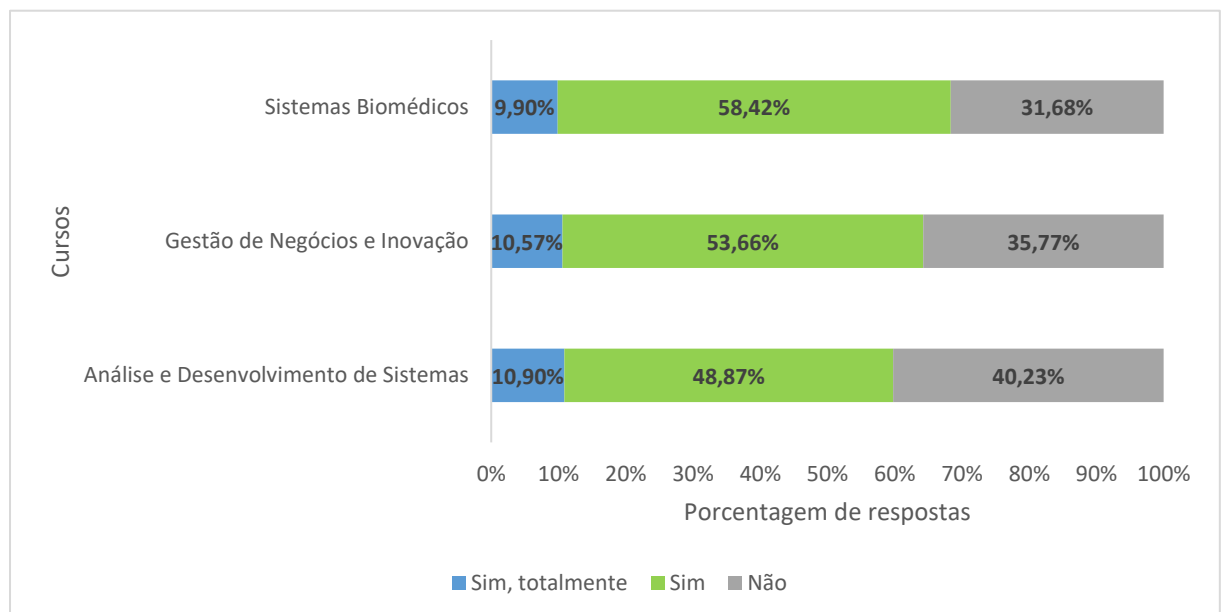


Figura 3.7: Você conhece o Regimento das Fatecs - POR CURSO?



DIMENSÃO 3

Figura 3.8: Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

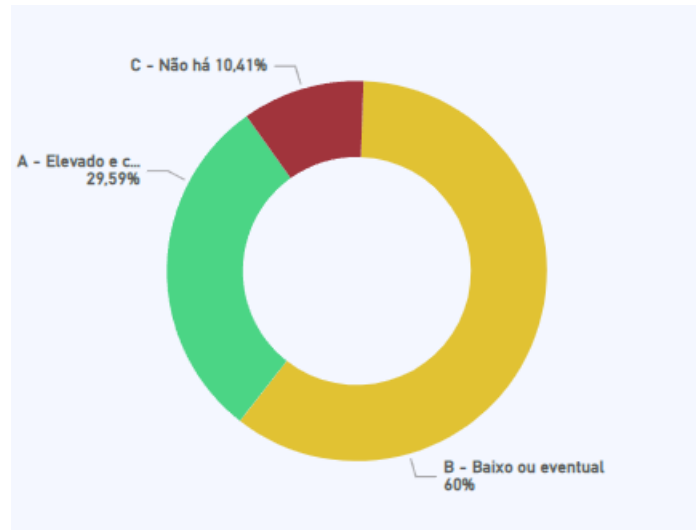


Figura 3.9: Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino – POR CURSO?

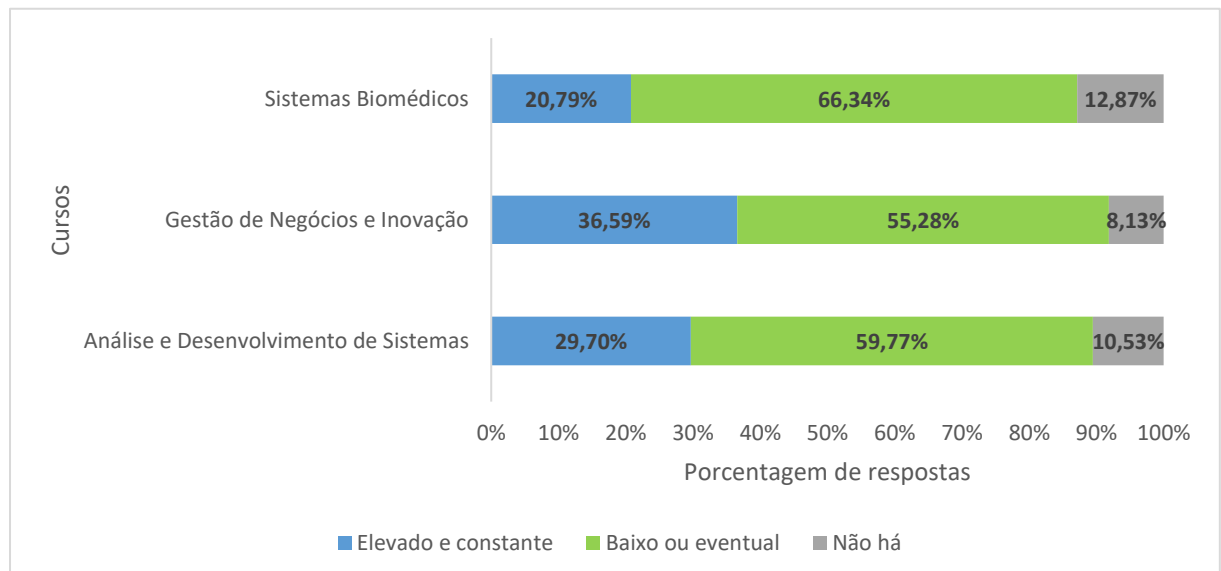


Figura 3.10: A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

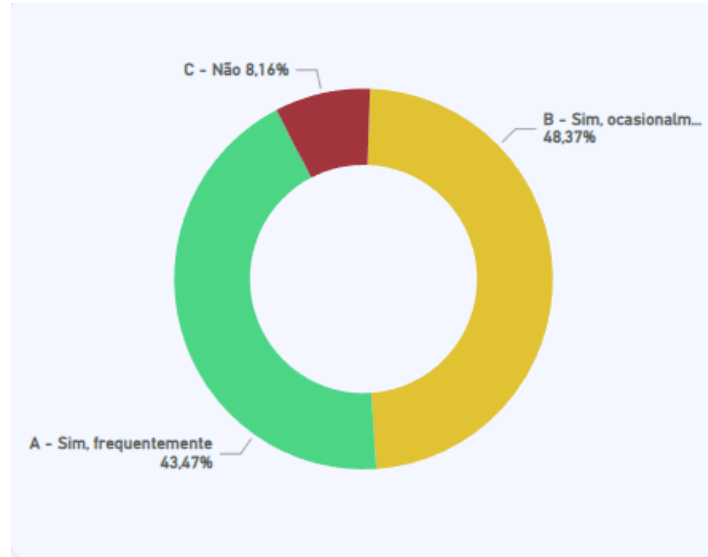
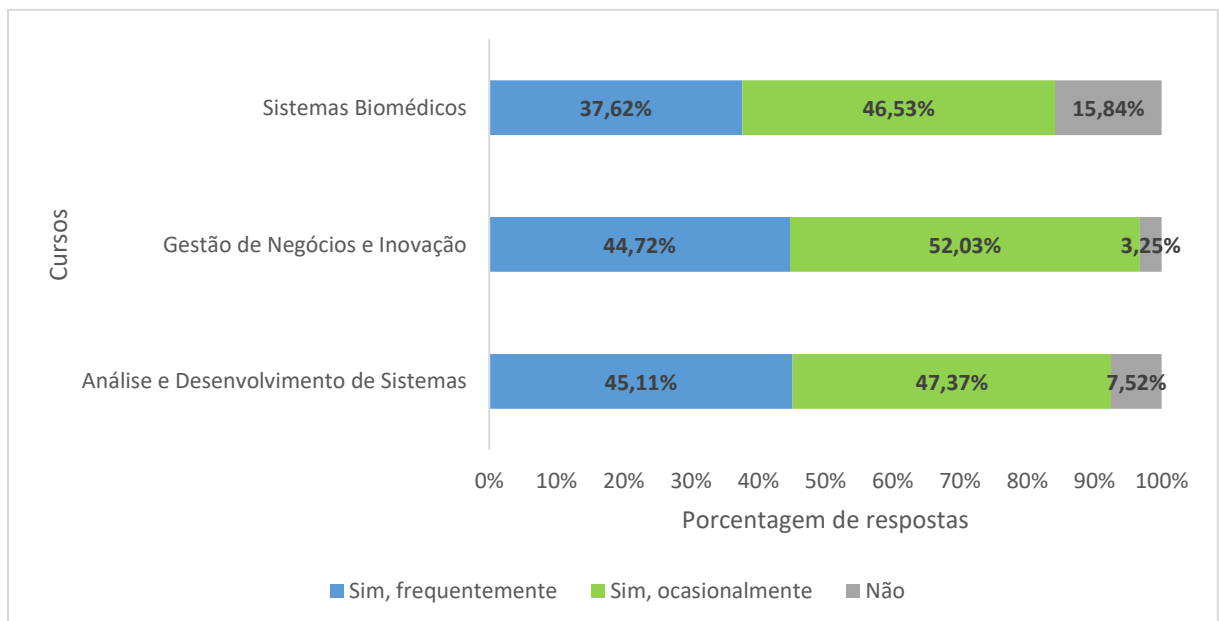


Figura 3.11: A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas – POR CURSO?



SEGMENTOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

DIMENSÃO 1

Figura 3.12: Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino - SERVIDORES?

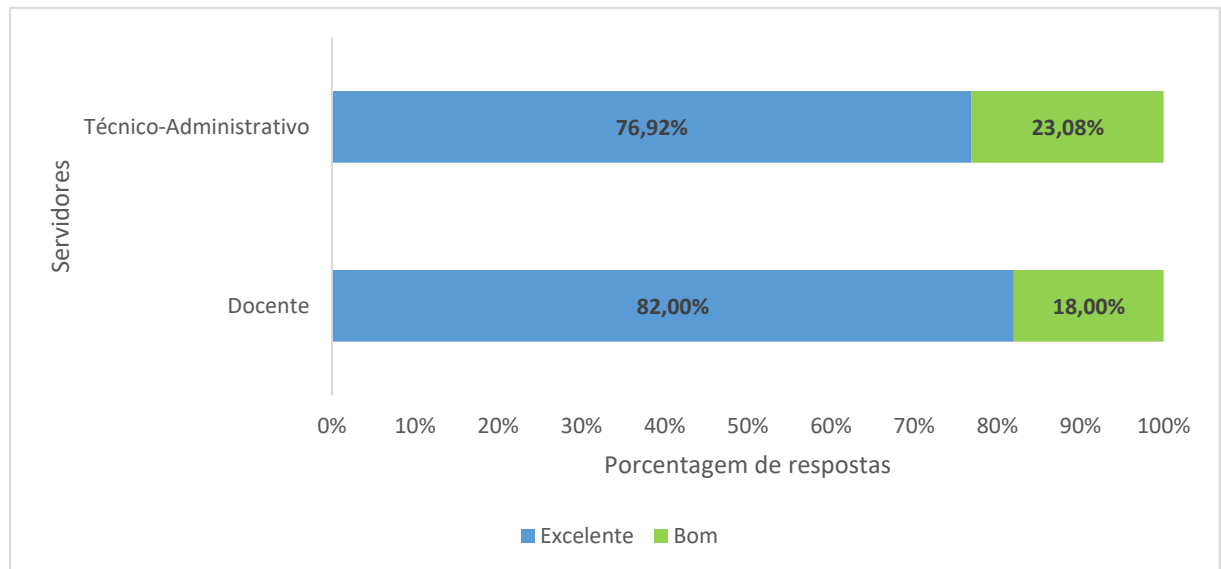
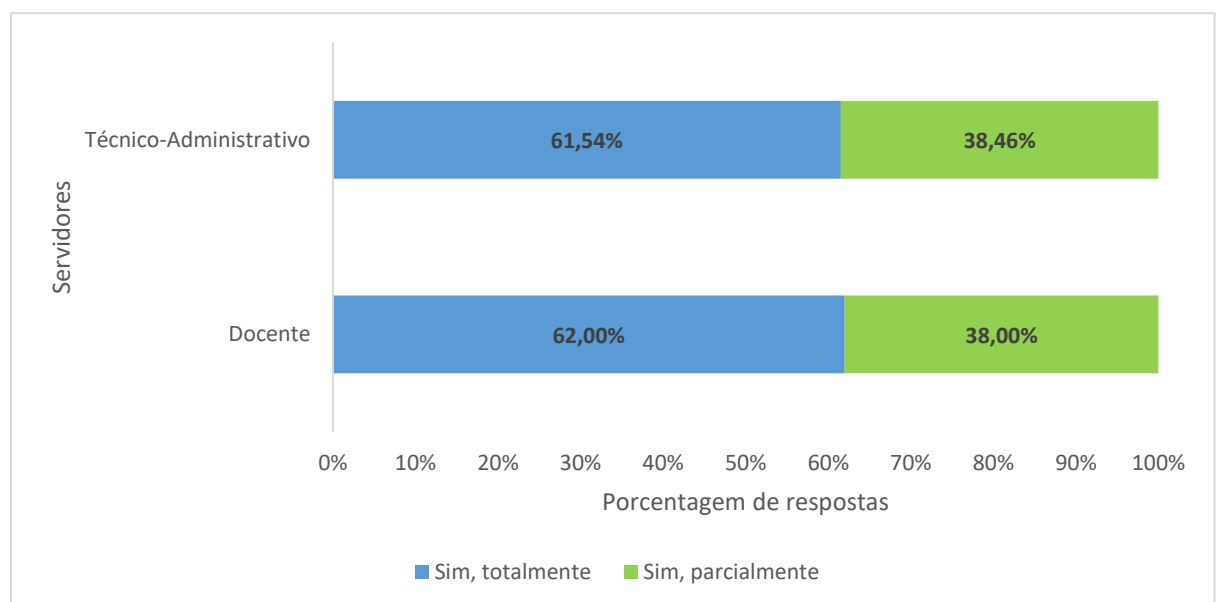


Figura 3.13: Você conhece o Regimento das Fatecs - SERVIDORES?



DIMENSÃO 3

Figura 3.14: Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino - SERVIDORES?

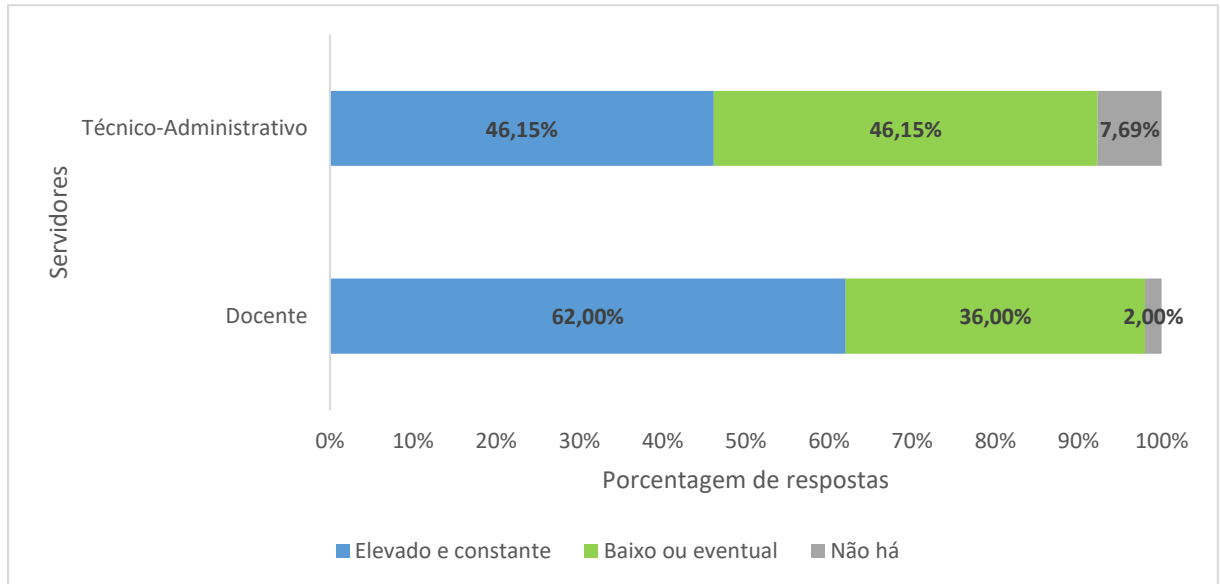
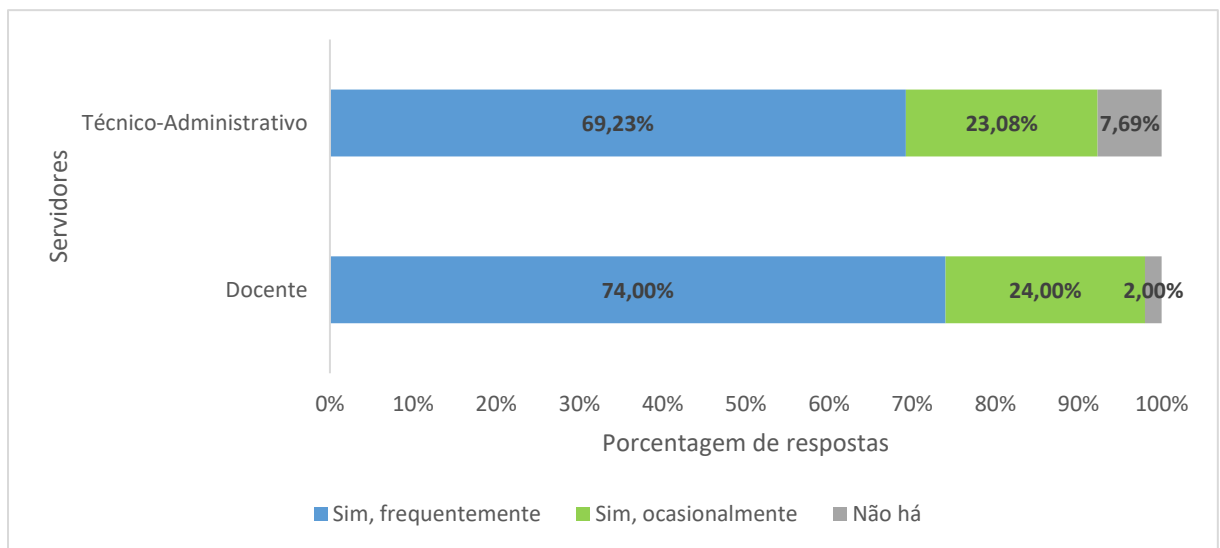


Figura 3.15: A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas - SERVIDORES?



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2018 – Ano 2022) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ribeirão Preto: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Ribeirão Preto é hoje (segundo Resultados do Censo 2022) a 9ª maior cidade do estado de São Paulo com mais de 700 mil habitantes, segundo dados do IBGE, ficando atrás apenas da capital, de Guarulhos, Campinas, São Bernardo do Campo, Osasco, Santo André, Sorocaba e São José dos Campos .

Capital metropolitana de uma das regiões mais ricas do Estado de São Paulo, apresenta elevado padrão de renda, qualidade de vida e bons indicadores sociais, constituindo-se num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços. Também é um importante centro universitário e de pesquisa do estado, com destaque para as áreas médicas.

A cidade possui um dos melhores parques tecnológicos do Estado, o Supera Parque, com o qual já existe um protocolo de intenções para o estabelecimento de futuras parcerias com esta Fatec e outras Unidades do CPS. Este parque agrega Centro de Tecnologia, Incubadora de Empresas e dois Arranjos Produtivos Locais (APL) reconhecidos pelo Governo do Estado: o PISO – Polo Industrial de Software, e o Polo da Saúde, também chamado de APL da Saúde. O Supera Parque, através da Fipase – Fundação Polo Avançado de Saúde, já é parceiro da Fatec Ribeirão Preto e estuda-se a realização conjunta de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I), atendendo demandas do setor produtivo local e fomentando o empreendedorismo na cidade e região. O APL da Saúde de Ribeirão Preto engloba empresas dos segmentos de equipamentos médico-hospitalares e odontológicos (EMHO), saúde animal, cosméticos, fármacos e biotecnologia. São aproximadamente 200 empresas na região administrativa de Ribeirão Preto e cerca de 450 empresas em um raio de 200 km, que empregam mais de 5 mil pessoas, mais da metade somente em Ribeirão Preto. Há desde micro até grandes empresas, reconhecidas como as maiores exportadoras brasileiras de produtos odontológicos. Na região é possível encontrar de móveis hospitalares a equipamentos de ultrassom, de berços

neonatais a softwares de regulação médica, de dermocosméticos a produtos de nutrição animal, de soluções parenterais a perfumaria.

Ribeirão também é um polo educacional, de pesquisa e desenvolvimento. Possui um campus da USP e diversas outras IES privadas de médio e grande porte, como a Unip (Universidade Paulista), a Unaerp (Universidade de Ribeirão Preto), Estácio, Anhanguera, Centro Universitário Barão de Mauá, Centro Universitário Moura Lacerda, UNIESP-AFARP (Associação Faculdade de Ribeirão Preto) e FATESA (Faculdade de Tecnologia em Saúde), atraindo alunos de toda a RMRP e, também, de outras localidades mais distantes.

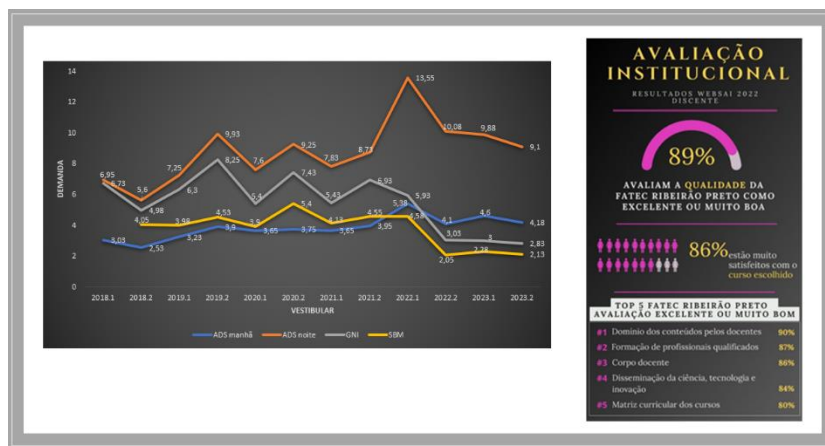
Neste cenário de grande e crescente desenvolvimento, foi implantada a Fatec de Ribeirão Preto, cujo objetivo central é formar profissionais altamente capacitados para atender às demandas locais, desenvolvendo, empreendendo e inovando.

A Fatec de Ribeirão Preto também deve apresentar um crescimento constante para os próximos 5 anos, implantando cursos de extensão e de especialização, além da composição de uma equipe de docentes altamente qualificados e infraestrutura moderna para seus laboratórios.

No primeiro semestre de 2024 teremos a primeira turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, no período da manhã.

Pelos gráficos apresentados no Eixo 2, Dimensão 1, observamos que as ações institucionais relacionadas ao ensino estão condizentes com a missão institucional definida no PDI da Fatec Ribeirão Preto.

A demanda histórica dos cursos ofertados pela Fatec Ribeirão Preto e os resultados obtidos na última avaliação mostram que a Unidade está consolidada como uma Instituição que promove educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência.



E, os resultados obtidos na Dimensão 3 mostram que ações devem ser repensadas/planejadas para pleno cumprimento da missão quanto à transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa e participação da comunidade externa no contexto institucional.

Neste contexto, podemos citar atividades realizadas com participação da comunidade externa:

- *1ª Feira Empreendendo por 1 dia* – atividade realizada dentro da disciplina “Projeto Interdisciplinar III”, ministrada pela profa. Gabriela Ferreira, no Curso de Gestão de Negócios e Inovação:



- Conscientização da automedicação, do consumo incorreto de medicamentos e descarte correto de medicamento vencido – atividade realizada pelos alunos do Curso de Sistemas Biomédicos nas dependências da faculdade:



- **I Ação Solidária: aprendendo sobre ONGs:** atividade realizada pelos alunos do segundo ciclo do Curso de Gestão de Negócios e Inovação em parceria com a Atlética XX de Julho, com participação das seguintes ONGs: Semeadores do Bem, GDF – Garotos do Futuro Social, Anjos que Salvam Vidas e Projeto Jovens Pesquisadores.



3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

**SEGMENTO DISCENTE
DIMENSÃO 2**

Figura 3.16: Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

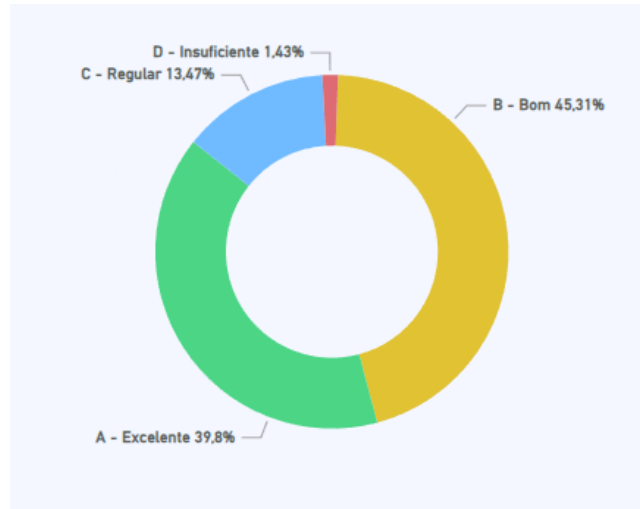


Figura 3.17: Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade – POR CURSO?

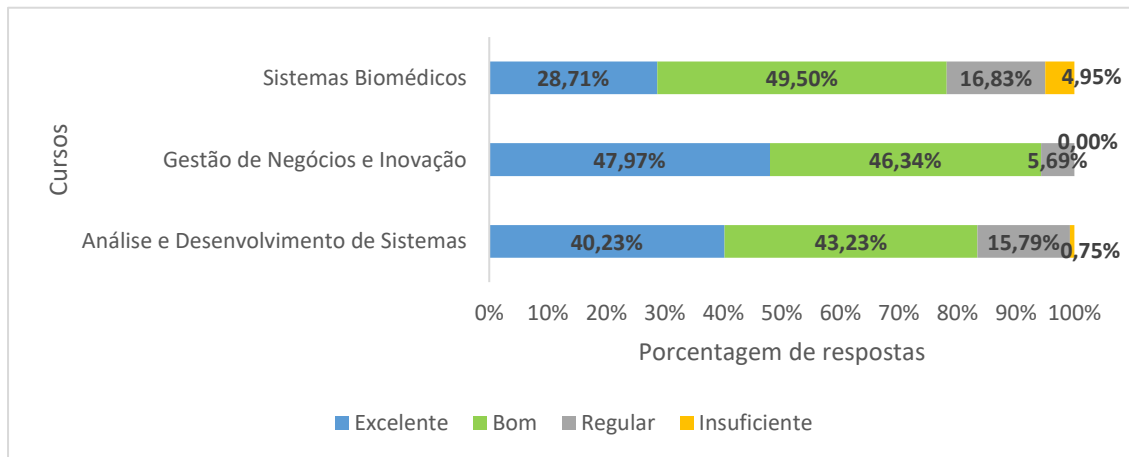


Figura 3.18: Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

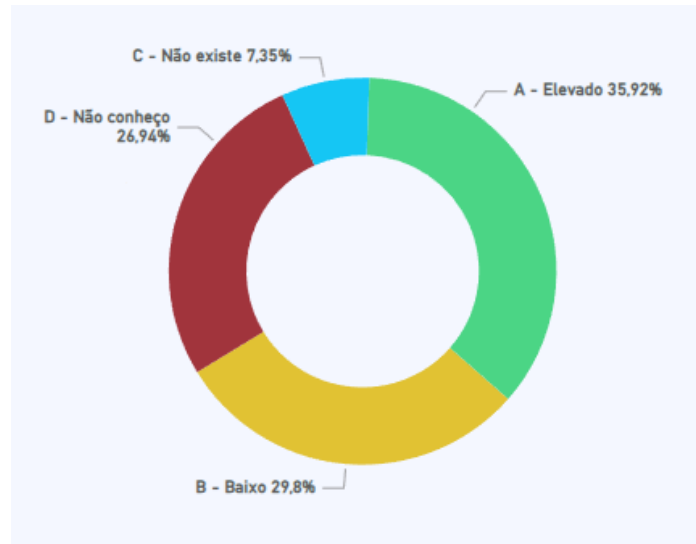
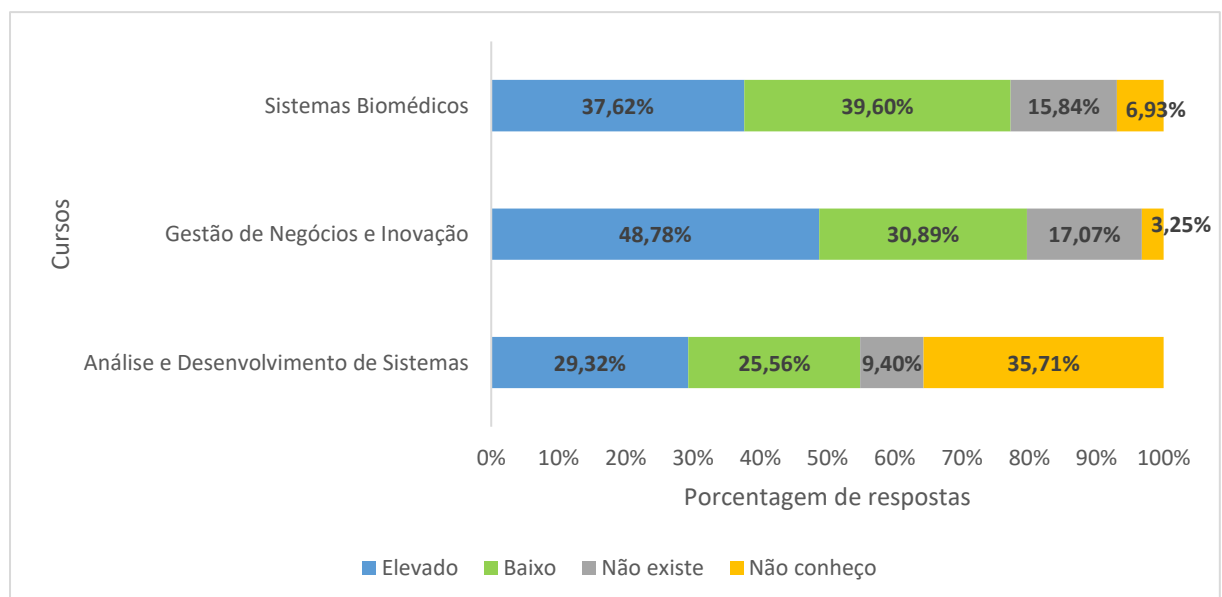


Figura 3.19: Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino – POR CURSO?



DIMENSÃO 4

Figura 3.20: Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

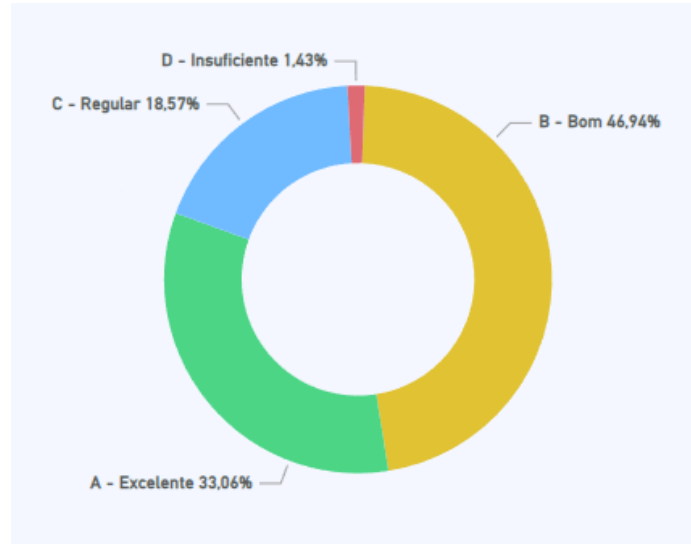


Figura 3.21: Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição – POR CURSO ?

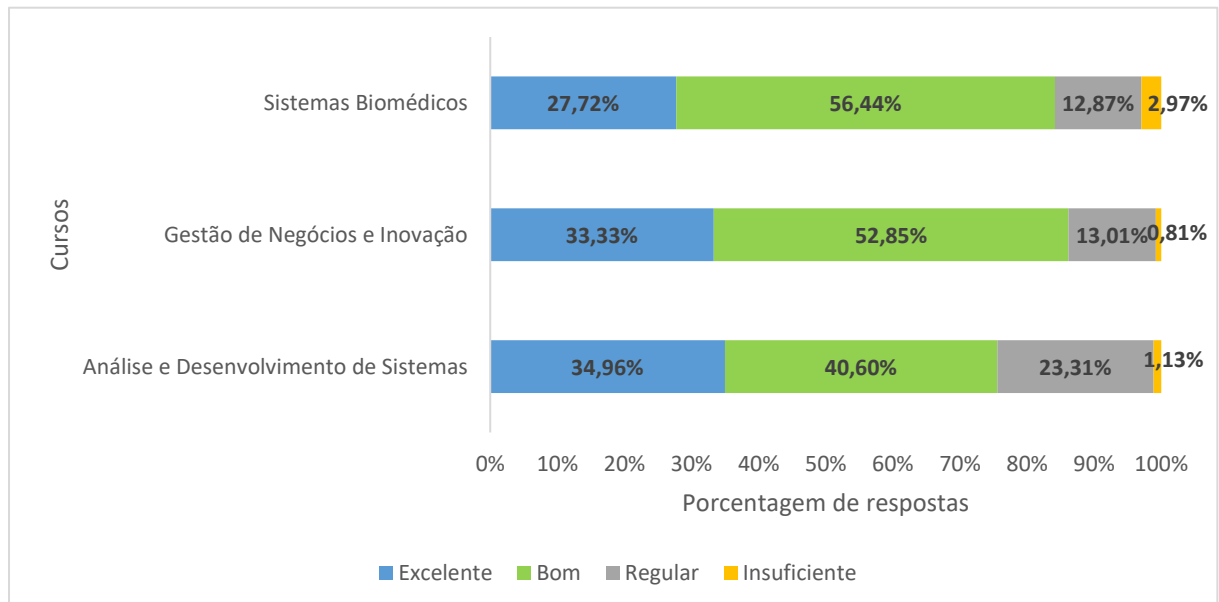


Figura 3.22: Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

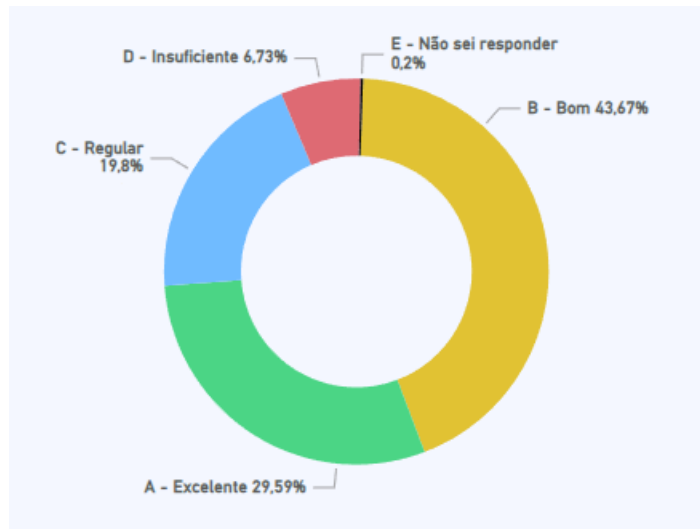
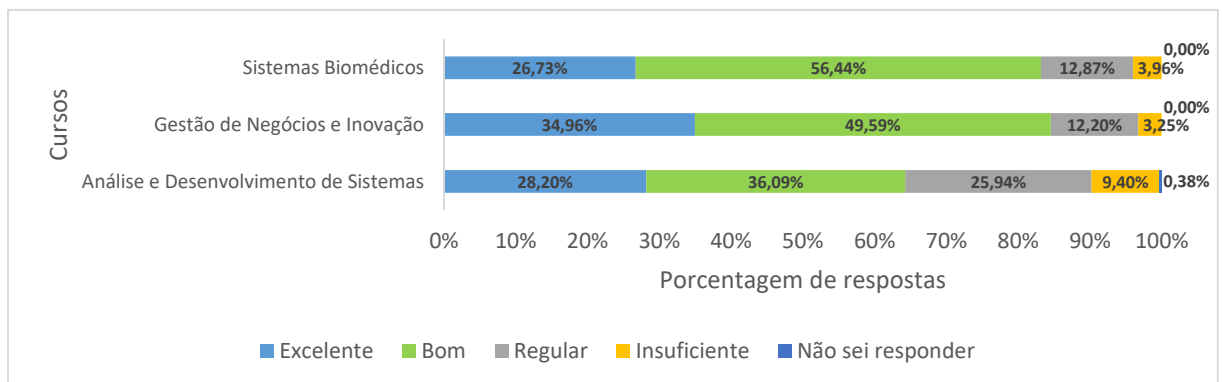


Figura 3.23: Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna – POR CURSO?



DIMENSÃO 9

Figura 3.24: Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

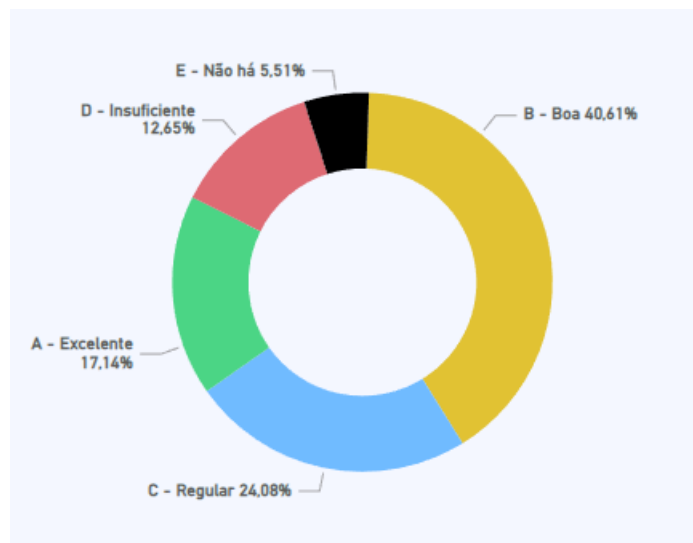


Figura 3.25: Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa – POR CURSO?

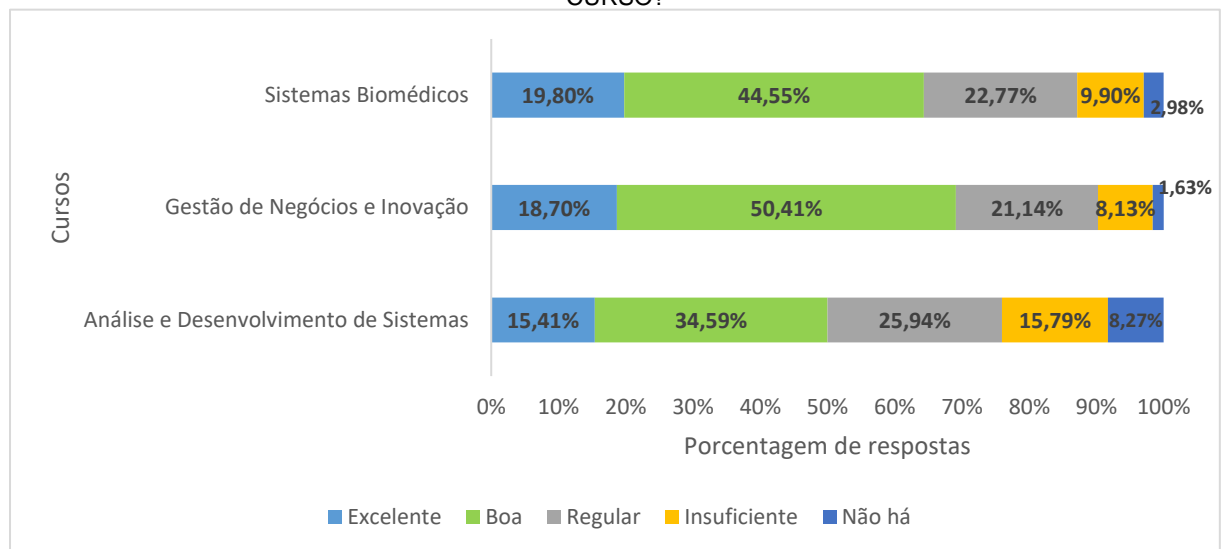


Figura 3.26: Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

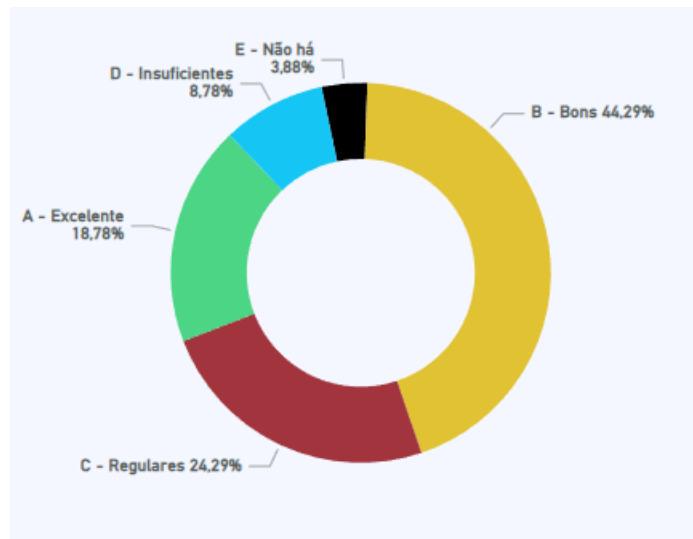
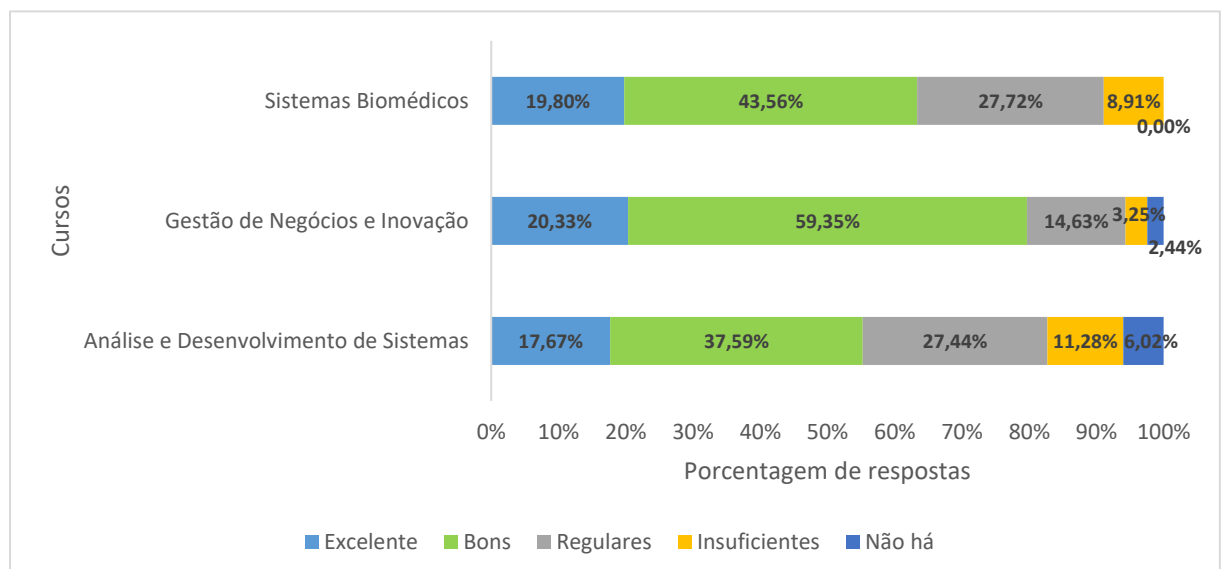


Figura 3.27: Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico – POR CURSO?



SEGMENTOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DIMENSÃO 2

Figura 3.28: Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade - SERVIDORES?

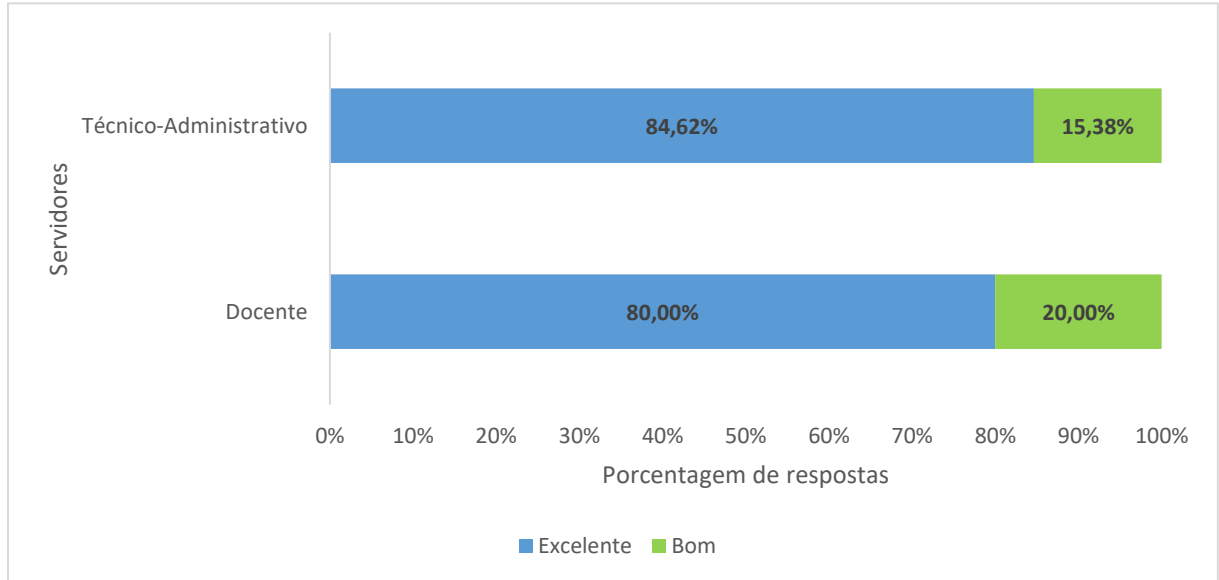
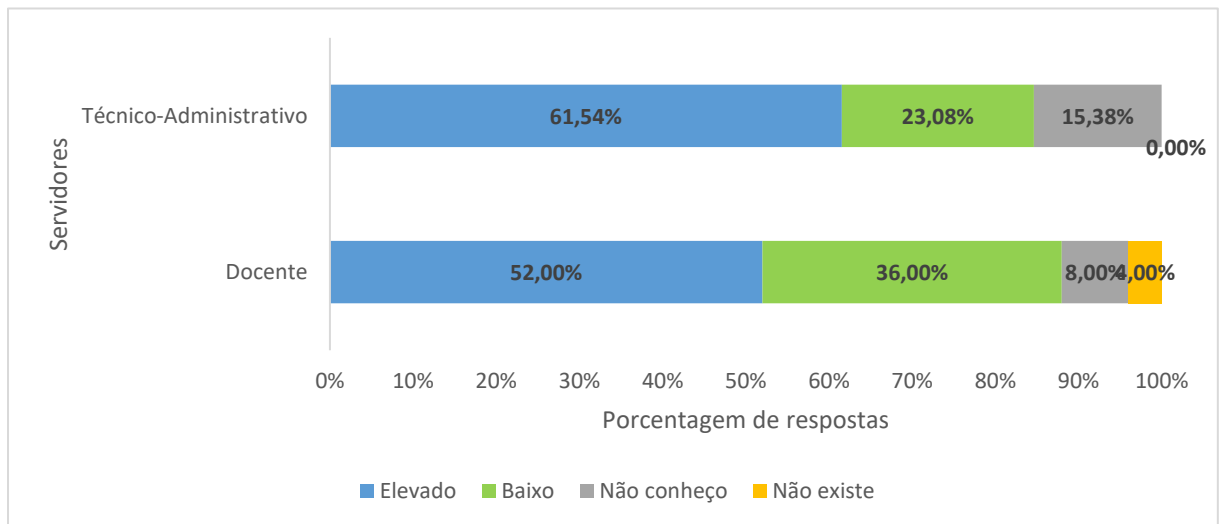


Figura 3.29: Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino – SERVIDORES?



DIMENSÃO 4

Figura 3.30: Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição - SERVIDORES?

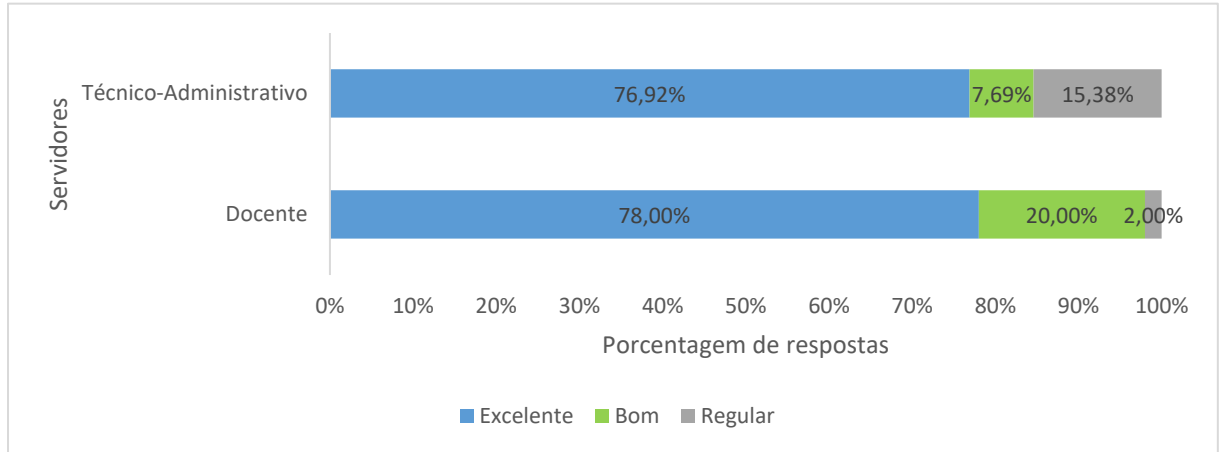
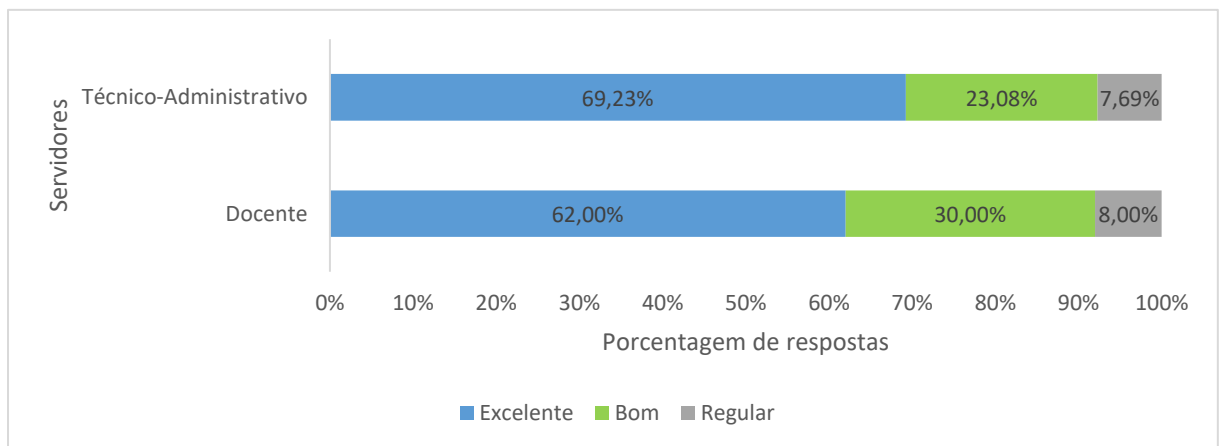


Figura 3.31: Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna - SERVIDORES?



DIMENSÃO 9

Figura 3.32: Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa – SERVIDORES?

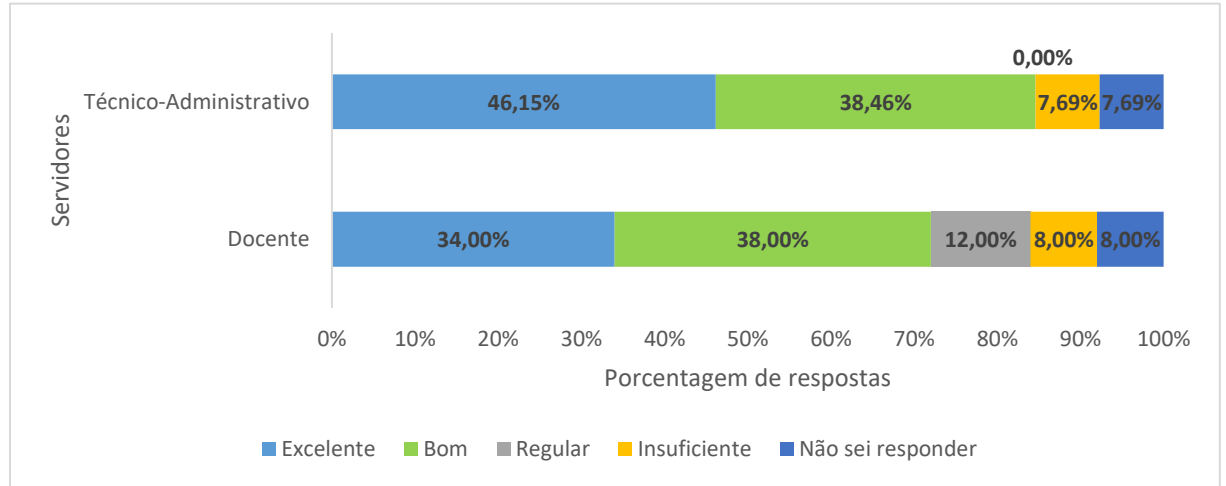
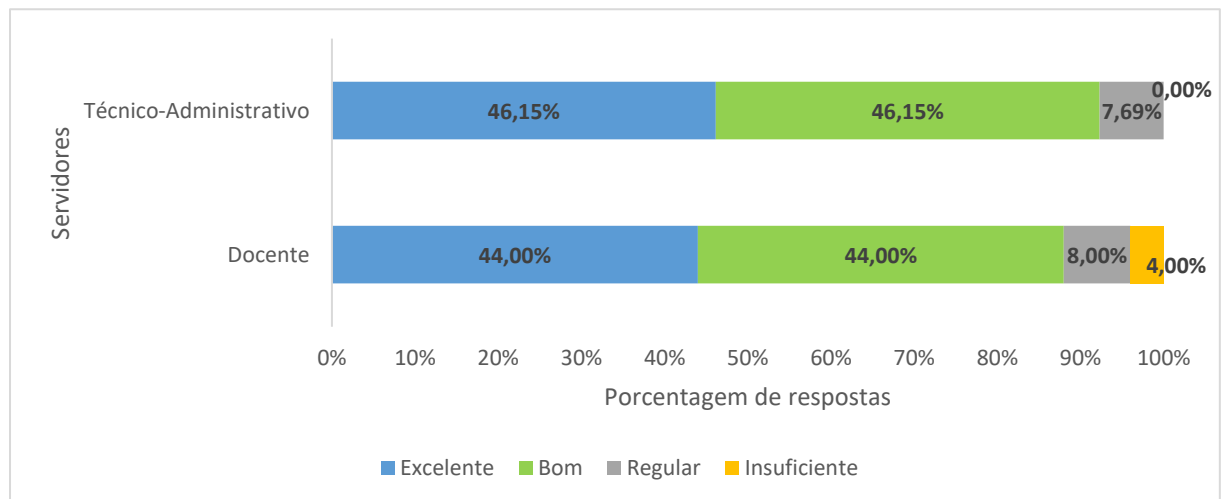


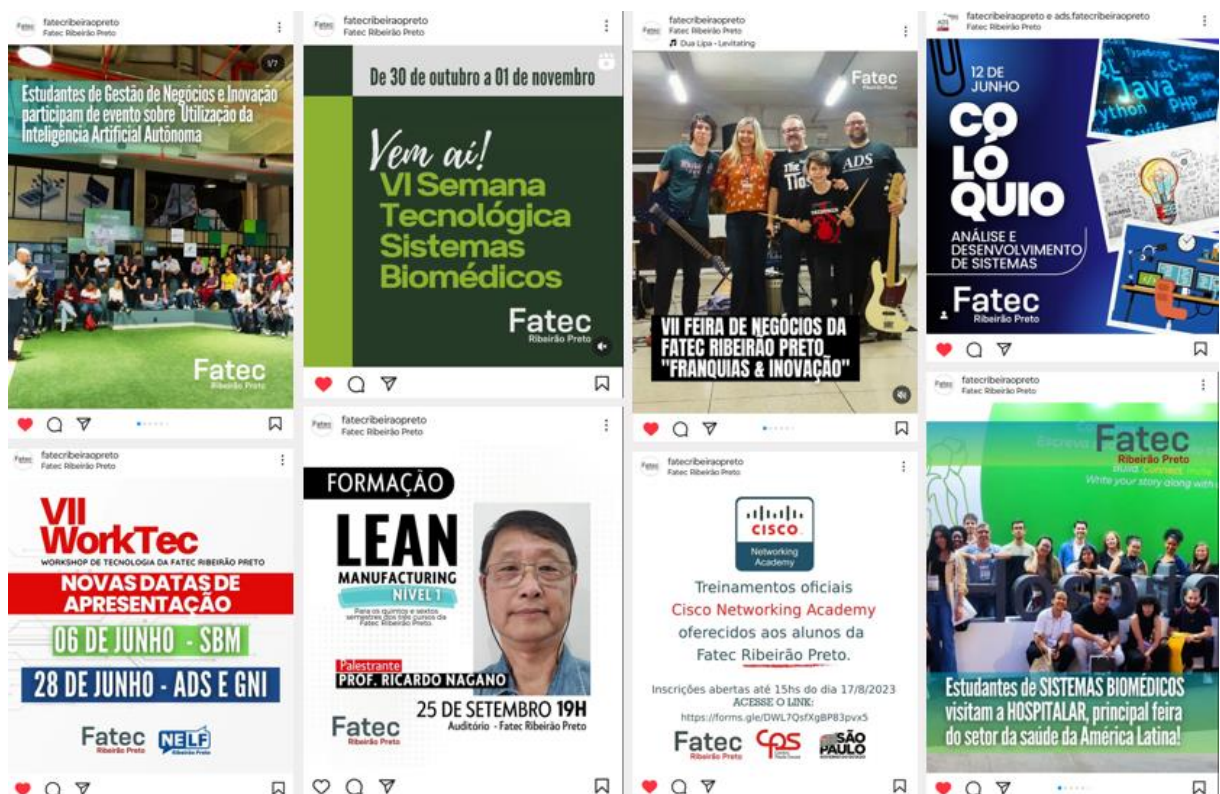
Figura 3.33: Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico – SERVIDORES?



No que se refere às questões referentes à Dimensão 2, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, verificamos que as práticas de ensino estão coerentes com as diretrizes institucionais que constam no PDI e nos PPCs, com 85% dos discentes avaliando como Excelente ou Bom o nível de ensino da Unidade.

Observamos, também, a necessidade de se aumentar a quantidade de projetos de pesquisa na Unidade. Atualmente, o grupo de pesquisa que está ativo é o GT – STI – Sociedade, Tecnologia e Inovação, sob a responsabilidade do professor Clóvis Santa Fé Júnior. Alunos de todos os cursos podem participar deste grupo, sendo a única restrição a quantidade de vagas disponíveis.

Durante o ano de 2023, foram realizados vários eventos que contribuíram para o ensino e a pesquisa, tais como: WorkTec, Colóquio, Semana Tecnológica, Participação em Feiras e Eventos, Treinamentos.





A comunicação interna da Fatec Ribeirão Preto se dá por diferentes fontes, como: sites, murais, redes sociais, grupos de WhatsApp

Finalizando as dimensões deste eixo, no que se refere às políticas de atendimento aos discentes, há ofertas de bolsas de monitoria nas disciplinas Algoritmos e Lógica de Programação, Cálculo (ADS/GNI), Cálculo I e II (SBM), Estruturas de Dados, Química Geral, Matemática Discreta, Estatística. As coordenações de curso que definem as disciplinas que terão monitoria. E, o oferecimento da monitoria das disciplinas cadastradas está condicionado ao interesse de alunos veteranos. Todos os programas de intercâmbio ofertados pela Arinter são divulgados nas redes sociais da Fatec Ribeirão Preto e do Nelf – Núcleo de Estudos da Linguagem da Fatec Ribeirão Preto.

Além disso, os discentes contam com o apoio do NAD – Núcleo de Apoio ao Discente, com orientações sobre cancelamento de matrícula e trancamentos, permitindo identificar as causas para tais solicitações.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

**SEGMENTO DISCENTE
DIMENSÃO 6**

Figura 3.34: A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

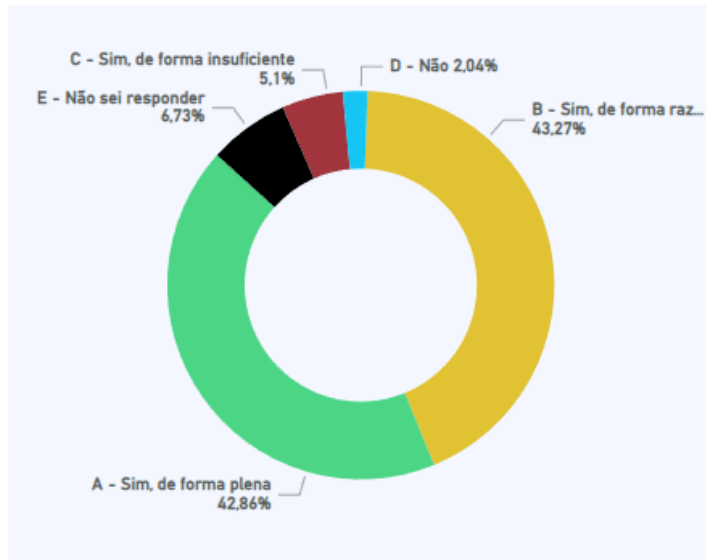


Figura 3.35: A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino – POR CURSO?

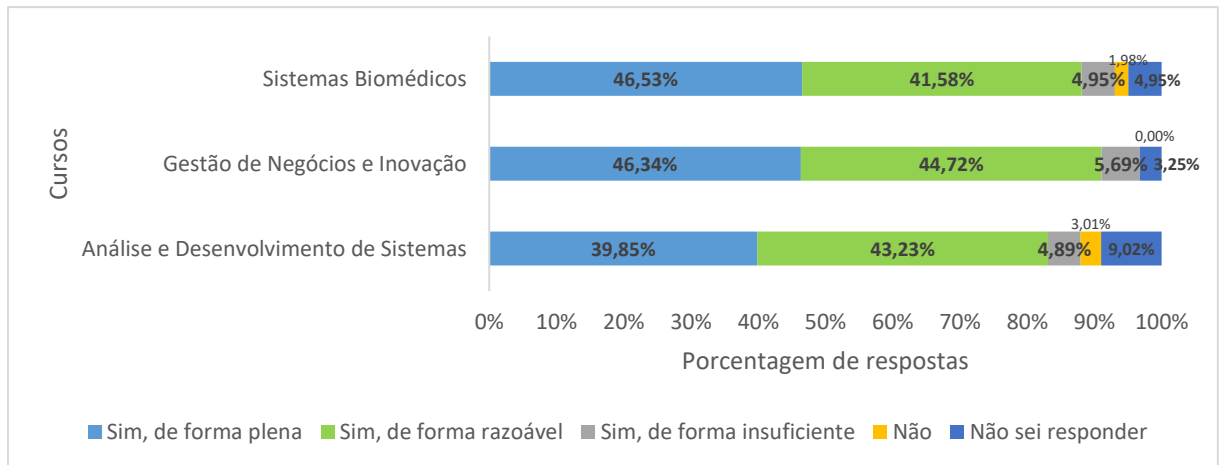


Figura 3.36: Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

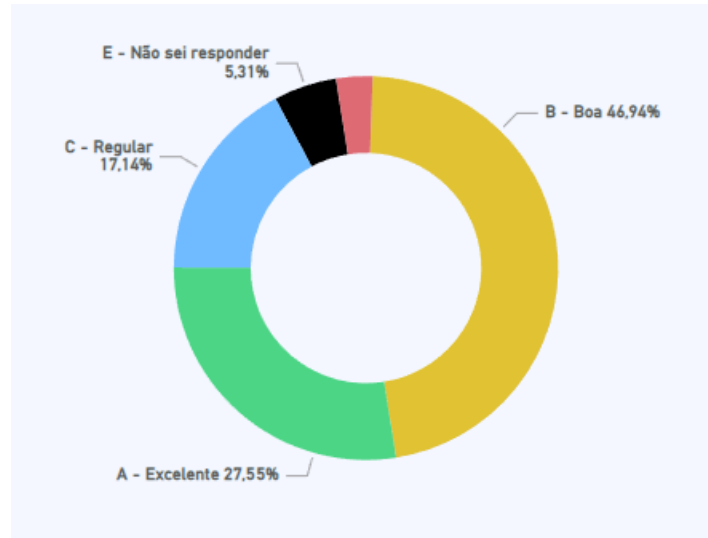
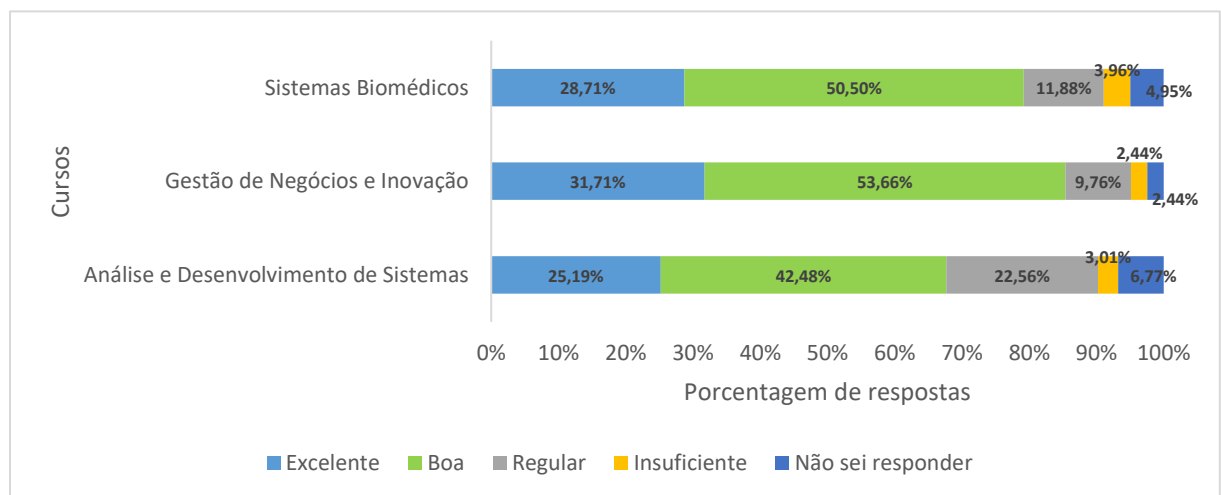
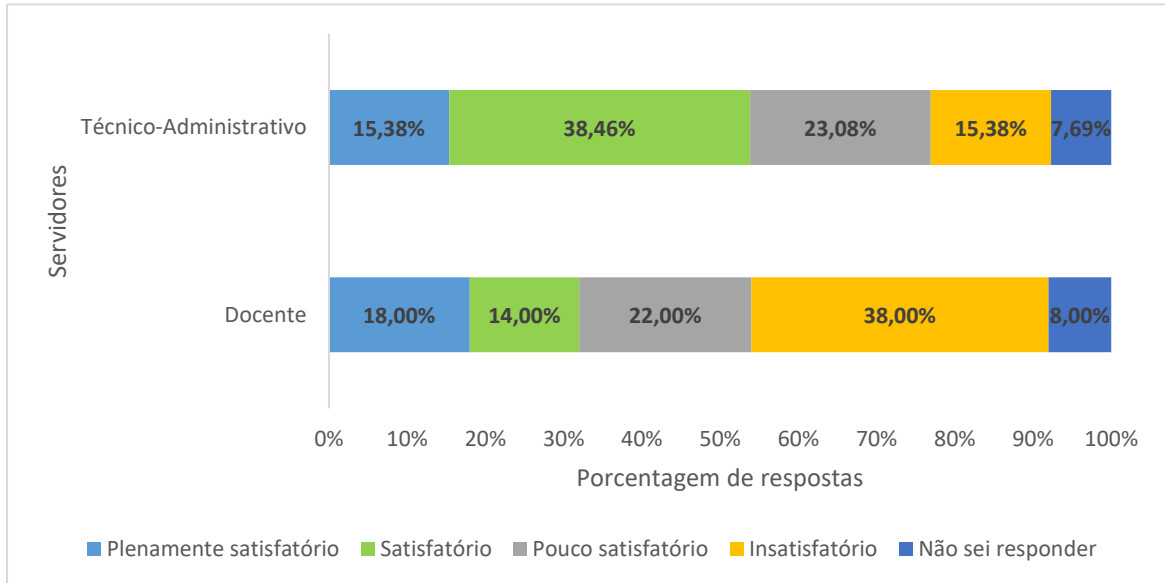


Figura 3.37: Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos – POR CURSO?



SEGMENTOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DIMENSÃO 5

Figura 3.38: Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional - SERVIDORES?



DIMENSÃO 6

Figura 3.39: A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino - SERVIDORES?

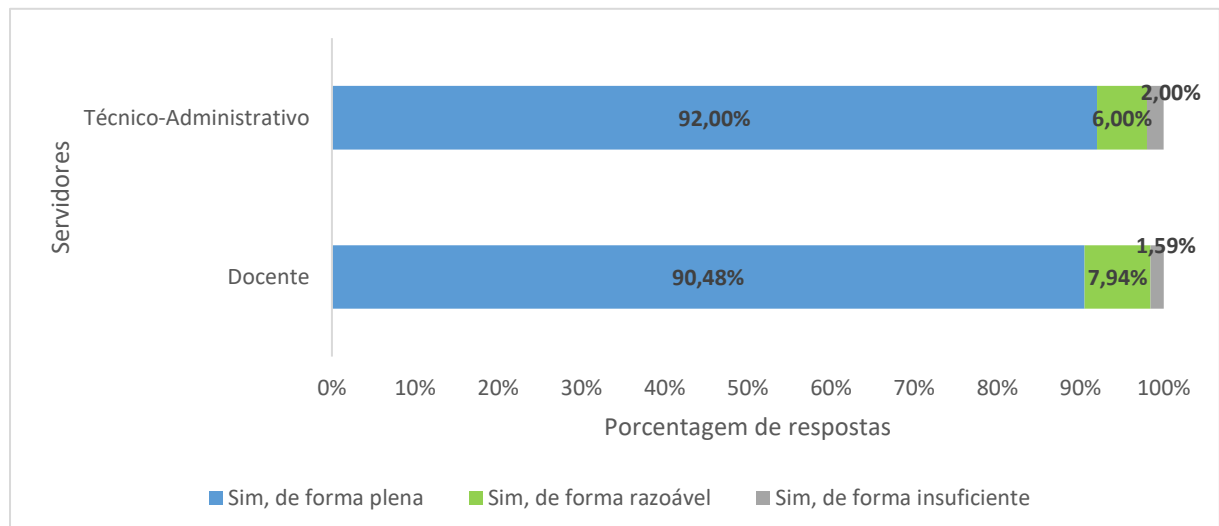
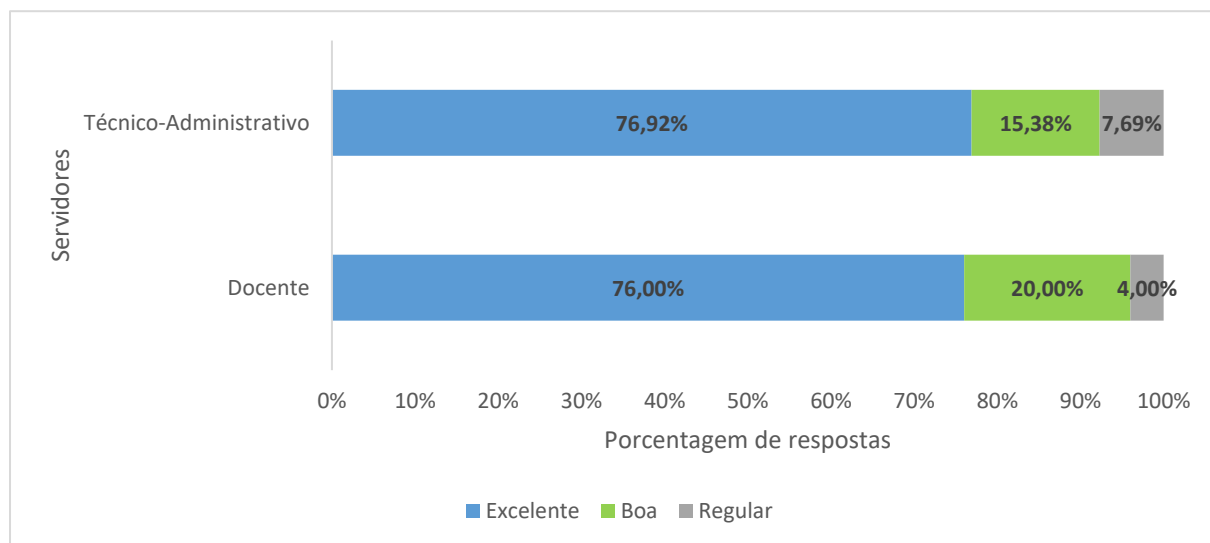


Figura 3.40: Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos – SERVIDORES?



A Fatec de Ribeirão Preto, assim como as demais Unidades, segue a **Política de Pessoal** adotada pelo Centro Paula Souza e a legislação estadual. O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008, estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho. No ano de 2015, houve uma progressão Especial, na qual foi considerado apenas o tempo de efetivo exercício. A partir de julho de 2016, a progressão foi efetivada com base no cumprimento de 2 (dois) anos e avaliação de desempenho.

Diferentes capacitações são periodicamente realizadas pelo CPS por setor especializado da área de Recursos Humanos e também pela própria Coordenadoria

de Ensino Superior, através de treinamentos focados nos processos internos em cada setor.

Em relação à organização de gestão na IES, a estrutura hierarquizada segue o organograma abaixo, o qual é um padrão para todas as Faculdades de Tecnologia do CPS.

Organograma padrão da Fatec Ribeirão Preto



Nesta estrutura, a Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmico-administrativas, do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade, deliberando sobre as propostas de criação, suspensão e modificação de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, propondo convênios e parcerias com instituições locais e avaliando os resultados das atividades da Fatec, incluindo os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA.

No que se refere à avaliação do plano de carreira institucional quanto à evolução e promoção, observamos, pela Figura 3.38, que 60% dos docentes avaliaram como Insatisfatório ou Pouco Satisfatório o plano de carreira vigente.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

SEGMENTO DISCENTE DIMENSÃO 7

Figura 3.41: Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

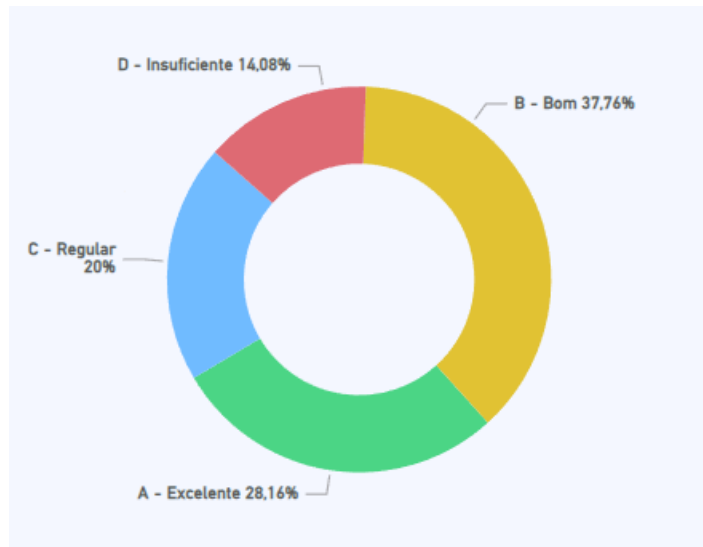


Figura 3.42: Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino – POR CURSO?

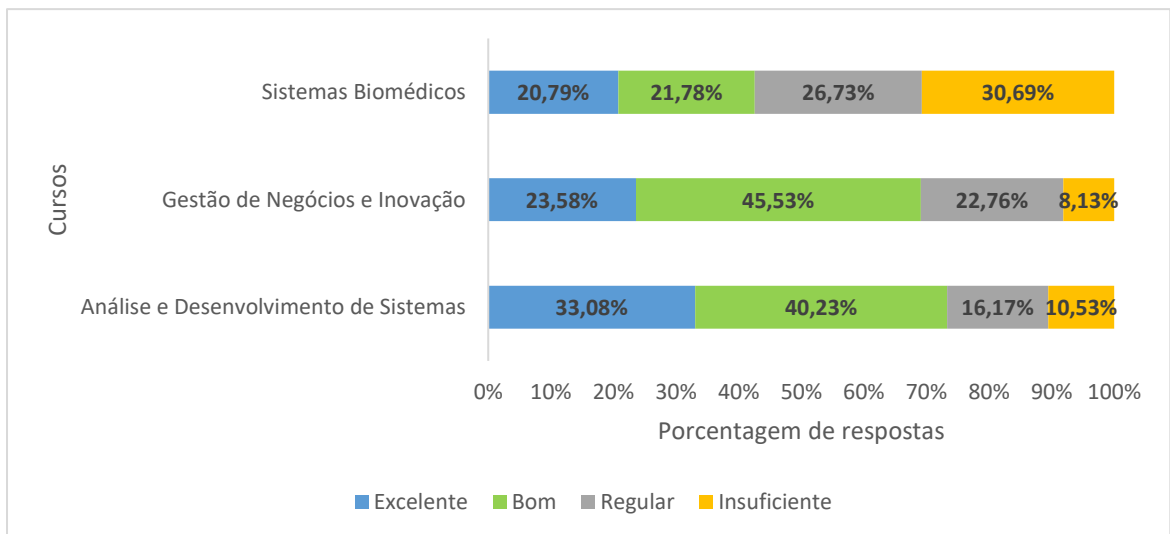


Figura 3.43: Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

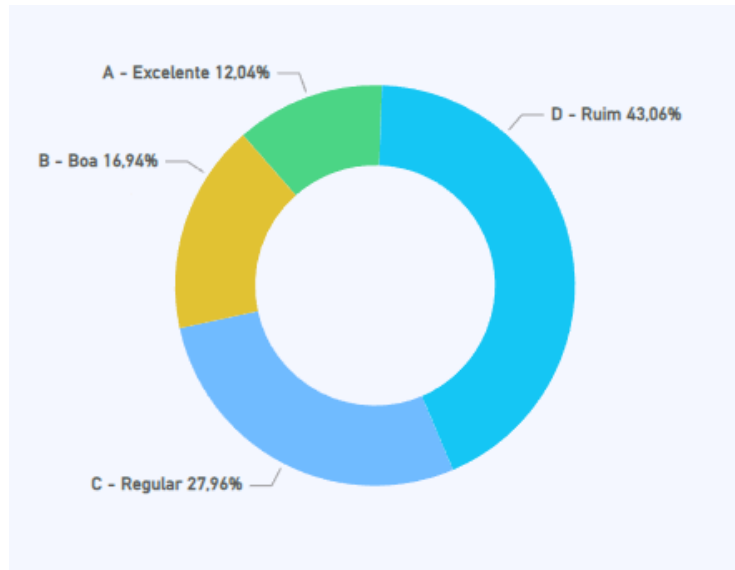
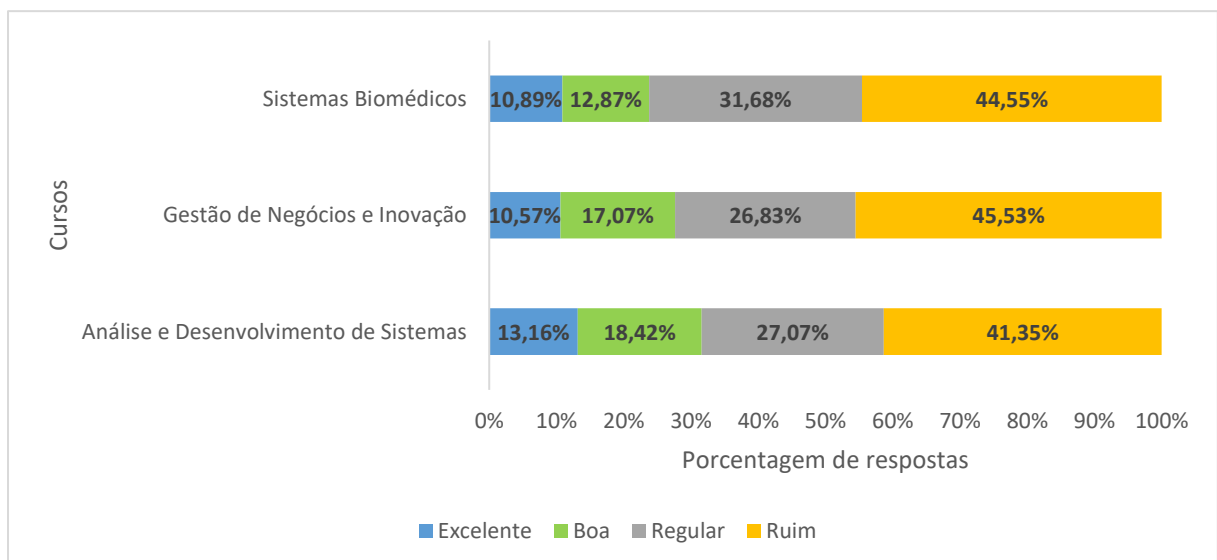


Figura 3.44: Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino – POR CURSO?



SEGMENTOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DIMENSÃO 7

Figura 3.45: Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino – SERVIDORES?

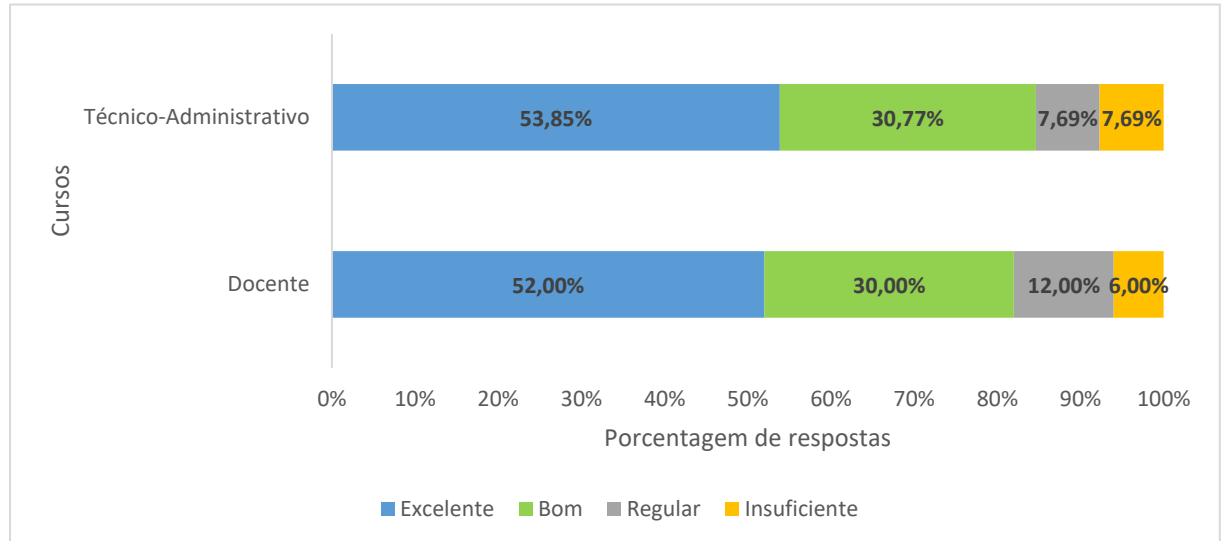
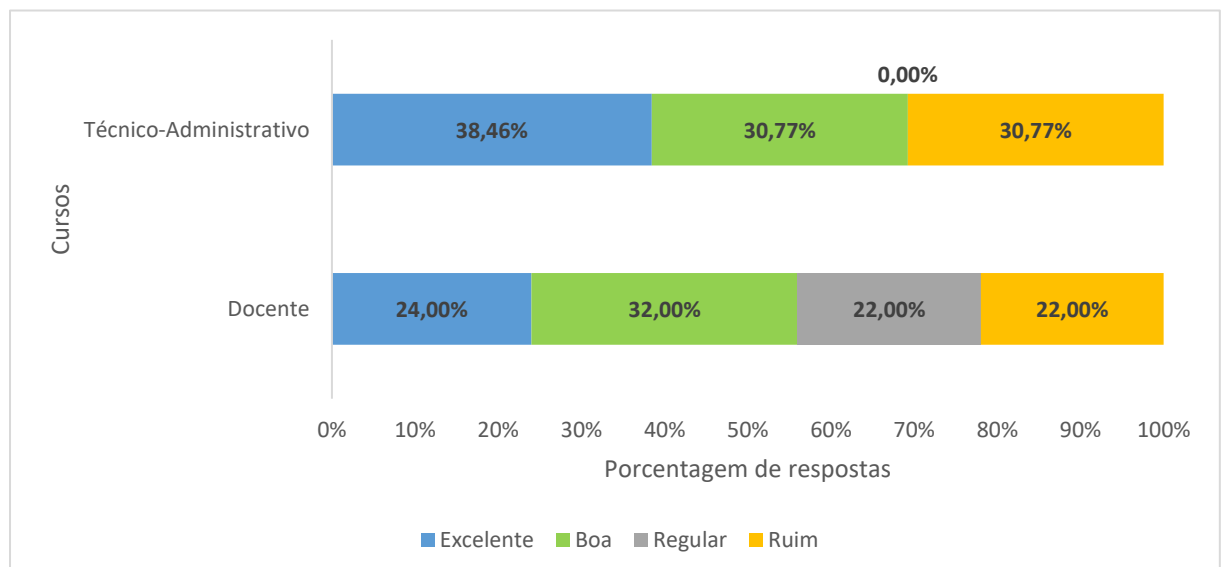


Figura 3.46: Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino – SERVIDORES?



Pelos resultados apresentados na Figura 3.43, verificamos que 70% dos discentes avaliaram como Ruim ou Regular a condição das salas de aula da Unidade. O baixo percentual de avaliação positiva se explica pelo fato de os alunos reivindicarem a instalação de ar-condicionado nas salas, pois o que temos são até 4 ventiladores instalados, por sala. E, muitos deles precisam de manutenção, ou por não estar funcionando ou pelo alto ruído que emitem.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
Sem equivalência no PGA	Divulgação, para toda a comunidade acadêmica, das ações propostas pela CPA, que foram definidas por meio dos indicadores do WebSAI.	01/04/24
101	Evento de acolhimento semestral aos calouros: apresentação minuciosa do funcionamento da instituição.	26/02/24
	I	

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
109	Escritório de carreiras: orientação aos discentes e membros da comunidade externa na elaboração de currículo e preparação para entrevista.	05/07/24
111	Comitê Divulgação Vestibular: estreitamento da relação com escolas da rede pública e empresas.	15/12/24
112	Curso de Educação Financeira: promoção da educação financeira para a comunidade da Fatec Ribeirão Preto.	22/05/24
302	Comissão de cursos de extensão: estudo de viabilidade da oferta de cursos de extensão universitária.	28/06/24
701	Parceria com empresas: capacitação de alunos e ampliação de programas de estágio.	28/06/24

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
103	GEMA: Grupo de Estudos para maratona de programação: formação de grupo de estudos avançados em algoritmos e problemas computacionais.	25/11/24
104	Acompanhamento dos egressos: pesquisa com todos os egressos, para cálculo e avaliação do NPS (Net Promoter Score) da Fatec Ribeirão Preto.	15/09/24
105	Estudo de viabilidade “Plantão Didático”: oferta de plantões didáticos como forma de potencializar o ensino-aprendizagem.	07/06/24
106	Monitorias de Disciplinas: realização de atividades de nivelamento e reforço, das atividades teóricas e/ou práticas de disciplinas.	13/12/24
110	Banco de Talentos: plataforma que contribui para a empregabilidade dos discentes da Fatec Ribeirão Preto.	05/07/24
301	Evento WORKTEC: divulgação da produção científica realizada pelo corpo docente e discente da Unidade.	21/06/24
304	Grupo de Pesquisa Gestão em Saúde: promoção do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas integradas entre os cursos e alinhadas com o arranjo produtivo local.	01/04/24

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
Sem equivalência no PGA	Reivindicação da implantação do plano de carreira: valorização da titulação docente desde o seu ingresso na Fatec e dos 3 pilares da educação superior: ensino, pesquisa e extensão.	Primeiro semestre 2024
603	Incentivar a capacitação dos professores e servidores da Fatec Ribeirão Preto via SIPEP: qualificação de docentes e funcionários, além de aproveitamento para evolução/promoção funcional.	18/11/24

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo

Código PGA	Título	
202	Comissão de acompanhamento de aquisições – SBM: suporte informacional sobre os equipamentos, insumos e possíveis instalações nos laboratórios da Unidade.	25/11/24
203	Estudo sobre condições de acessibilidade e permanência da Fatec Ribeirão Preto: mapeamento das necessidades de adaptação/adequação e/ou realização de obras na infraestrutura física da Unidade.	13/12/24
502	Climatização das salas de aula, coordenação de área, biblioteca, auditório e laboratórios: proporcionar ambiente apropriado ao desenvolvimento intelectual e que esteja de acordo com as leis trabalhistas que assim o exige.	24/06/24

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar :

- Potencializar os pontos fortes da Unidade, realizando um planejamento de excelência relacionado à questão do crescimento, tanto em relação ao oferecimento de cursos regulares, quanto aos cursos de extensão e demais parcerias;
- Garantir atendimento de excelência em todas as atividades executadas, oferecendo atividades à medida em que a Faculdade tenha infraestrutura e recursos humanos disponíveis;
- Manter a infraestrutura física em perfeitas condições, ampliando e adequando quando necessário;
- Potencializar a experiência e a competência do corpo docente no sentido de oferecer cursos de extensão à comunidade local, bem como cursos de capacitação para o setor produtivo local, objetivando contribuir para a atualização do conhecimento do corpo docente, mantendo dessa forma relacionamento constante com o ambiente externo, proporcionando oportunidades de parcerias para a Fatec, estágios e empregos para os alunos, além de contribuir para o desenvolvimento local e regional.

Por meio da análise das ações propostas no PGA 2023 e relatório institucional da CPA 2023, observamos os seguintes avanços obtidos pela Fatec Ribeirão Preto:

- Oferta de um novo curso: CST em Gestão de Recursos Humanos, no período da manhã;
- Abertura da Cantina;
- Estudo realizado com os egressos 2018-2022;
- Aumento do quadro de funcionários na secretaria acadêmica e de serviços.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia seis de fevereiro de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com a direção, coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor mestre Aparecido Doniseti da Costa, professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo Il Jeferson Alberto Trovo Silva. De acordo com a pauta, cada área competente recebeu os dados coletados na Avaliação Institucional WEBSAI 2022. A apresentação dos dados, segundo Eixo e Dimensão, por curso, se deu por meio de Figuras.

Para o diretor, foram encaminhados os resultados obtidos de todos os segmentos participantes: discentes, docentes e técnico-administrativos. Os coordenadores receberam os resultados obtidos dos segmentos discente e docente e os resultados do segmento técnico-administrativo foram encaminhados para o funcionário que o representa. Foi solicitado para cada área analisar e apresentar a justificativa e o Plano de Melhorias da área (ações planejadas a partir dos resultados). O prazo para entrega das análises ficou definido para 15 dias corridos após esta reunião. Após a devolutiva, a CPA fará a elaboração do relatório, enviará para a análise e ciência da Congregação e encaminhará o respectivo relatório para validação por parte da CESU.

Ribeirão Preto, 06 de fevereiro de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia dez de abril de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo II Jeferson Alberto Trovo Silva. De acordo com a pauta, foram definidas as ações a serem utilizadas para sensibilização dos segmentos participantes na Avaliação Institucional WEBSAI 2023.

Ficou definido que os coordenadores irão estimular a participação discente por meio de chamadas nas equipes do *Teams*, que contém todos os alunos matriculados, por curso. Além disso, pedirão auxílio para os representantes de sala. O representante técnico-administrativo fará a sensibilização com seu segmento, além de afixar o folder da pesquisa (quando for disponibilizado) em todos os murais e em cada sala de aula da faculdade. E, também, irá solicitar ao professor responsável pelos laboratórios que insira o *folder* da pesquisa em cada um dos computadores disponíveis na Unidade. A presidente da CPA ficará responsável por passar nas salas de cada ciclo, de todos os cursos, explicando a importância desse processo avaliativo, que tem por objetivo sinalizar nossas potencialidades e fragilidades, para melhorias contínuas. E, também, reforçará que relatórios elaborados por meio de pesquisas anteriores estão disponíveis no site da faculdade, permitindo verificar quais pontos conseguimos melhorar e/ou aprimorar após os resultados obtidos pelas pesquisas.

A sensibilização do corpo docente também será feita pela presidente da CPA, que colocará as informações necessárias no grupo de WhatsApp oficial dos professores da Fatec Ribeirão Preto. Ela também irá solicitar que a profa. responsável pelas mídias oficiais divulgue os *folders* que serão disponibilizados pela AAI.

Ribeirão Preto, 10 de abril de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia vinte e seis de junho de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com o diretor, os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala. Estiveram presentes os seguintes membros: professor mestre Aparecido Doniseti da Costa, professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo Il Jeferson Alberto Trovo Silva. De acordo com a pauta, foram apresentados os resultados obtidos para pedidos de trancamento de disciplina(s) ou matrícula ou cancelamento de matrícula junto ao Núcleo de Acompanhamento ao Discente durante o primeiro semestre de 2023.

Do total de pedidos, 43,6% foram do curso de ADS, 30,7% do curso de GNI e 25,7% do curso de SBM. E, 75,2% do total de pedidos, foram solicitados por alunos cursando o 1º, 2º e 3º ciclos. Esses resultados evidenciam a importância do trabalho do NAD junto aos alunos dos ciclos iniciais. A maioria dos pedidos de trancamento de disciplina ocorreu para aquelas ministradas aos sábados, evidenciando a importância de estudar a possibilidade de flexibilizar as disciplinas que são ministradas aos sábados, por exemplo, analisar a possibilidade de um modelo híbrido para disciplinas específicas. A principal causa para cancelamento de matrícula foi o ingresso em outra instituição pública. No caso de trancamento de matrícula, as principais causas são profissionais e pessoais, sendo que a maioria dos alunos que solicitaram por motivos pessoais pretendem fazer a rematrícula no próximo semestre.

Ribeirão Preto, 26 de junho de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia onze de agosto de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo Il Jeferson Alberto Trovo Silva.

De acordo com a pauta, foram lembradas as ações a serem utilizadas para sensibilização dos segmentos participantes na Avaliação Institucional WEBSAI 2023, definindo cronograma de execução para cada uma delas.

Ribeirão Preto, 11 de agosto de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia vinte e sete de novembro de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo Il Jeferson Alberto Trovo Silva.

De acordo com a pauta, foram apresentados os resultados obtidos na Avaliação Institucional WEBSAI 2023, para os três segmentos participantes da pesquisa. Foi solicitado que até dia 01/12 cada representante dos segmentos docente e técnico-administrativo retornasse com as análises, identificando ações para as potencialidades e fragilidades apontadas em cada um dos eixos. Além disso, foi solicitado que o diretor da Unidade fornecesse as ações propostas definidas no PGA, para composição do item 4 que consta no *template* do relatório final.

Ribeirão Preto, 27 de novembro de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia seis de dezembro de 2023, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo Il Jeferson Alberto Trovo Silva.

De acordo com a pauta, foi apresentado o relatório final confeccionado pela equipe da CPA da Fatec Ribeirão Preto. Após a aprovação da CPA Central, o relatório será amplamente divulgado para todos os segmentos participantes da pesquisa.

Ribeirão Preto, 06 de dezembro de 2023.

Valeria Ap. m. Ferreira

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

**PORTARIA DO DIRETOR DE FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO – Nº
008/2023, DE 24 de fevereiro de 2023**

O Diretor de Faculdade de Tecnologia da Fatec Ribeirão Preto, com fundamento no artigo 8º, da Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, publicado no DOE de 01/06/2016, designa para compor, sem prejuízo de suas funções, a Comissão Própria de Avaliação:

Valéria Aparecida Martins Ferreira, RG 20.192.301-4, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

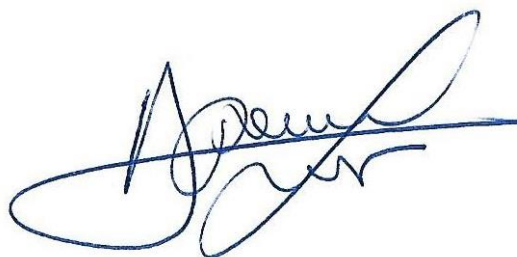
Viviane Carla Fortulan, RG 19.362.764, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

Otávia Travençolo Muniz Sala, RG 52.697.804-1, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

Jeferson Alberto Trovo Silva, RG 63.519.344-9, ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

Willian Ferreira Frigeri, RG 49.621.643-0, DISCENTE

Claudia Cristina Araújo Tassine da Costa, RG 16.237.115, MEMBRO EXTERNO



Diretor de Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto

**PORTARIA DO DIRETOR DE FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO – Nº
030/2023, DE 1º de Novembro de 2023**

O Diretor de Faculdade de Tecnologia da Fatec Ribeirão Preto, com fundamento no artigo 8º, da Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, publicado no DOE de 01/06/2016, designa para compor, sem prejuízo de suas funções, a Comissão Própria de Avaliação:

Valéria Aparecida Martins Ferreira, RG 20.192.301-4, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

Viviane Carla Fortulan, RG 19.362.764, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

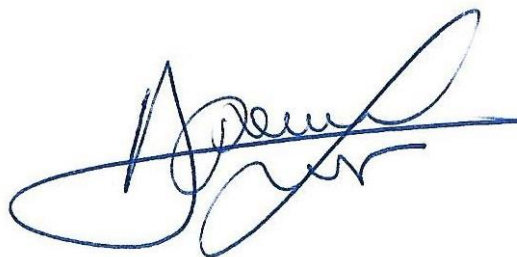
Otávia Travençolo Muniz Sala, RG 52.697.804-1, PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR;

Jeferson Alberto Trovo Silva, RG 63.519.344-9, ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

Diógenes Bosquetti, RG 19.814.280, COORDENADOR REGIONAL DA R9

Willian Ferreira Frigeri, RG 49.621.643-0, DISCENTE

Claudia Cristina Araújo Tassine da Costa, RG 16.237.115, MEMBRO EXTERNO



Diretor de Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto