Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

FATEC: 284-Fatec Ribeirão Preto - R-09
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ribeirão Preto

2024

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Aparecido Doniseti da Costa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Lucas Baggio Figueira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Inovação	Prof. Rinaldo Di Schiavi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas Biomédicos	Profª. Viviane Carla Fortulan
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Profª. Otávia Travençolo Muniz Sala
Presidente da CPA	Profª. Valeria Aparecida Martins Ferreira

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	< Profª. Valeria Aparecida Martins Ferreira >
Representante docente	< Profª. Viviane Carla Fortulan >
Representante docente	< Profª. Otávia Travençollo Muniz Sala >
Representante discente	< Willian Ferreira Frigeri >
Representante do corpo técnico administrativo	< Jeferson Alberto Trovo Silva >
Representante da Sociedade Civil	< Claudia Cristina Araújo Tassine da Costa >
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	<Prof. Dr. Diógenes Bosquetti>

SUMÁRIO

I. Identificação da FATEC 1
II. Atos Regulatórios 2
III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 2
1. INTRODUÇÃO 4
2. METODOLOGIA 9
2.1. Cronograma das atividades da CPA 10
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica 11
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação 13
2.4. Organização dos instrumentos de coleta 14
2.5. Procedimentos para a coleta 15
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta 16
2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global 16
2.8. Organização das medidas para composição do relatório 17
2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica 17
3. DESENVOLVIMENTO 18
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 18
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 20
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas 25
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão 29
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física 32
4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL 34
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 34
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 36
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 38
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO 40
EIXO 5: INFRAESTRUTURA 42
5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS 44
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 44

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 45

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS 51

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Dados da unidade**

Fatec: 284-Fatec Ribeirão Preto - R-09

Razão social: Fatec Ribeirão Preto

Endereço: Avenida Pio XII, nº 1255 Vila Virginia CEP 14090-230 Ribeirão Preto/SP]

- **Direção da Unidade**

Diretor: Aparecido Doniseti da Costa

- **Coordenação de Curso**

CST em [Análise e Desenvolvimento de Sistemas]: [Lucas Baggio Figueira]

CST em [Gestão de Negócios e Inovação]: [Rinaldo Di Schiavi]

CST em [Sistemas Biomédicos]: [Viviane Carla Fortulan]

CST em [Gestão de Recursos Humanos]: [Otávia Travençolo Muniz Sala

- **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Jeferson Alberto Trovo Silva

Diretor de Serviços Administrativos: Roberta Monghini Gomes

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** 61.370
- (*Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte*:
- https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)**
2015/ 2º]	Renovação	CD 218/2015]

CST em Gestão de Negócios e Inovação		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)**
2017/ 2º]	Estruturação	CD 437/2017]

CST em Sistemas Biomédicos		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)**
2018/ 2º]	Implantação	CD 549/2018]

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)**
2024/ 1º]	Implantação	CD 309/2023]

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECRibeirão Pretofoi instituída pela Portaria nº 008/2023, de 24 de fevereiro de 2023, com mandato até 24/02/2026, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Ribeirão Preto possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	**Número de Alunos**
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Manhã	226
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noite	216
CST em Gestão de Negócios e Inovação	220
CST em Gestão de Recursos Humanos	40
CST em Sistemas Biomédicos	177

- **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANO CESAR BUZOLI	62522	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	12	11	http://lattes.cnpq.br/0829334887938734
2	ALESSANDRO FRAGA FARAH	39890	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I I I	28	7	http://lattes.cnpq.br/5129719803958492
3	ANA ELÍDIA TORRES	83583	Escolha	M	I	9	13	http://lattes.cnpq.br/2145017757090969
4	ANALU EGYDIO DOS SANTOS	68601	Escolha	D	I	20	0	http://lattes.cnpq.br/7354867854041750
5	ANDRÉ ALVES DE SOUZA	76786	269-Fatec São Carlos - R-10	M	I	16	13	http://lattes.cnpq.br/7046846578758193
6	ANNA PATRICIA ZAKEM CHINA	53902	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I I I	32	3	http://lattes.cnpq.br/1826273383281480
7	APARECIDO DONISETI DA COSTA	220056	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I I	31	0	http://lattes.cnpq.br/0621166249206850
8	CAMILA KAMIMURA SILVA PRADO	76431	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	10	4	http://lattes.cnpq.br/8046007140022297
9	CARLOS DANILO GAIOLI EUZEBIO	27906	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	24	2	http://lattes.cnpq.br/7397514323986702
10	CARLOS EDUARDO FERNANDES NETTO	24774	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	I I I	41	0	http://lattes.cnpq.br/4540992811740941
11	CASSIA REGINA ELIAS	51631	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	I I	24	0	http://lattes.cnpq.br/3269118127497183
12	CLAUDIA PARRA	62214	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I I I	17	0	http://lattes.cnpq.br/2464381696292817
13	CLOVIS SANTA FÉ JUNIOR	45999	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I I	24	0	http://lattes.cnpq.br/2771249332122072
14	CRISTIAN CLEY PATERNIANI RITA	39440	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	I I I	26	17	http://lattes.cnpq.br/2293106195226156
15	DANIELA RODOLPHO	49767	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I I I	15	24	http://lattes.cnpq.br/2310853433340063
16	DANIELA RUSSO LEITE	26105	288-Fatec Araraquara - R-10	D	I I I	24	1	http://lattes.cnpq.br/3263426324327711
17	EDINEI OLIVEIRA CHAGAS	78834	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	17	0	http://lattes.cnpq.br/1732648557323228
18	EDUARDO VICENTE SOARES	81574	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	18	24	http://lattes.cnpq.br/0072256832975369

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
19	FABRÍCIO GUSTAVO HENRIQUE	47045	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	15	22	http://lattes.cnpq.br/7498826465229905
20	FERNANDINA FERNANDES DE LIMA MEDEIROS	16518	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	19	0	http://lattes.cnpq.br/5138040099205655
21	FERNANDO MARCO PEREZ CAMPOS	31121	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	23	3	http://lattes.cnpq.br/8922036514720973
22	GABRIELA SOUZA ASSIS FERREIRA	61252	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I I	10	8	http://lattes.cnpq.br/3724776152498142
23	GERALDO HENRIQUE NETO	26607	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	17	26	http://lattes.cnpq.br/1491097853169522
24	GUILHERME DE ARAUJO BRAZ	81008	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	6 meses*	6	http://lattes.cnpq.br/1010829508658469
25	HELENITA RODRIGUES DA SILVA TAMASHIRO	61255	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I I	23	0	http://lattes.cnpq.br/6625327674353955
26	HILTON VICENTE CÉSAR	82979	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	8	11	http://lattes.cnpq.br/1076000048634663
27	ISABEL CRISTINA RODRIGUES CESTARI	27269	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I I I	23	7	http://lattes.cnpq.br/2799313152456719
28	JOSÉ ROBERTO GARBIN	22880	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I I I	28	17	http://lattes.cnpq.br/3952917226091413
29	JUNIOR CESAR BONAFIM	51630	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	14	0	http://lattes.cnpq.br/4796061116345063
30	LEANDRO MOMENTÉ ALMADA	54724	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I I	15	0	http://lattes.cnpq.br/9947494673939227
31	LUCAS BAGGIO FIGUEIRA	52671	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I I I	21	0	http://lattes.cnpq.br/1353527752019495
32	LUCAS HENRIQUE DOS SANTOS	83004	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	9	3	http://lattes.cnpq.br/6286545448497857
33	LUCIANA MARIA GASPARELO SPIGOLON FROLLINI	38254	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I I I	15	0	http://lattes.cnpq.br/2640425891967434
34	LUIZ FLAVIO JOSE DOS SANTOS	68491	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	10	0	http://lattes.cnpq.br/5888302973425312
35	LUIZ RODOLFO KUSUKI	78788	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	14	5	http://lattes.cnpq.br/0057036699170852

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
36	MAGNO RODRIGO DA SILVA	83324	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	11	25	http://lattes.cnpq.br/7482953301790653
37	MARA AFFONSO DE SOUZA	75857	109-Fatec Franca - R-09	D	I	19	28	http://lattes.cnpq.br/1615630779970308
38	MARCELLO CLAUDIO DE GOUVEA DUARTE	72300	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	28	20	http://lattes.cnpq.br/3332386988923362
39	MARCELO ADRIANO PERECIM	76351	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	25	17	http://lattes.cnpq.br/0895628261637966
40	MARCELO CAETANO OLIVEIRA ALVES	61254	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	23	19	http://lattes.cnpq.br/0403988629522635
41	MARCO ANTONIO ALVES PEREIRA	220062	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	III	29	7	http://lattes.cnpq.br/4150370008361635
42	MARIA RAFAELA JUNQUEIRA BRUNO RODRIGUES	38836	109-Fatec Franca - R-09	D	III	28	17	http://lattes.cnpq.br/0941478761964509
43	MATHEUS MITSUO DE ALMEIDA KOTAKI	79440	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	3	2	http://lattes.cnpq.br/2554003608704967
44	MICHELLE ARANDA FACCHIN	73228	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	I	17	0	http://lattes.cnpq.br/1526605058314309
45	NELSON ALEXANDRE GALIOTE SILVA	77433	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	I	1	14	http://lattes.cnpq.br/2722109481024051
46	OTÁVIA TRAVENÇOLO MUNIZ SALA	65210	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	14	8	http://lattes.cnpq.br/4091817401543858
47	RAPHAEL LOPES PINHEIRO	79179	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	E	I	1	13	http://lattes.cnpq.br/7506476736192278
48	RENATO LEANDRO TAGUCHI	71121	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	17	24	http://lattes.cnpq.br/2418984914589396
49	RINALDO DI SCHIAVI	19244	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	37	29	http://lattes.cnpq.br/4210898288130945
50	RODRIGO DE OLIVEIRA PLOTZE	34452	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	21	2	http://lattes.cnpq.br/4956606071703925
51	SILVANIA SOARES DA SILVA SANTOS	61253	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	27	25	http://lattes.cnpq.br/7616084028921916
52	SUZANA MARCIA MARANGONI	65034	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	II	23	8	http://lattes.cnpq.br/3326932632629624
53	TADEU TOMIO SUDO	27270	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	III	27	5	http://lattes.cnpq.br/0577999760283044

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
54	VALÉRIA APARECIDA MARTINS FERREIRA	27904	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I I	24	0	http://lattes.cnpq.br/8786411170370722
55	VIVIANE CARLA FORTULAN	22313	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I I	25	1	http://lattes.cnpq.br/5800946568114803
56	WILLIAN PIRES LODDI	69555	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I	4	14	http://lattes.cnpq.br/9652656656004222

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
ii. *Metodologia*
    a. *Cronograma das atividades da CPA*
    b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
    c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
    d. *Organização dos instrumentos de coleta*
    e. *Procedimentos para a coleta*
    f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
    g. *Organização das medidas para composição do relatório*
    h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
iii. *Desenvolvimento*
iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
v. *Considerações finais*
vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ribeirão Preto para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

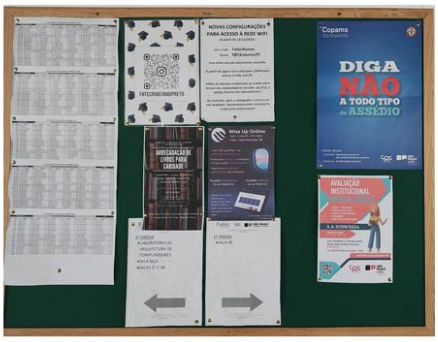
Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			X									
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X	X	X						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	

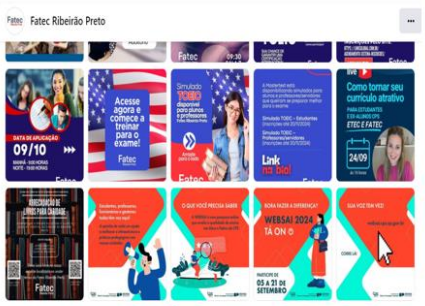
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As ações de sensibilização devem ter duas características fundamentais, a saber, a primeira é o caráter de esclarecimento, a qual pode ser evidenciado pela explicação de como os mecanismos de autoavaliação institucional funcionam na sua estrutura, no seu processo (aspecto técnico) e no cronograma, revelando quais etapas devem ser cumpridas. Nesse sentido, a CPA tem sido apresentada na recepção dos calouros no início de cada semestre letivo. Além disso, os veteranos são lembrados no início de suas atividades acadêmicas sobre a CPA e os mecanismos de autoavaliação institucional. No caso do corpo docente e do administrativo, a abordagem é realizada nas reuniões de colegiado e reuniões administrativas. A segunda característica tem caráter reflexivo, com o intuito de conscientizar e, de fato, sensibilizar para a participação de pesquisas de autoavaliação institucional, uma vez que se espera que todos os participantes, corpo discente, docente e técnico administrativo, possam responder com tranquilidade e atenção aos formulários requeridos. Para tanto, na semana que antecede à pesquisa, a coordenação com o auxílio de alguns docentes traz a importância da autoavaliação institucional para o corpo discente, de forma que eles possam pensar criticamente a autoavaliação. Esse discurso é feito em sala de aula, nas equipes de alunos, por curso, no *Teams*, e, também, em redes sociais da faculdade, de forma a promover a reflexão sobre o processo avaliativo.

Assim que recebemos informações sobre a realização da pesquisa, disponibilizamos materiais nos murais da faculdade, salas de aula e lembretes nos computadores dos laboratórios e sala de estudo:





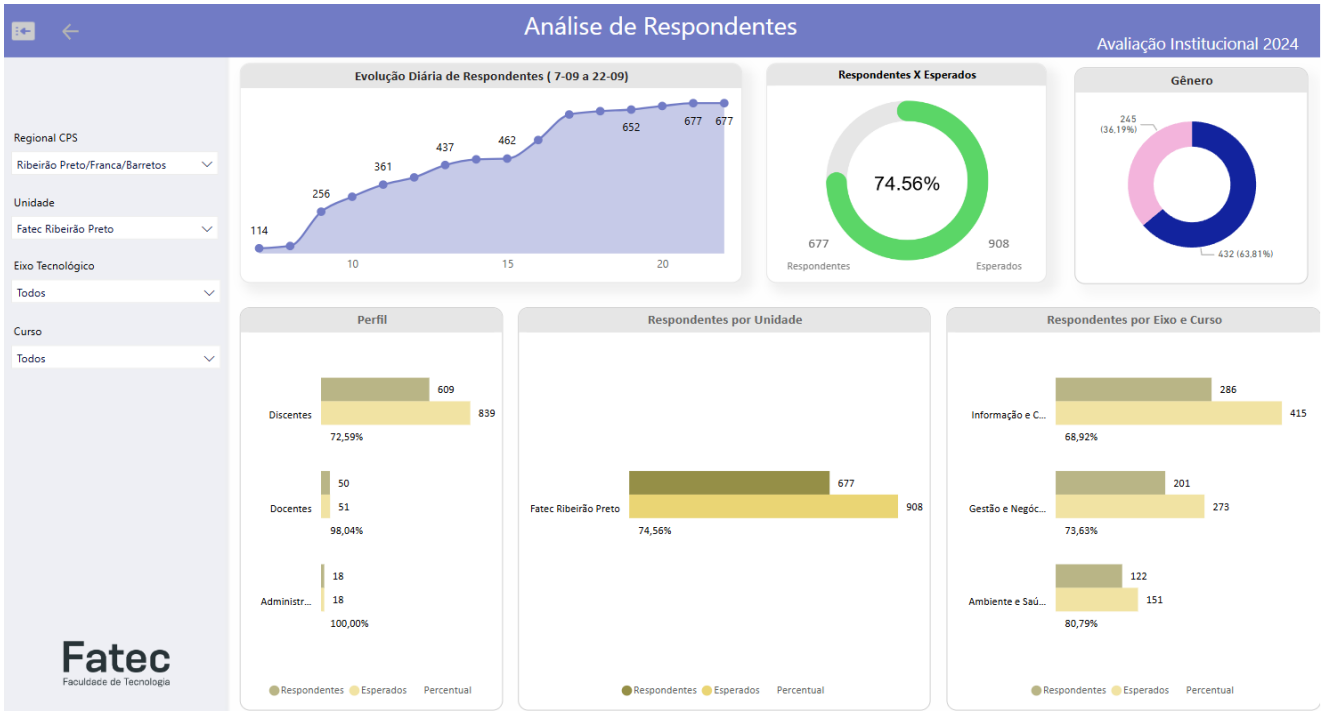
Além disso, a CPA da Fatec Ribeirão Preto informa, a todos os segmentos envolvidos, que os relatórios de autoavaliação institucional de anos anteriores (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023) encontram-se no site institucional:

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

No processo de autoavaliação, os sujeitos convidados a participar da mesma foram:

- Corpo Docente – todos os professores com disciplinas determinadas e indeterminadas.
- Corpo Discente – todos os alunos ativos, independentemente do percentual de integralização do curso em questão.
- Corpo Técnico-Administrativo – todos os funcionários que atuam em cargos técnicos de auxílio e gerência.
- Direção e Coordenação – todos os professores que atuam na condução dos cursos, bem como na direção da unidade de ensino.

Os percentuais de participantes, dentro de cada segmento, estão a seguir. Além disso, podemos verificar a participação global e por curso (eixo).



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento utilizado para a coletada dos dados consiste em um questionário estruturado com questões fechadas, cujo número de questões presentes em cada eixo e sua(s) respectiva(s) dimensão(es), nos segmentos que participam da pesquisa, estão descritos no Quadro 1.

Quadro1: Distribuição do número de questões nos eixos e respectivas dimensões, por segmento participante.

SEGMENTO	EIXO				
	1 ***Planejamento e Avaliação Institucional***	**2** ***Desenvolvimento Institucional***	**3** ***Políticas Acadêmicas***	**4** ***Políticas de Gestão***	**5** ***Infraestrutura Física***
	DIMENSÃO PRESENTE NO EIXO				
	8: *Planejamento e Avaliação*	1: *Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional* 3: *Responsabilidade Social da Instituição*	2: *Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão* 4: *Comunicação com a Sociedade* 9: *Política de Atendimento aos Discentes*	5: *Políticas de Pessoal* 6: *Organização e Gestão da Instituição* *10: Sustentabilidade Financeira*	7: *Infraestrutura Física*
Discente	3	2 1	9 2 5	2 2 1	8
Docente	3	2 1	8 2 3	4 4 1	11
Técnico-Administrativo	3	2 1	2 2 1	4 4 1	5

Os segmentos discente, docente e técnico-administrativo responderam, respectivamente, 4, 3 e 2 questões referentes ao Eixo 6 – Dimensão 10 – Autoavaliação: Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da FatecRibeirão Preto, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

i. Permissão, por parte docente, para que o aluno respondesse a pesquisa em sala de aula, pelo celular, e em laboratório;

ii. Afixação de cartazes nos murais da faculdade e nos computadores da sala de estudos e laboratórios;
iii. Envio de e-mail pelo SIGA;
iv. Divulgação dos cartazes nas redes sociais

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da FatecRibeirão Preto, a CPA separou os gráficos gerados pelo Power BI, por segmento participante, e encaminhou para o diretor, os coordenadores de cursos e para o representante do segmento técnico-administrativo, para que eles fizessem as análises dos resultados obtidos. À direção, foi encaminhado os resultados obtidos de todos os segmentos da pesquisa, para compreensão global de como a Unidade foi avaliada. Os coordenadores receberam as respostas obtidas dos segmentos discente e docente. Após a devolutiva de cada segmento, a CPA preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global

das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Ribeirão Preto, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Definimos que, para os segmentos docente e técnico-administrativo, o relatório de autoavaliação institucional 2024 será divulgado por meio de reunião marcada, ainda no primeiro semestre de 2025 pelo Diretor da Unidade. Para o segmento discente, a proposta é que cada coordenador faça uma reunião com os representantes de sala, para que eles auxiliem na divulgação. Além disso, a CPA passará nas salas informando que o relatório estará disponível no site da faculdade. A divulgação dos resultados será dará após a análise e retorno do relatório pela CPA Central.

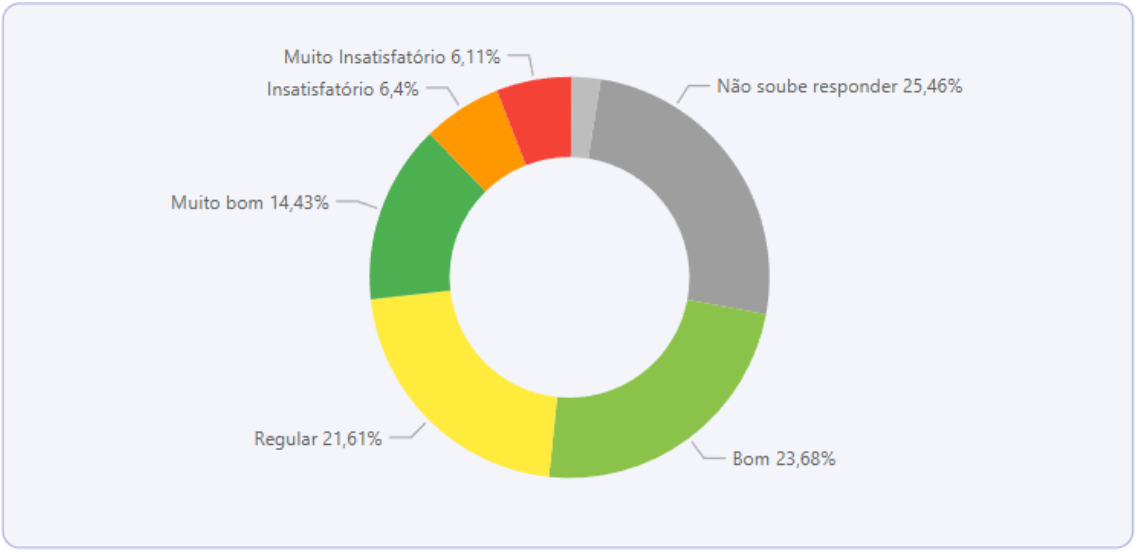
3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	



A CPA da Fatec Ribeirão Preto é responsável por conduzir processos de autoavaliação internos, além da Avaliação Institucional anual WEBSAI. Toda a comunidade acadêmica participa dos processos avaliativos, ou seja, docentes, discentes e técnico-administrativos. Com base nos dados coletados, a CPA elabora relatórios detalhados que são utilizados para planejar e implementar melhorias contínuas. Além disso, utiliza como subsídios o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Plano de Gestão Anual (PGA) e as informações fornecidas pela Área de Avaliação Institucional (AAI) do CEETEPS.

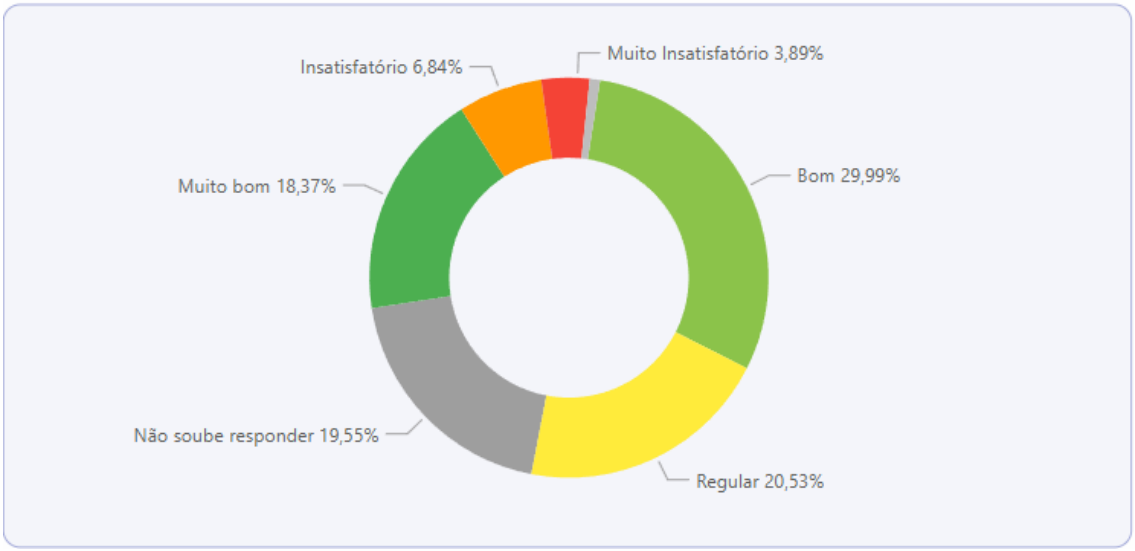
Antes da realização das avaliações, a CPA da Unidade realiza ações de sensibilização para a participação nas pesquisas. Durante visitas nas salas de aula, mostramos para os alunos onde eles encontram informações sobre o PDI e sobre os relatórios gerados por meio das avaliações institucionais ocorridas anualmente. Explicamos que os dados obtidos pela avaliação WEBSAI nos permitem identificar as fragilidades e potencialidades da Unidade, definindo ações a serem planejadas (com prazos) e identificando ações que foram realizadas.

Mesmo com as ações realizadas observamos, no segmento discente, falta de conhecimento sobre a CPA, a divulgação dos resultados bem como a maneira que os resultados são usados no processo de melhoria da Unidade. Parece existir uma falta de interesse em analisar os relatórios anteriores (mesmo com o estímulo em sala de aula), dificultando a percepção da evolução das ações corretivas da Unidade, que foram definidas por meio dos indicadores do WEBSAI.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ribeirão Preto tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2023 - 2027.

Ribeirão Preto é hoje (segundo Resultados do Censo 2022) a 9ª maior cidade do estado de São Paulo com mais de 700 mil habitantes, segundo dados do IBGE, ficando atrás apenas da capital, de Guarulhos, Campinas, São Bernardo do Campo, Osasco, Santo André, Sorocaba e São José dos Campos .

Capital metropolitana de uma das regiões mais ricas do Estado de São Paulo, apresenta elevado padrão de renda, qualidade de vida e bons indicadores sociais, constituindo-se num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços. Também é um importante centro universitário e de pesquisa do estado, com destaque para as áreas médicas.

A cidade possui um dos melhores parques tecnológicos do Estado, o Supera Parque, com o qual já existe um protocolo de intenções para o estabelecimento de futuras parcerias com esta Fatec e outras Unidades do CPS. Este parque agrega Centro de Tecnologia, Incubadora de Empresas e dois Arranjos Produtivos Locais (APL) reconhecidos pelo Governo do Estado: o PISO – Polo Industrial de Software, e o Polo da Saúde, também chamado de APL da Saúde. O Supera Parque, através da Fipase – Fundação Polo Avançado de Saúde, já é parceiro da Fatec Ribeirão Preto e estuda-se a realização conjunta de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (P&D&I), atendendo demandas do setor produtivo local e fomentando o empreendedorismo na cidade e região. O APL da Saúde de Ribeirão Preto engloba empresas dos segmentos de equipamentos médico-hospitalares e odontológicos (EMHO), saúde animal, cosméticos, fármacos e biotecnologia. São aproximadamente 200 empresas na região administrativa de Ribeirão Preto e cerca de 450 empresas em um raio de 200 km, que empregam mais de 5 mil pessoas, mais da metade somente em Ribeirão Preto. Há desde micro até grandes empresas, reconhecidas como as maiores exportadoras brasileiras de produtos odontológicos. Na região é possível encontrar de móveis hospitalares a equipamentos de ultrassom, de berços neonatais a softwares de regulação médica, de dermocosméticos a produtos de nutrição animal, de soluções parenterais a perfumaria.

Ribeirão também é um polo educacional, de pesquisa e desenvolvimento. Possui um campus da USP e diversas outras IES privadas de médio e grande porte,

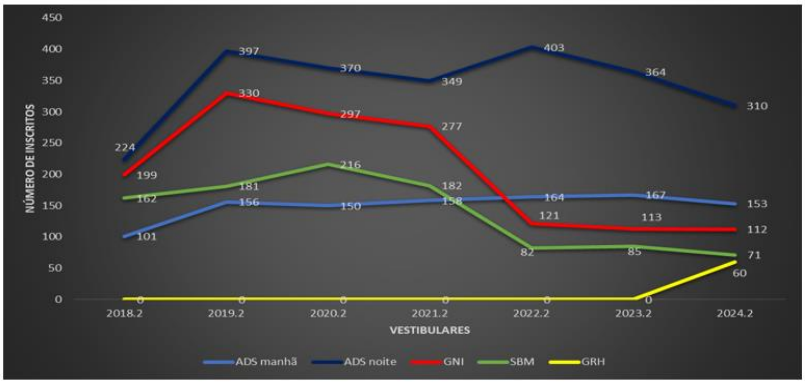
como a Unip (Universidade Paulista), a Unaerp (Universidade de Ribeirão Preto), Estácio, Anhanguera, Centro Universitário Barão de Mauá, Centro Universitário Moura Lacerda, UNIESP-AFARP (Associação Faculdade de Ribeirão Preto) e FATESA (Faculdade de Tecnologia em Saúde), atraindo alunos de toda a RMRP e, também, de outras localidades mais distantes.

Neste cenário de grande e crescente desenvolvimento, foi implantada a Fatec de Ribeirão Preto, cujo objetivo central é formar profissionais altamente capacitados para atender às demandas locais, desenvolvendo, empreendendo e inovando.

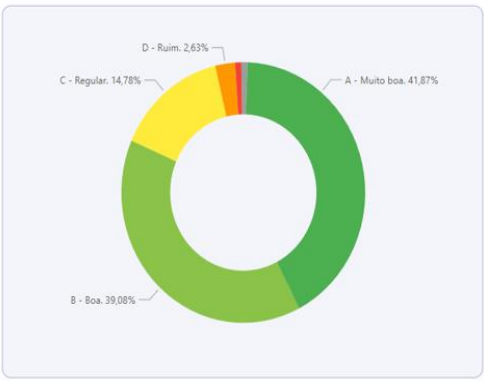
A Fatec de Ribeirão Preto também deve apresentar um crescimento constante para os próximos 5 anos, implantando cursos de extensão e de especialização, além da composição de uma equipe de docentes altamente qualificados e infraestrutura moderna para seus laboratórios.

No primeiro semestre de 2024, a Fatec de Ribeirão Preto passou a ofertar mais um curso superior tecnológico: CST em Gestão de Recursos Humanos.

A demanda histórica dos cursos ofertados pela Fatec Ribeirão Preto e os resultados obtidos nesta avaliação mostram que a Unidade está consolidada como uma Instituição que promove educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência.



Número de inscritos



Avaliação da qualidade do ensino

Quanto à responsabilidade social da Unidade, podemos citar:

- *2ª Feira Empreender por 1 dia*;
- *1ª Edição do Projeto Social de Empreendedorismo e Empoderamento Feminino da Fatec Ribeirão Preto;*
- *Arrecadação de Livros para Caridade - Clube do Livro da Fatec Ribeirão Preto;*
- *Live: Gestão com Pessoas: desafios e oportunidades na Era Digital;*
- *Feira de Profissões da Fatec Ribeirão Preto – visita a E.E. Otoniel Mota;*
- *VIII Feira de Negócios – Saúde e Qualidade de Vida;*
- *Campanha do Agasalho;*

Administração Central

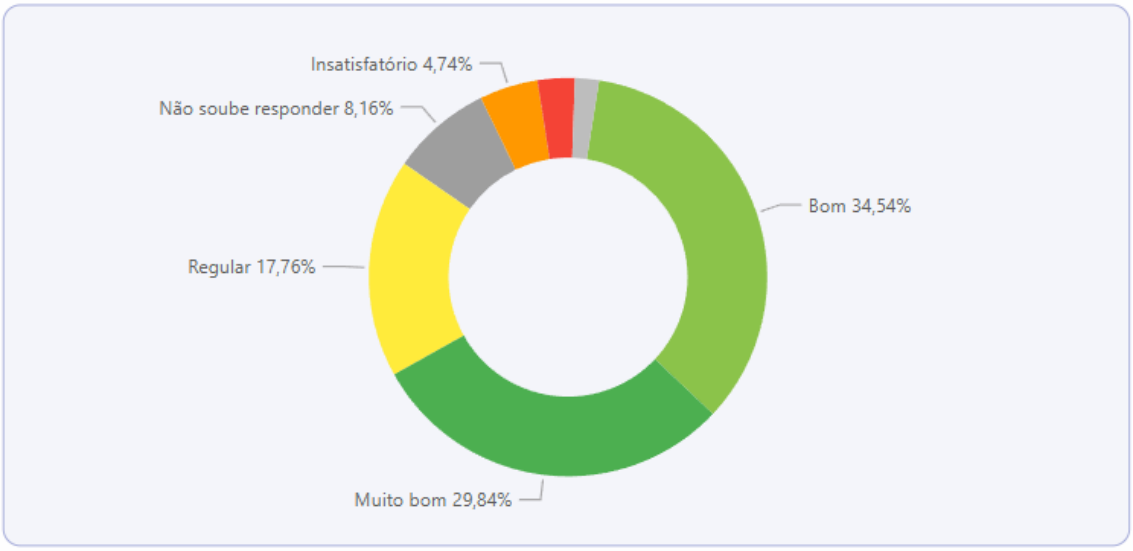
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2024/INTEGRAL

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

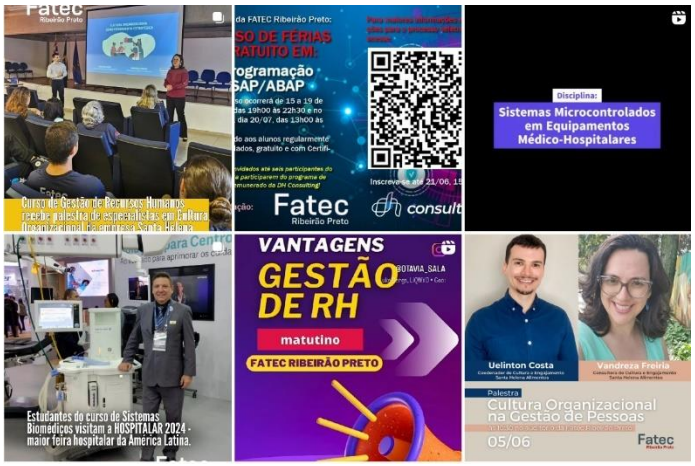


No que se refere às questões referentes à Dimensão 2, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, verificamos que as práticas de ensino estão coerentes com as diretrizes institucionais que constam no PDI e nos PPCs, com 81% dos discentes avaliando como Muito Bom ou Bom o nível de ensino da Unidade.

Quanto aos projetos de pesquisa na Unidade, temos o grupo de trabalho GT – STI – Sociedade, Tecnologia e Inovação, sob a responsabilidade do professor Clóvis Santa Fé Júnior. Alunos de todos os cursos podem participar deste grupo, sendo a

única restrição a quantidade de vagas disponíveis. E, neste ano, foi introduzido mais um grupo de pesquisa: Gestão e Análise de Dados em Saúde, cujo objetivo é promover d desenvolvimento de pesquisas acadêmicas integradas entre os cursos e alinhadas com o arranjo produtivo local

Durante o ano de 2024, foram realizados vários eventos que contribuíram para o ensino e a pesquisa, tais como: WorkTec, Colóquio, Semana Tecnológica, Participação em Feiras e Eventos, Treinamentos, Visita Técnica e :



A comunicação interna da Fatec Ribeirão Preto se dá por diferentes fontes, como: sites, murais, redes sociais, grupos de WhatsApp.

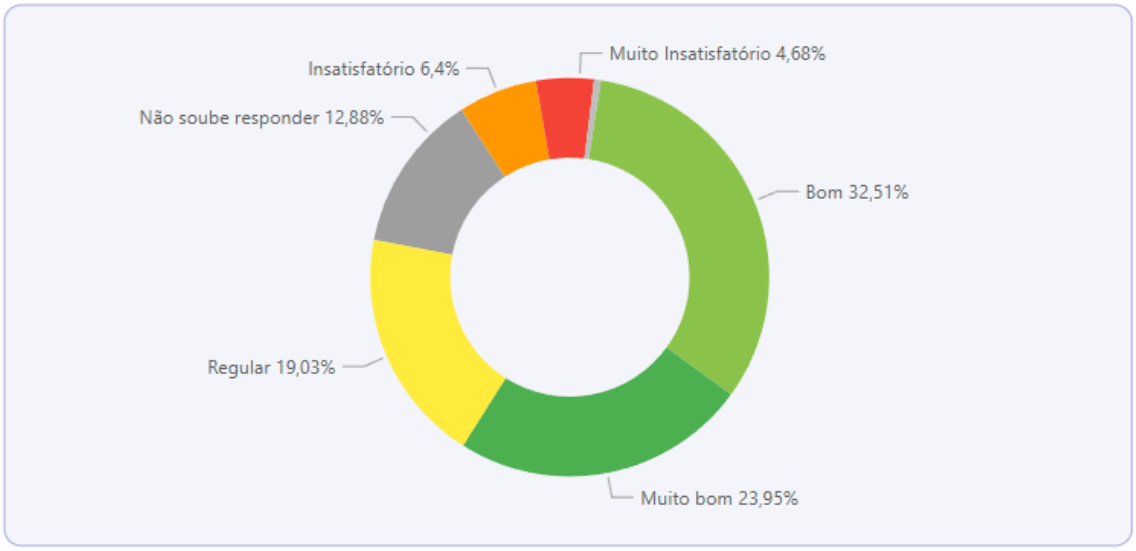
Finalizando as dimensões deste eixo, no que se refere às políticas de atendimento aos discentes, são oferecidas monitorias de acordo com a quantidades de vagas disponíveis para a Unidade, sendo priorizadas disciplinas em que o discente tem mais dificuldade . E, o oferecimento da monitoria das disciplinas cadastradas está condicionado ao interesse de alunos veteranos. Todos os programas de intercâmbio ofertados pela Arinter são divulgados nas redes sociais da Fatec Ribeirão Preto e do Nelf – Núcleo de Estudos da Linguagem da Fatec Ribeirão Preto.

Além disso, os discentes contam com o apoio do NAD – Núcleo de Apoio ao Discente, com orientações sobre cancelamento de matrícula e trancamentos, permitindo identificar as causas para tais solicitações.

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	



A Fatec de Ribeirão Preto, assim como as demais Unidades, segue a **Política de Pessoal** adotada pelo Centro Paula Souza e a legislação estadual. O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo

encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008, estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho. No ano de 2015, houve uma progressão Especial, na qual foi considerado apenas o tempo de efetivo exercício. A partir de julho de 2016, a progressão foi efetivada com base no cumprimento de 2 (dois) anos e avaliação de desempenho.

Diferentes capacitações são periodicamente realizadas pelo CPS por setor especializado da área de Recursos Humanos e pela própria Coordenadoria de Ensino Superior, através de treinamentos focados nos processos internos em cada setor.

Em relação à organização de gestão na IES, a estrutura hierarquizada segue o organograma abaixo, o qual é um padrão para todas as Faculdades de Tecnologia do CPS.

Organograma padrão da Fatec Ribeirão Preto

Nesta estrutura, a Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmico-administrativas, do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade, deliberando sobre as propostas de criação, suspensão e modificação de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, propondo convênios

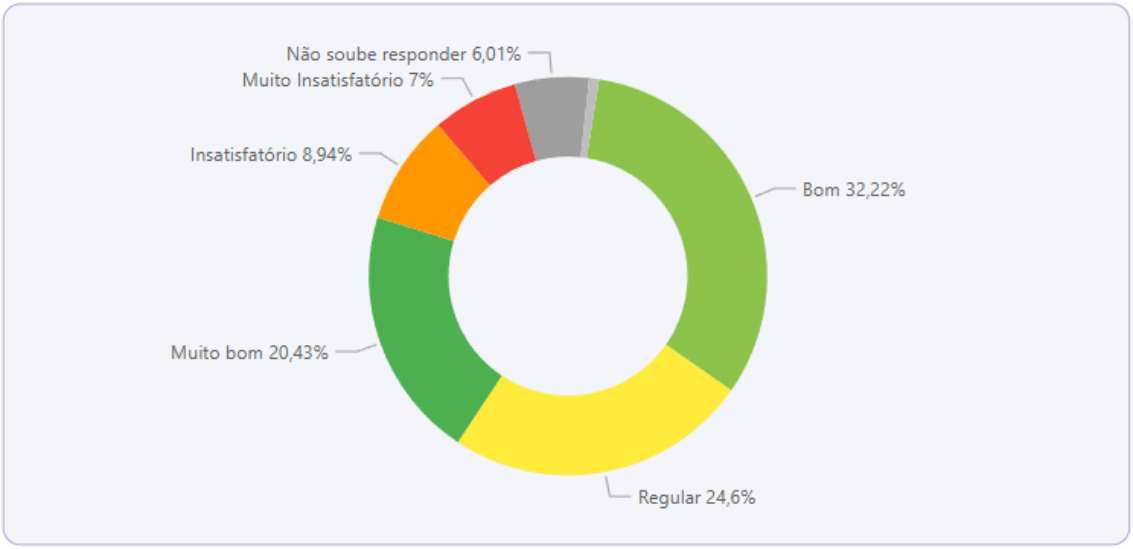
e parcerias com instituições locais e avaliando os resultados das atividades da Fatec, incluindo os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA.

No que se refere à Sustentabilidade Financeira: percepção sobre a realização de investimentos na Fatec, aproximadamente 40% das respostas obtidas nos 3 segmentos participantes se concentraram nas categorias ruim/muito ruim.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	



Os resultados obtidos neste eixo mostram que, aproximadamente, 40% dos discentes e 50% dos docentes não avaliaram positivamente as questões relacionadas à ventilação e áreas de convivência (por parte dos discentes). A ventilação já foi apontada em relatórios anteriores, mostrando a necessidade da instalação de ar-condicionado nas salas, que hoje possuem somente ventiladores (muitos deles precisam de manutenção, ou por não estar funcionando ou pelo alto ruído que emitem.

Positivamente, podemos apontar acessibilidade para os alunos PCD, equipamentos de suporte ao professor durante as aulas e espaço físico da biblioteca.

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	***Código PGA DAS AÇÕES***	***AÇÕES REALIZADAS***	***AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023***	***Código PGA DAS AÇÕES***	***AÇÕES REALIZADAS***	***ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL***
Mostrar que as ações desenvolvidas na faculdade, como eventos científicos, de responsabilidade social, cultural etc., estão alinhadas ao PDI	***Código não solicitado no relatório de 2022.***	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	***Divulgação, para toda a comunidade acadêmica, das ações propostas pela CPA, que foram definidas por meio dos indicadores do WebSAI***	***Sem equivalência no PGA***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Os relatórios anuais da pesquisa WebSAI são disponibilizadas no site da faculdade e, no período de sensibilização para participação da pesquisa do ano corrente, posts são elaborados e disponibilizados no grupo de representantes de sala, convidando os discentes a lerem os relatórios de anos anteriores.*** ***A cada semestre, há o acolhimento dos calouros, por meio de uma recepção no auditório, conduzida pela direção e coordenadores de curso. Nesta palestra, um membro da CPA é convidado a explicar a função da CPA e a importância da participação nas pesquisas conduzidas por tal comissão.***
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Evento de acolhimento semestral aos calouros: apresentação minuciosa do funcionamento da instituição***	**101**	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO			( ) SIM ( ) NÃO	

		( ) Parcialmente			( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023**	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**
Incentivo à criação da Atlética	***Código não solicitado no relatório de 2022.***	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	***Escritório de carreiras: orientação aos discentes e membros da comunidade externa na elaboração de currículo e preparação para entrevista.***	**109**	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Durante os anos de 2023-2024 um grupo de alunos, representando todos os cursos da Fatec Ribeirão Preto, procurou a CPA para formalizar a Atlética na faculdade. A CPA apoiou a iniciativa e se prontificou a buscar informações de como criar e legalizar a Atlética, de acordo com as normas vigentes do Centro Paula Souza. Ainda não conseguimos informações necessárias para criar a Atlética.*** ***Nos anos de 2022 e 2023, a Fatec Ribeirão Preto criou o Núcleo de Apoio Discente – NAD, para suporte acadêmico aos alunos. E, no primeiro semestre de 2024, tivemos o projeto Escritório de Carreiras, com oficinas para auxiliar na elaboração do currículo e dicas para se destacar em entrevistas.*** ***No contexto da Responsabilidade Social, há arrecadação contínua de lacres, pilhas e tampas de garrafa pet. No primeiro semestre de 2024, a Fatec Ribeirão Preto, em parceria com o Hemocentro de Ribeirão Preto, realizou coleta de sangue e cadastro de medula nas dependências da Unidade.***
Desenvolvimento sustentável	***Código não solicitado no relatório de 2022.***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Comitê Divulgação Vestibular: estreitamento da relação com escolas da rede pública e empresas.***	**111**	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
Manter a qualidade e excelência do ensino oferecido	***Código não solicitado no relatório de 2022.***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Curso de Educação Financeira: promoção da educação financeira para a***	**112**	( ) SIM (X) NÃO ( ) Parcialmente	

			comunidade da Fatec Ribeirão Preto.			***No que se refere à comunicação Fatec – Comunidade Externa, há visitas contínuas às escolas da cidade de Ribeirão Preto e contato dos coordenadores com as empresas relacionadas ao Arranjo Produtivo Local.***
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Parceria com empresas: capitação de alunos e ampliação de programas de estágio***	**701**	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Em 2023 e 2024 recebemos a visita de duas escolas estaduais, para participação do evento "Universitário por um dia", em que os coordenadores fizeram uma breve apresentação dos cursos, visitas aos laboratórios e realização de atividades relacionadas aos cursos.*** ***As vagas de estágio são amplamente divulgadas pelas supervisoras de estágio dos cursos. Além disso, recebemos representantes de empresas interessadas em realizar parceiras com a faculdade, para capitação de alunos da Fatec Ribeirão Preto.*** ***Todas as ações planejadas e realizadas foram definidas após a análise dos resultados obtidos pela avaliação institucional.***

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023**	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**
Estimular o corpo docente a desenvolver atividades de pesquisa e extensão	***Código não solicitado no relatório de 2022***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***GEMA: Grupo de Estudos para maratona de programação: formação de grupo de estudos avançados em algoritmos e problemas computacionais***	103	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	***Na Fatec Ribeirão Preto, há atividades desenvolvidas pelo grupo de trabalho Sociedade, Tecnologia e Inovação – GT – STI, no qual os integrantes são alunos de todos os cursos da Unidade que têm interesse sobre o tema.*** ***No ano de 2024, teve início as atividades do Grupo de Pesquisa Gestão em Saúde, com o objetivo de desenvolver pesquisas acadêmicas integradas entre os cursos e alinhadas com o arranjo produtivo local.*** ***As monitorias acontecem semestralmente, de acordo com o número de vagas disponíveis para a Unidade.*** ***A partir de 2023, está inserido no calendário acadêmico o Empreendendo por um dia, atividade desenvolvida por alunos do CST em Gestão de Negócios e Inovação. Esta atividade é aberta à participação da comunidade externa.*** ***No segundo semestre de 2024, a Fatec Ribeirão Preto lançou o projeto de Empreendedorismo Feminino, que apoia mulheres da comunidade a iniciar ou expandir seus próprios empreendimentos, proporcionando***
Atividades de extensão	***Código não solicitado no relatório de 2022***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Monitorias de Disciplinas: realização de atividades de nivelamento e reforço, das atividades teóricas e/ou práticas de disciplinas.***	106	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Evento WORKTEC: divulgação da produção***	301	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

			científica realizada pelo corpo docente e discente da Unidade.			***acesso a mentorias, treinamentos especializados e redes de contatos com outros empreendedores.*** ***Como atividades relacionas à pesquisa também podemos citar as Semanas de Tecnologia e Worktecs dos cursos.*** ***Todas as ações planejadas e realizadas foram definidas após a análise dos resultados obtidos pela avaliação institucional.***	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Grupo de Pesquisa Gestão em Saúde: promoção do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas integradas entre os cursos e alinhadas com o arranjo produtivo local.***	304	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente		

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023**	**Código PGA DAS AÇÕES**	**AÇÕES REALIZADAS**	**ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**
Melhorar a divulgação das decisões dos assuntos que foram tratados nos diversos colegiados para todos os setores da faculdade	***Código não solicitado no relatório de 2022***	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	***Reivindicação da implantação do plano de carreira: valorização da titulação docente desde o seu ingresso na Fatec e dos 3 pilares da educação superior: ensino, pesquisa e extensão.***	***Sem equivalência no PGA***	( ) SIM (X) NÃO ( ) Parcialmente	***Necessidade de melhorar a divulgação dos assuntos discutidos e decisões tomadas com a participação dos representantes discentes no colegiados dos cursos e com a participação do representante discente nas reuniões de Congregação.*** ***Quanto ao plano de carreira, os docentes estão a par da proposta apresentada ao Conselho Deliberativo, aguardando os próximos passos, dado que ele foi aprovado pelo Conselho Deliberativo.*** ***Todos os docentes e técnico-administrativos são estimulados pela direção e coordenação a participarem das diversas capacitações ofertadas pelo CPS.*** ***Todas as ações planejadas e realizadas foram definidas após a análise dos resultados obtidos pela avaliação institucional.***
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Incentivar a capacitação dos professores e servidores da Fatec Ribeirão Preto via SIPEP: qualificação de docentes e funcionários, além de***	603	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

			aproveitamento para evolução/promoção funcional.			
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	***Código PGA DAS AÇÕES***	***AÇÕES REALIZADAS***	***AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023***	***Código PGA DAS AÇÕES***	***AÇÕES REALIZADAS***	***ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL***
Criação do processo licitatório - Cantina	***Código não solicitado no relatório de 2022***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Comissão de acompanhamento de aquisições – SBM: suporte informacional sobre os equipamentos, insumos e possíveis instalações nos laboratórios da Unidade.***	202	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***No segundo semestre de 2023 foi inaugurada a cantina que, por motivos financeiros finalizou as atividades ao final do semestre.*** ***Há uma comissão de docentes que trabalham no suporte à aquisição de insumos e equipamentos para os laboratórios do CST em Sistemas Biomédicos.*** ***No que se refere à infraestrutura física, foi realizada a substituição das lâmpadas queimadas, foram instalados ventiladores nas salas de aula, cada uma contendo, agora, 3 ventiladores.*** ***Aguardando a compra de aparelhos de ar-condicionado, de maneira a proporcionar ambiente apropriado ao desenvolvimento intelectual e que esteja de acordo com as leis trabalhistas.***
Substituição das lâmpadas por led e a compra de aparelhos de ar-condicionado	***Código não solicitado no relatório de 2022***	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	***Estudo sobre condições de acessibilidade e permanência da Fatec Ribeirão Preto:***	203	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

			mapeamento das necessidades de adaptação/adequação e/ou realização de obras na infraestrutura física da Unidade.			***Novos computadores foram instalados na sala de estudo.*** ***Houve aumento do quadro de funcionários: 5 técnicos-administrativos e 3 auxiliares docentes.***
Distribuição de bancos nos corredores, hall de entrada, área externa ***Aumento de computadores para acesso na sala de estudos***	***Código não solicitado no relatório de 2022***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	***Climatização das salas de aula, coordenação de área, biblioteca, auditório e laboratórios: proporcionar ambiente apropriado ao desenvolvimento intelectual e que esteja de acordo com as leis trabalhistas que assim o exige.***	502	( ) SIM ( ) NÃO (X) Parcialmente	
Aumento do quadro de funcionários	***Código não solicitado no relatório de 2022***	(X) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

As potencialidades e fragilidades, por eixo, foram identificadas por meio da análise das repostas obtidas nos segmentos participantes da pesquisa: discente, docente e técnico-administrativo, conforme consta nos gráficos apresentados em anexo.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
Nível de conhecimento sobre a CPA e forma de divulgação dos resultados	***Manter a ação de explicar aos calouros o que é a CPA na palestra de acolhimento semestral, explicar para todos os alunos, tanto na palestra como via comunicado aos representantes de sala, que o relatório da pesquisa fica disponível no site da faculdade. Enviar o relatório da pesquisa via lista de transmissão no whatsapp.***	***101***	***02/2025***
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
Uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino	***Usar os resultados da análise dos dados, fragilidades e potencialidades, para definir projetos para o PGA 2025***	***Sem equivalência no PGA***	***01/2025***

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social	Escritório de carreiras	114	Semestral
Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social	Palestra para a terceira idade sobre o tema segurança da informação	114	Semestral
Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social	Curso sobre educação financeira	114	Semestral
Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social	Suporte ao preenchimento da declaração do Imposto de Renda	114	03/2025
Participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social	Projeto: Empreendedorismo feminino.	114	Semestral
FRAGILIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	Divulgar o PDI no site da faculdade	Sem equivalência no PGA	02/2025

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Qualidade do ensino	*Capacitações oferecidas pelo CETEC, SESU, capacitação oferecida pela própria Unidade no início dos semestres.* *Reestruturação dos PPCs dos cursos*	*601* *101*	*Contínuo*
Realização de projetos de Pesquisa	*Manter as atividades do grupo de trabalho – GT - STI*	*399*	*Contínuo*
Realização de projetos de Pesquisa	*Manter as atividades do Grupo de Pesquisa Gestão e Análise de Dados em Saúde*	*304*	*Contínuo*
Realização de projetos de Pesquisa	*Manter no calendário acadêmico os eventos: Worktec, Semana Tecnológica, Colóquio*	*306*	*Semestral*
FRAGILIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Regularidade das reuniões do coordenador do curso com os representantes de classe	*Formalização, por meio de eleição, do representante discente, com reunião dos colegiados de cada curso para apresentação dos representantes discentes eleitos.*	*Sem equivalência no PGA*	*Data das reuniões de colegiado agendadas pelos cursos*

Oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais	*Estudar a parceria com o CULTSPPRO – Escolas de Profissionais da Cultura*	*404*	*Curto prazo*
Oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais	*Estudar a legislação para criação e funcionamento da Atlética*	*Sem equivalência no PGA*	*Curto prazo*

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
Nível de preparo dos funcionários na execução de suas funções	*Incentivo à capacitação dos funcionários da Fatec Ribeirão Preto via SIPEP*	*601*	*Contínuo*
Atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso	*Manter reuniões periódicas entre direção e coordenações, CPA e equipe administrativa.*	*Sem equivalência no PGA*	*Contínuo*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FRAGILIDADES	*AÇÕES PLANEJADAS*	*CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA*	*PRAZOS*
Atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec	*Participação dos representantes discentes eleitos nas reuniões de colegiados dos cursos e nas reuniões de Congregação.*	*Sem equivalência no PGA*	*Data das reuniões de colegiado agendadas pelos cursos e pela direção*
Realização de investimentos na FATEC	*Solicitação nos canais competentes de verba para manutenção, compra de equipamentos para laboratórios específicos e compra de aparelhos de ar-condicionado.*	*503*	*Contínuo*

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Acessibilidade – atendimento aos alunos PCD	*Manter as rotinas de manutenção e identificação de possíveis pontos de melhoria para acessibilidade*	*599*	*Contínuo*
Disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas	*Manter as rotinas de cuidado e manutenção dos equipamentos usados pelos professores durante as aulas*	*599*	*Contínuo*
Biblioteca – espaço físico	*Manter as rotinas de cuidado e manutenção do espaço físico da biblioteca*	*599*	*Contínuo*
FRAGILIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Sala de aula - ventilação	*Solicitar, novamente, a compra de ares-condicionados*	*503*	*Contínuo*
Área de convivência: espaço para atividades artísticas e culturais	*Estudar a viabilidade da construção/adaptação de uma área de convivência*	*504*	*Curto prazo*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

- Potencializar os pontos fortes da Unidade, realizando um planejamento de excelência relacionado à questão do crescimento, tanto em relação ao oferecimento de cursos regulares, quanto aos cursos de extensão e demais parcerias;
- Garantir atendimento de excelência em todas as atividades executadas, oferecendo atividades à medida em que a Faculdade tenha infraestrutura e recursos humanos disponíveis;
- Manter a infraestrutura física em perfeitas condições, ampliando e adequando quando necessário;
- Potencializar a experiência e a competência do corpo docente no sentido de oferecer cursos de extensão à comunidade local, bem como cursos de capacitação para o setor produtivo local, objetivando contribuir para a atualização do conhecimento do corpo docente, mantendo dessa forma relacionamento constante com o ambiente externo, proporcionando oportunidades de parcerias para a Fatec, estágios e empregos para os alunos, além de contribuir para o desenvolvimento local e regional.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade

institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<fim>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRET0

No dia cinco de fevereiro de 2024, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com a direção, coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor mestre Aparecido Doniseti da Costa, professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo II Jeferson Alberto Trovo Silva. De acordo com a pauta, cada área competente recebeu os dados coletados na Avaliação Institucional WEBSAI 2023. A apresentação dos dados, segundo Eixo e Dimensão, por curso, se deu por meio de Figuras.

Para o diretor, foram encaminhados os resultados obtidos de todos os segmentos participantes: discentes, docentes e técnico-administrativos. Os coordenadores receberam os resultados obtidos dos segmentos discente e docente e os resultados do segmento técnico-administrativo foram encaminhados para o funcionário que o representa. Foi solicitado para cada área analisar e apresentar a justificativa e o Plano de Melhorias da área (ações planejadas a partir dos resultados). O prazo para entrega das análises ficou definido para 15 dias corridos após esta reunião. Após a devolutiva, a CPA fará a elaboração do relatório, enviará para a análise e ciência da Congregação e encaminhará o respectivo relatório para validação por parte da CESU.

Ribeirão Preto, 05 de fevereiro de 2024.

gov.br Documento assinado digitalmente
VALERIA APARECIDA MARTINS FERREIRA
Data: 25/11/2024 14:54:23-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia oito de abril de 2024, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo II Jeferson Alberto Trovo Silva. De acordo com a pauta, foram definidas as ações a serem utilizadas para sensibilização dos segmentos participantes na Avaliação Institucional WEBSAI 2024. Ficou definido que os coordenadores irão estimular a participação discente por meio de chamadas nas equipes do *Teams*, que contém todos os alunos matriculados, por curso. Além disso, pedirão auxílio para os representantes de sala. O representante técnico-administrativo fará a sensibilização com seu segmento, além de afixar o folder da pesquisa (quando for disponibilizado) em todos os murais e em cada sala de aula da faculdade. E, também, irá solicitar ao professor responsável pelos laboratórios que insira o *folder* da pesquisa em cada um dos computadores disponíveis na Unidade. A presidente da CPA ficará responsável por passar nas salas de cada ciclo, de todos os cursos, explicando a importância desse processo avaliativo, que tem por objetivo sinalizar nossas potencialidades e fragilidades, para melhorias contínuas. E, também, reforçará que relatórios elaborados por meio de pesquisas anteriores estão disponíveis no site da faculdade, permitindo verificar quais pontos conseguimos melhorar e/ou aprimorar após os resultados obtidos pelas pesquisas. A sensibilização do corpo docente também será feita pela presidente da CPA, que colocará as informações necessárias no grupo de WhatsApp oficial dos professores da Fatec Ribeirão Preto. Ela também irá solicitar que a profa. responsável pelas mídias oficiais divulgue os *folders* que serão disponibilizados pela AAI.

Ribeirão Preto, 8 de abril de 2024.

_____

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia doze de agosto de 2024, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo II Jeferson Alberto Trovo Silva.

De acordo com a pauta, foram relembradas as ações a serem utilizadas para sensibilização dos segmentos participantes na Avaliação Institucional WEBSAI 2024, definindo cronograma de execução para cada uma delas.

Ribeirão Preto, 12 de agosto de 2024.

_____

Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

No dia vinte e dois de outubro de 2024, às quatorze horas, no auditório da Faculdade de Tecnologia de Ribeirão Preto, Fatec Ribeirão Preto, deu-se início a reunião de integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Ribeirão Preto com os coordenadores de cursos e representante técnico-administrativo, presidida pela professora mestre Valeria Aparecida Martins Ferreira. Estiveram presentes os seguintes membros: professor doutor Lucas Baggio Figueira, professor doutor Rinaldo Di Schiavi, professora doutora Otávia Travençolo Muniz Sala, professora mestre Viviane Carla Fortulan e o assessor técnico-administrativo II Jeferson Alberto Trovo Silva.

De acordo com a pauta, foram apresentados os resultados obtidos na Avaliação Institucional WEBSAI 2024, para os três segmentos participantes da pesquisa. Foi solicitado que até dia 07/11/2024 cada representante dos segmentos docente e técnico-administrativo retornasse com as análises, identificando ações para as potencialidades e fragilidades apontadas em cada um dos eixos. Além disso, foi solicitado que o diretor da Unidade fornecesse as ações propostas definidas no PGA, para composição do item 5 que consta no *template* do relatório final.

Ribeirão Preto, 22 de outubro de 2024.

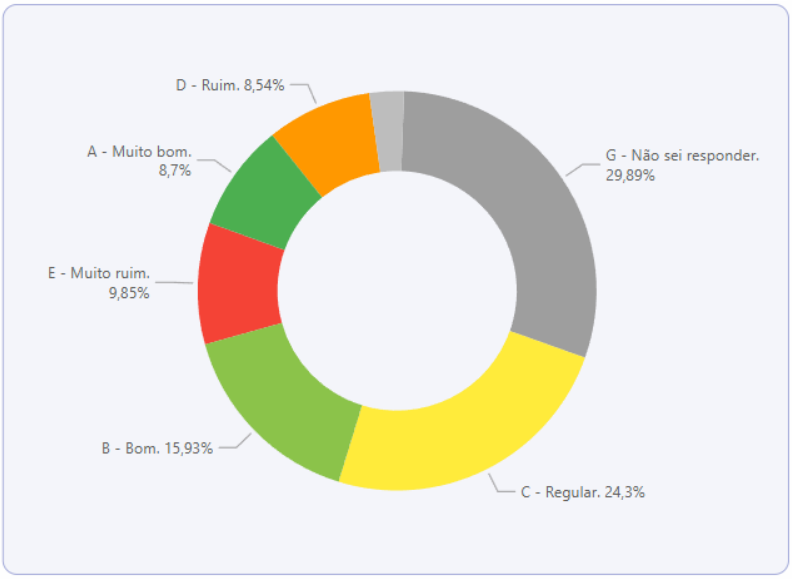
Valeria Aparecida Martins Ferreira

Presidente da CPA – Fatec Ribeirão Preto

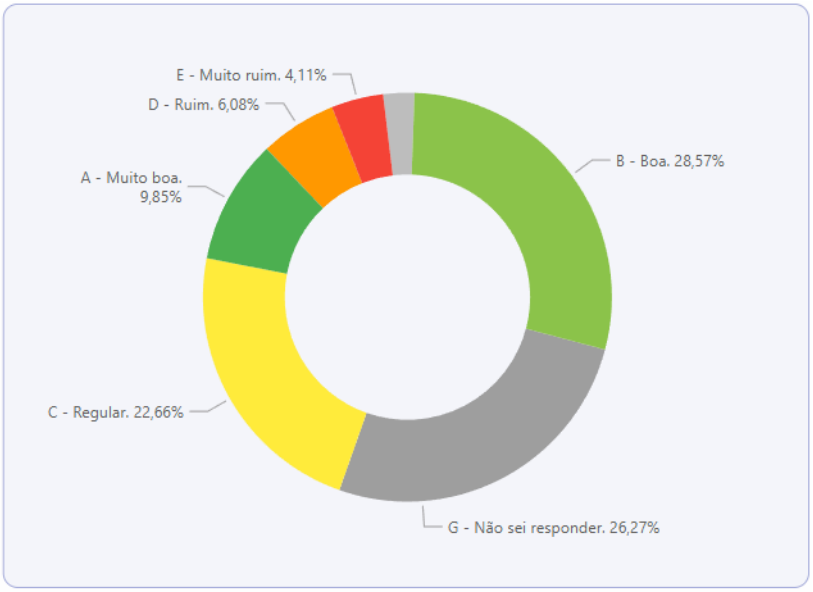
DISCENTE

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

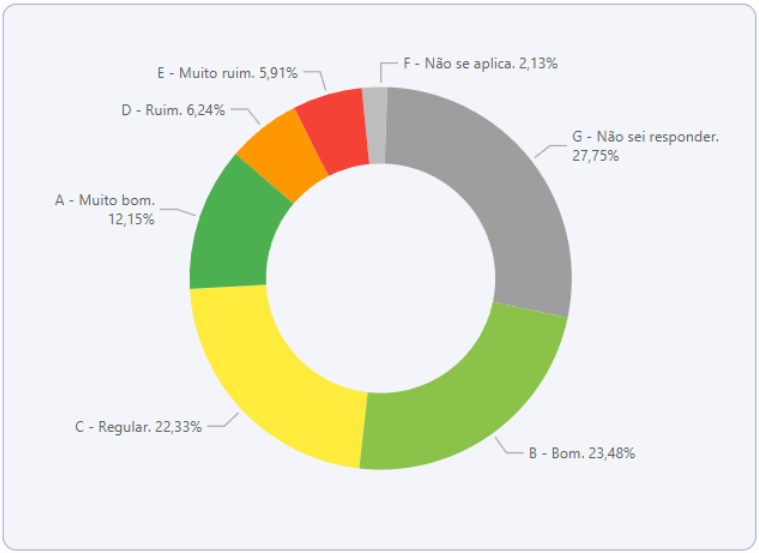
1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



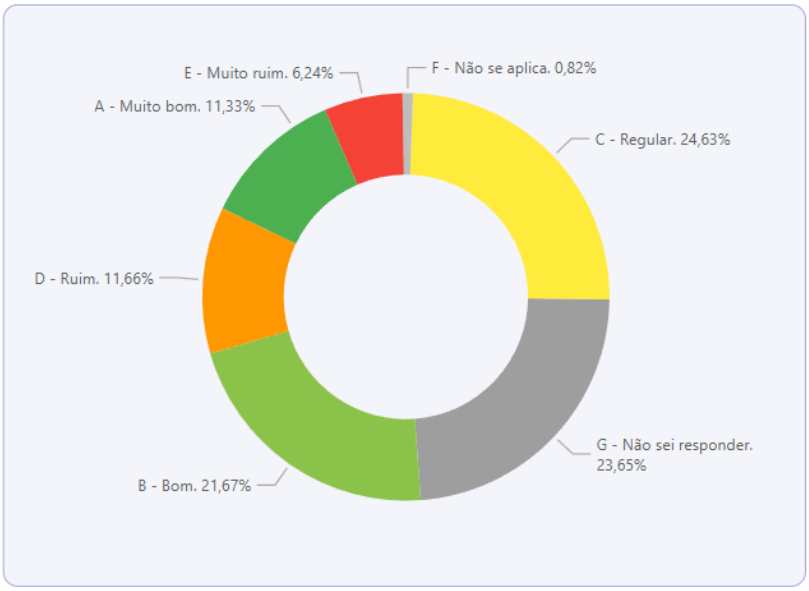
3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino da sua Fatec?



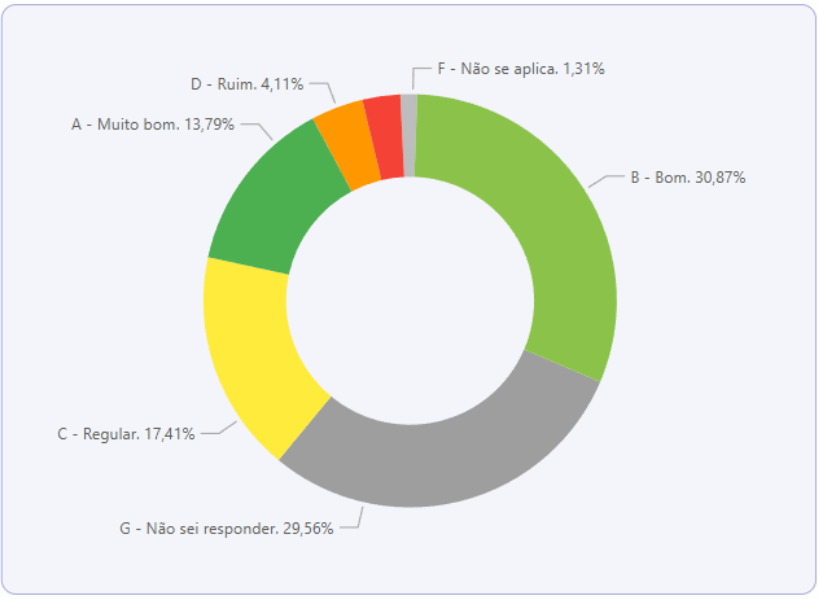
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 01 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

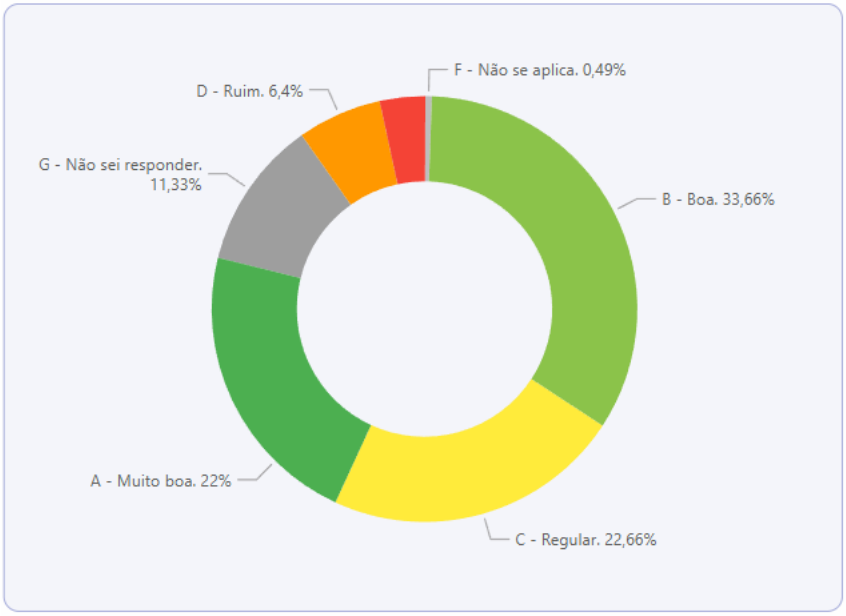


5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?



DIMENSÃO 03 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

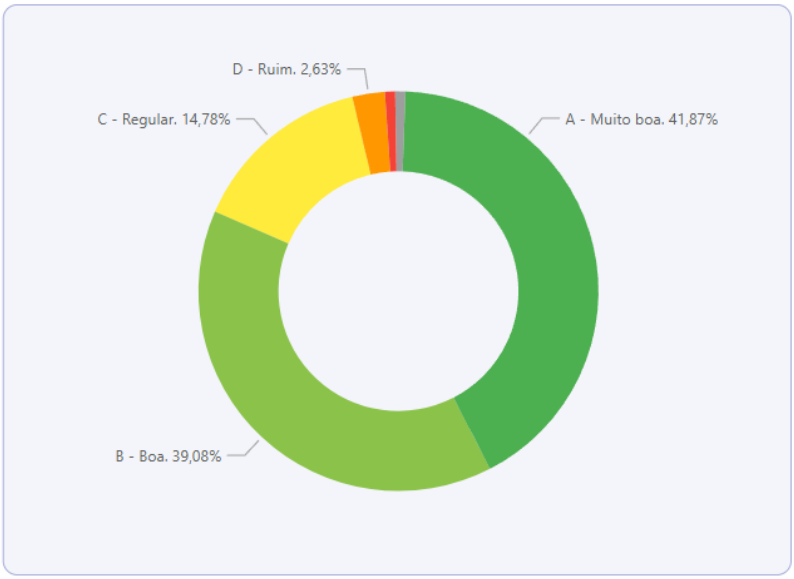
6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



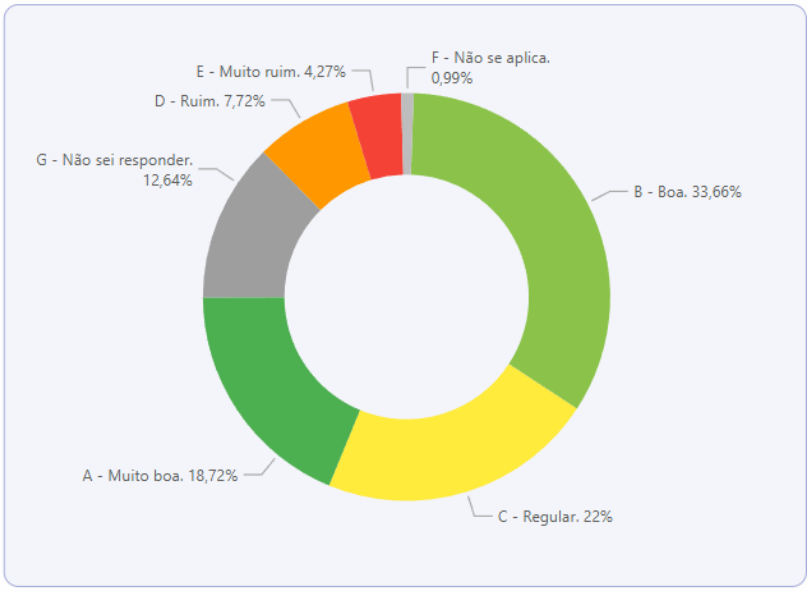
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 02 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

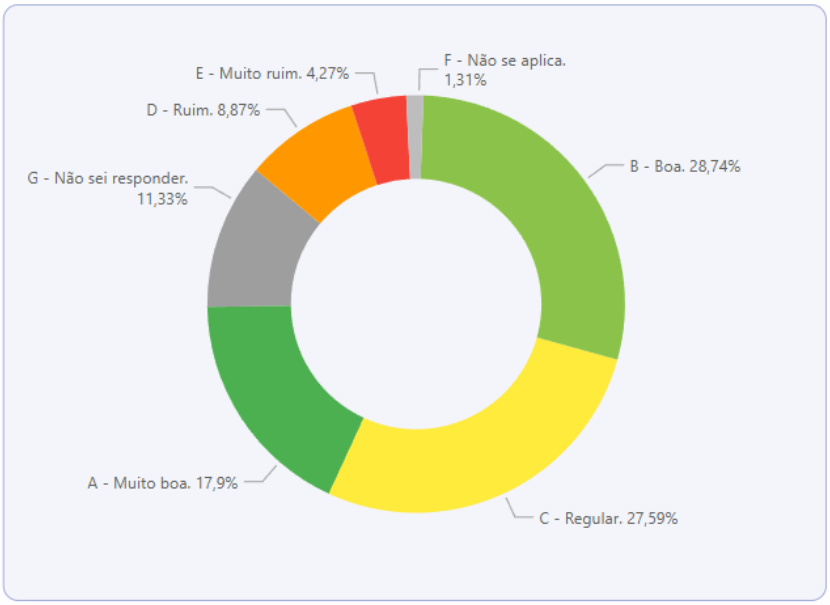
7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?



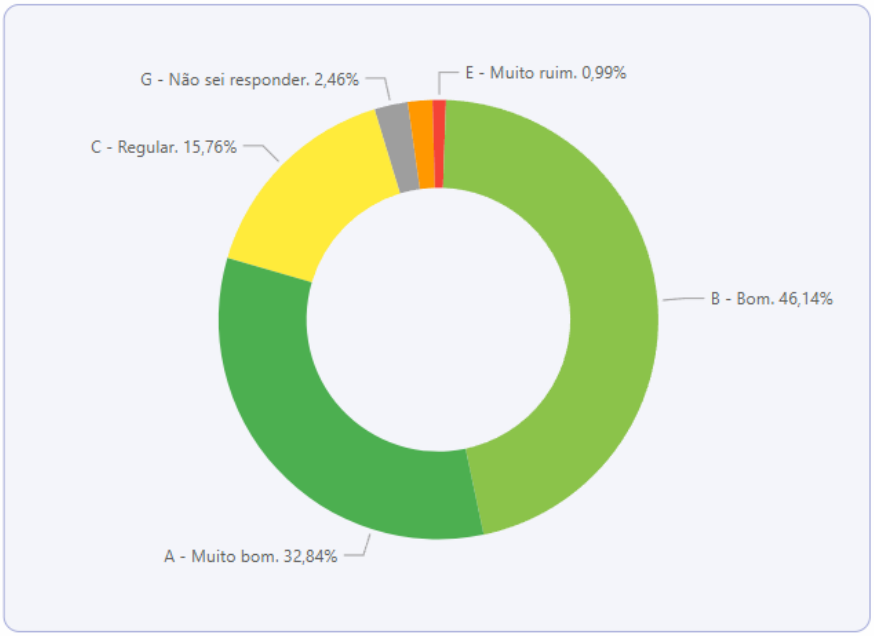
8 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?



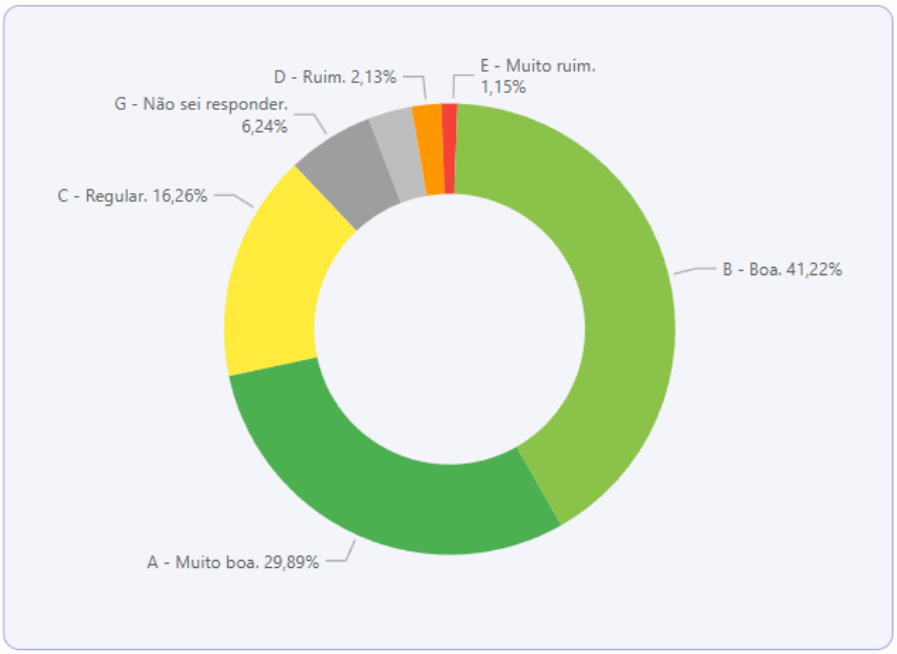
9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?



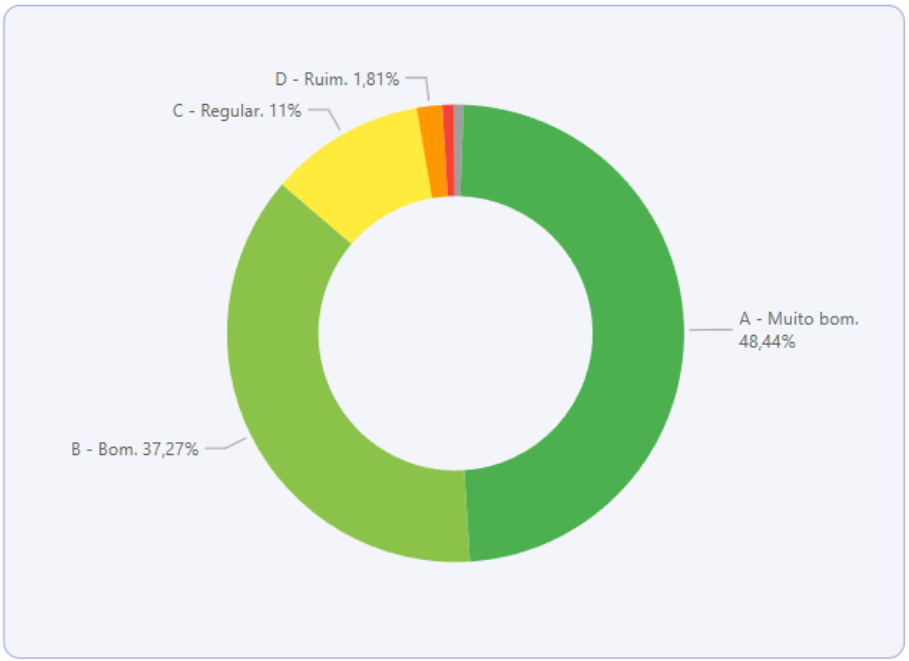
10 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?



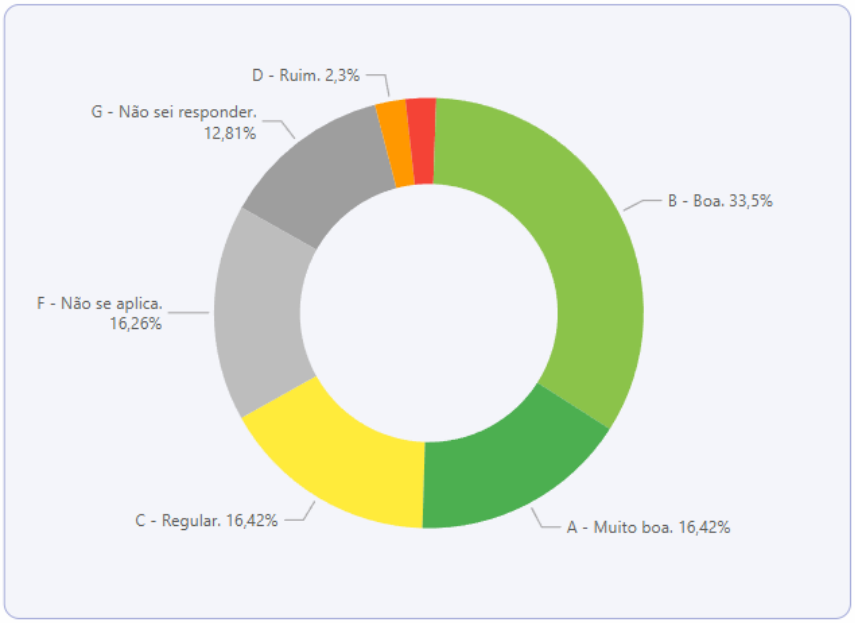
11 - Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?



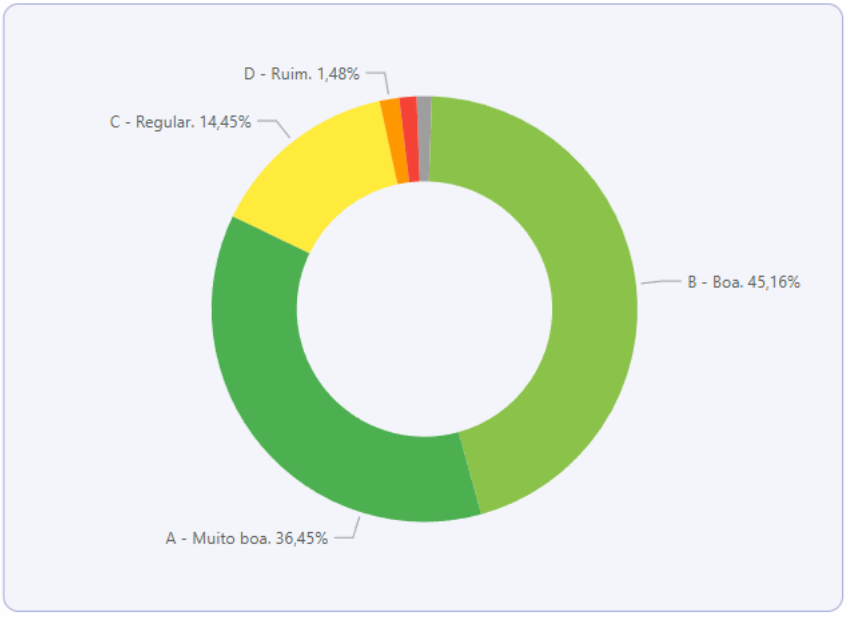
12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?



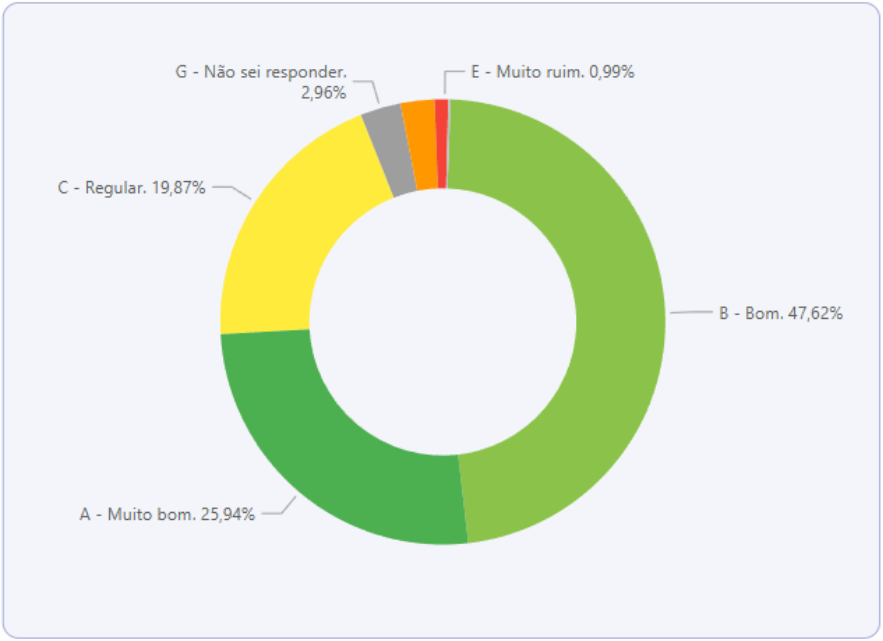
13 - Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?



14 - Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

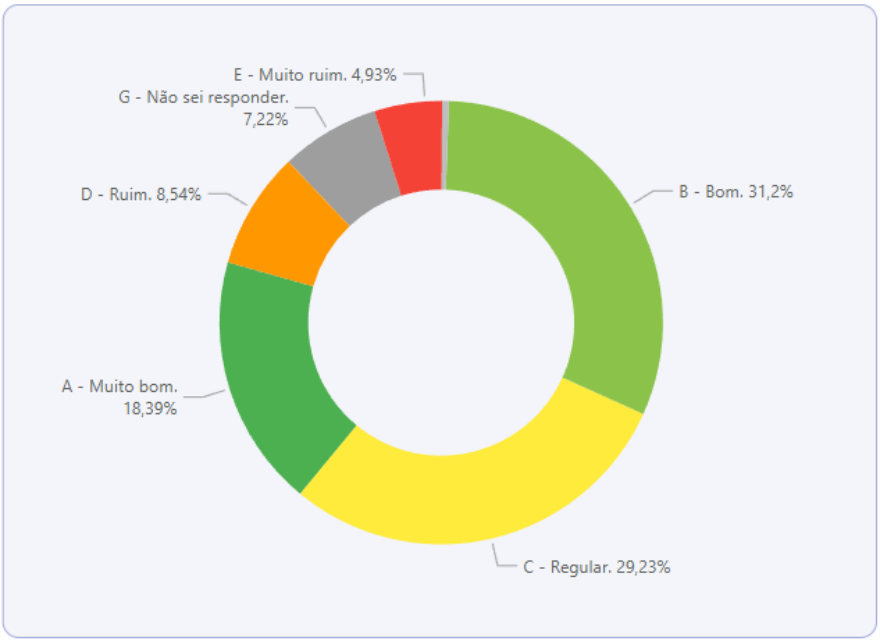


15 - Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?

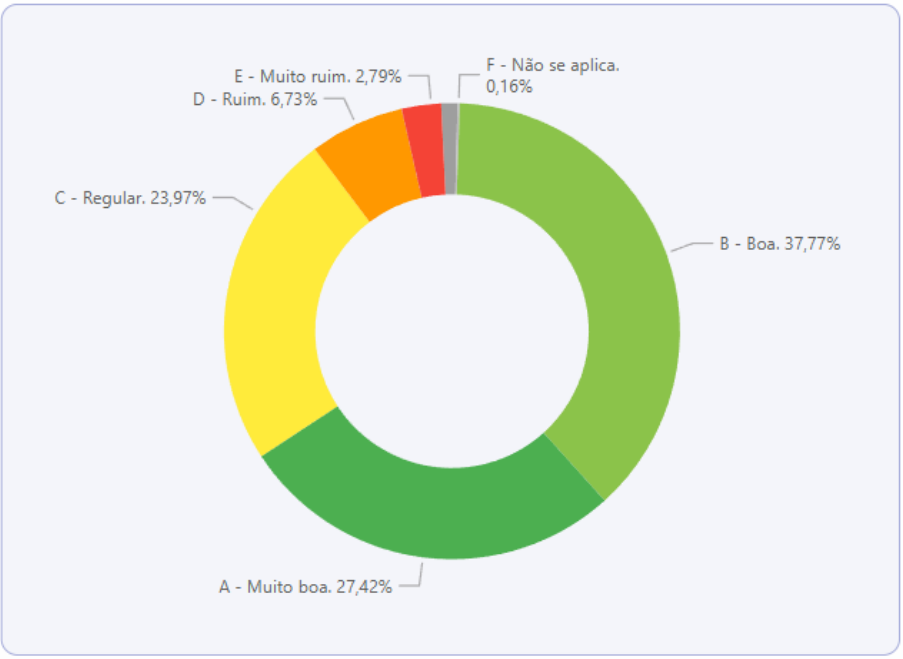


DIMENSÃO 04 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

16 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

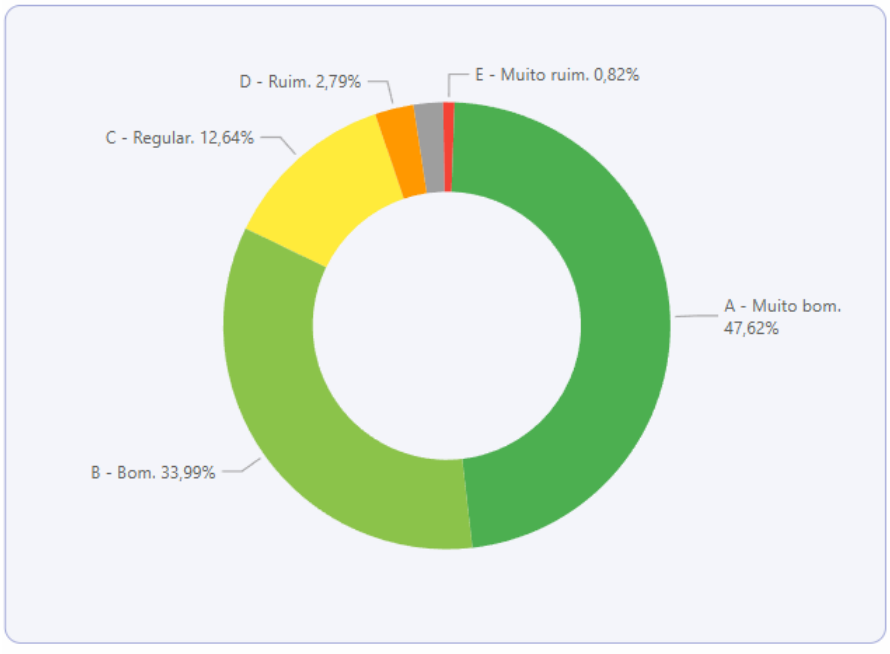


17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

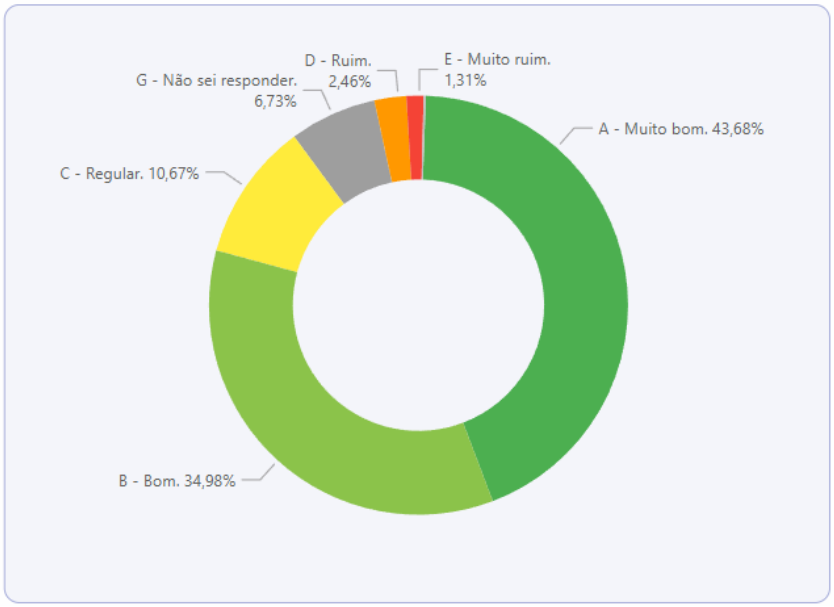


DIMENSÃO 09 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

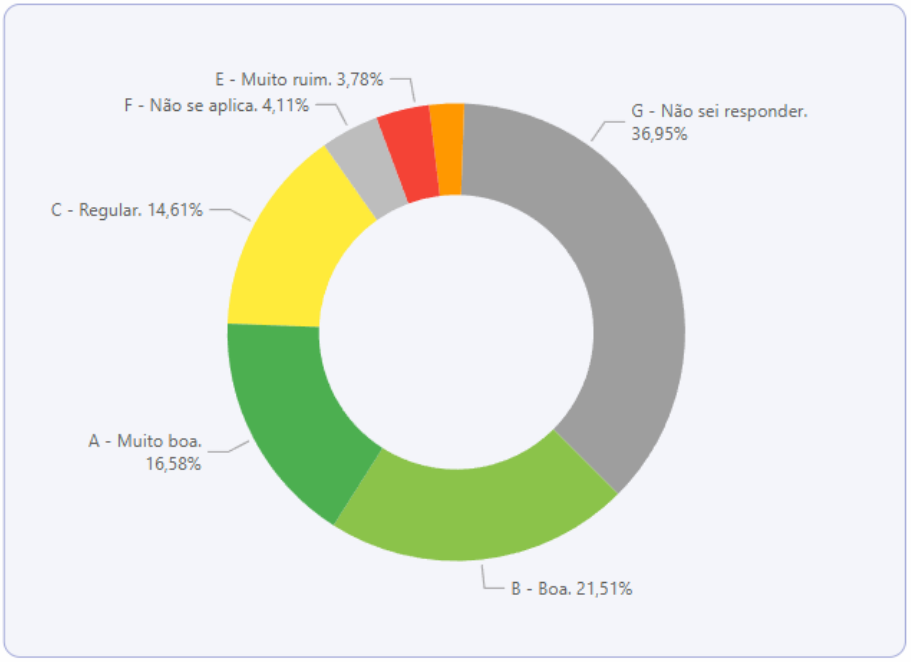
18 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?



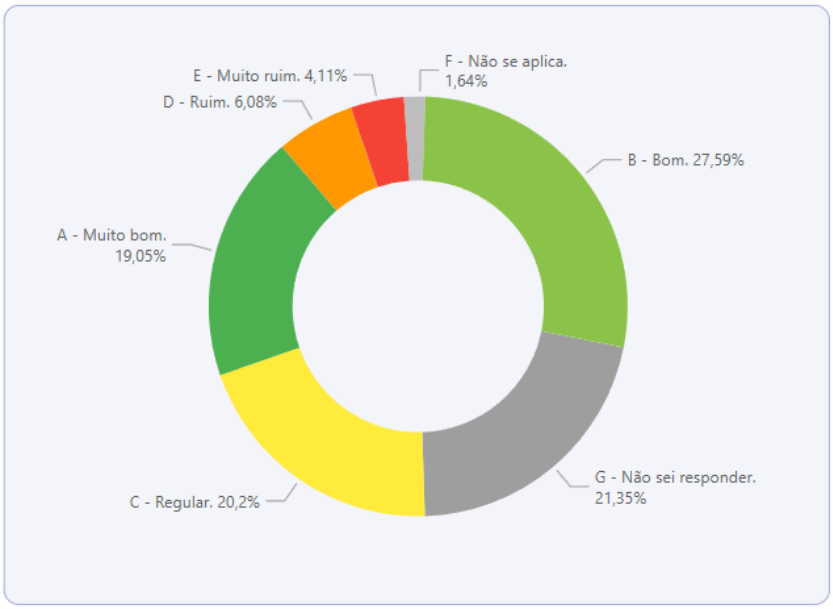
19 - Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?



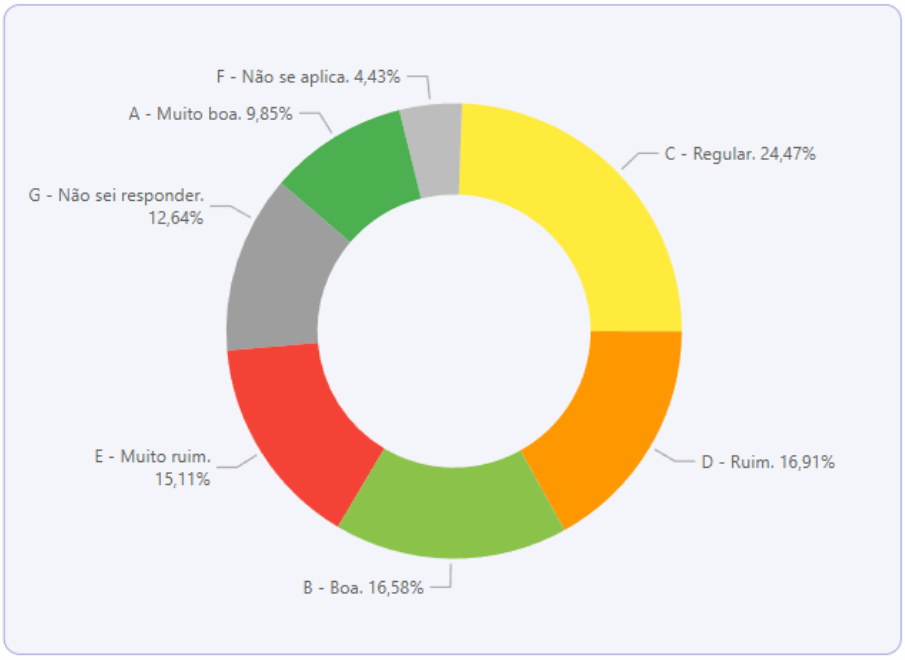
20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com os representantes de classe?



21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?



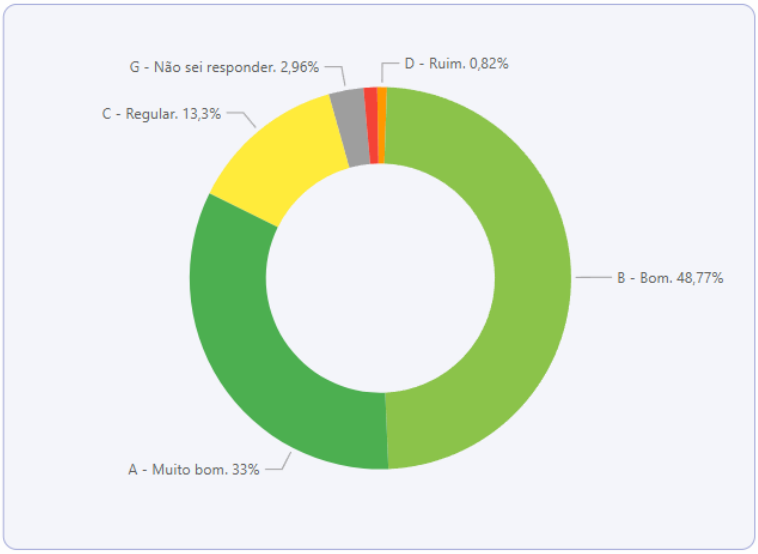
22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



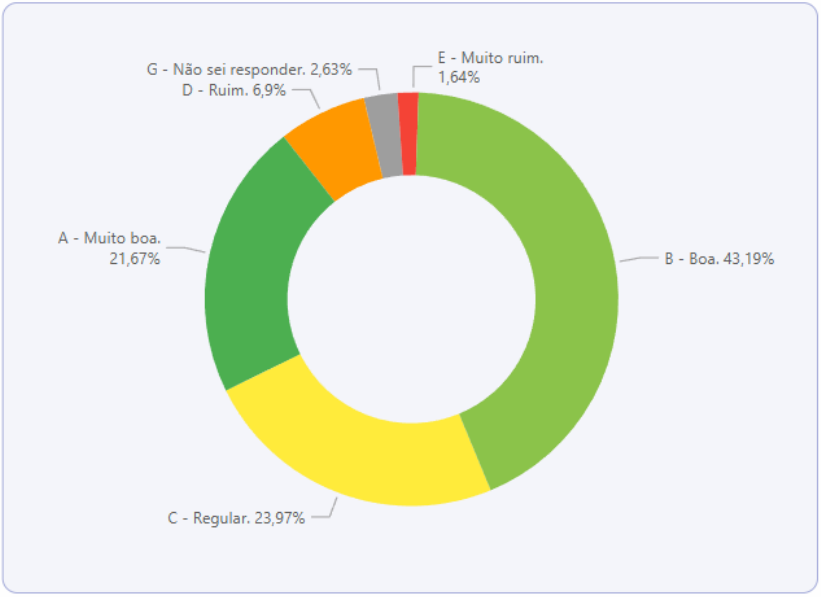
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 05 – POLÍTICAS DE PESSOAL

23 – Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

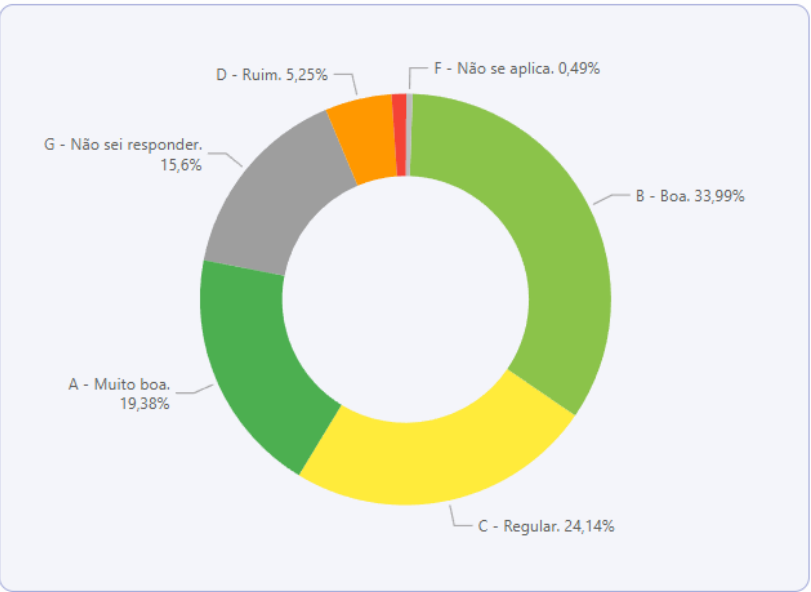


24 – Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

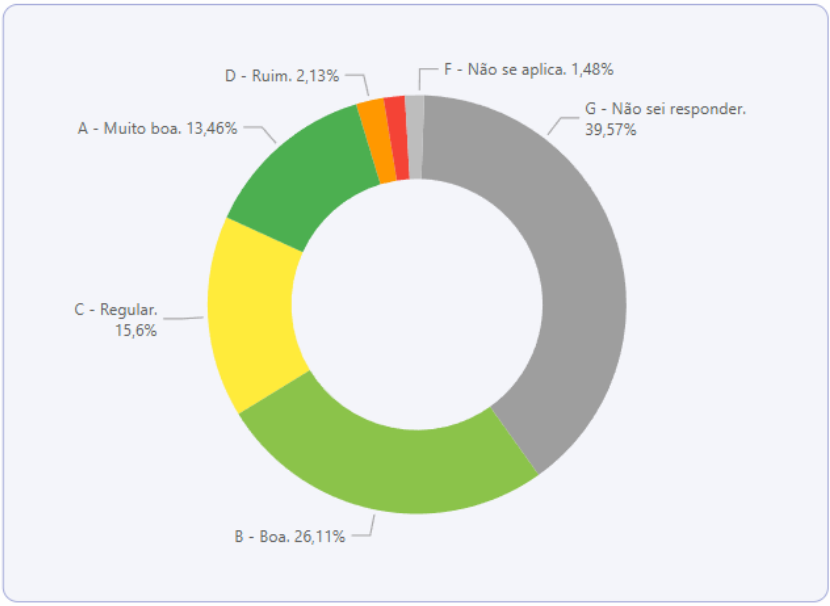


DIMENSÃO 06 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

25 – Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

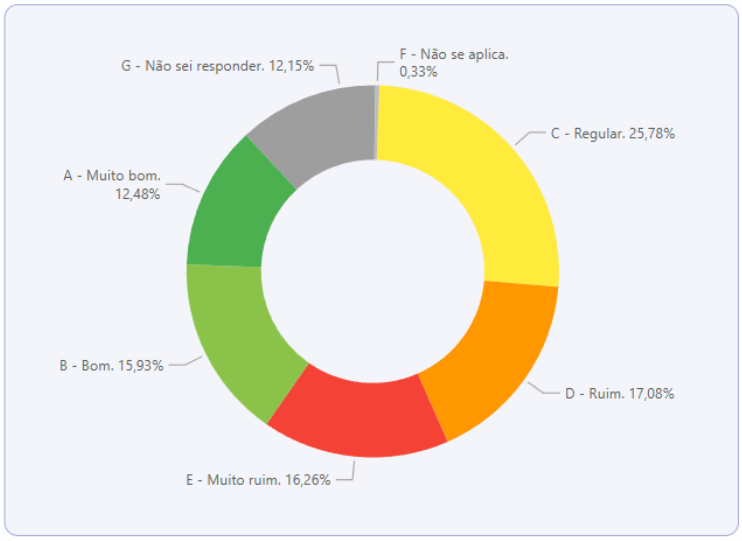


26 – Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?



DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

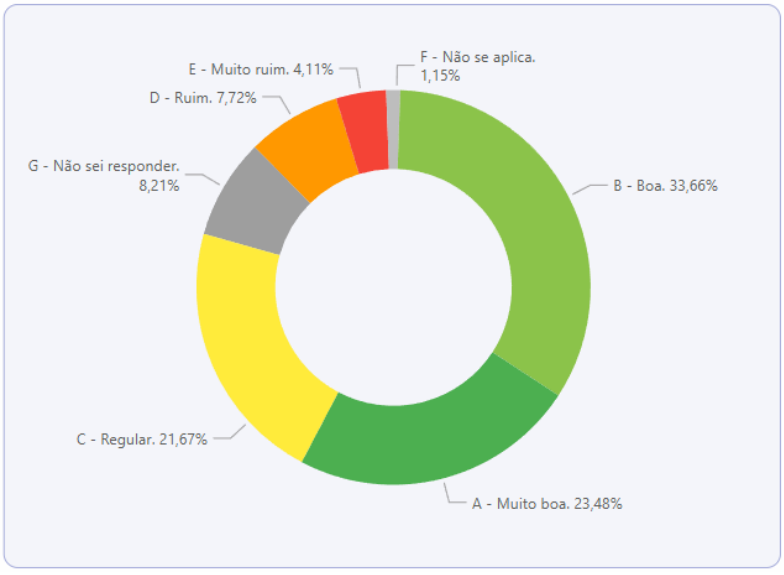
27 – Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?



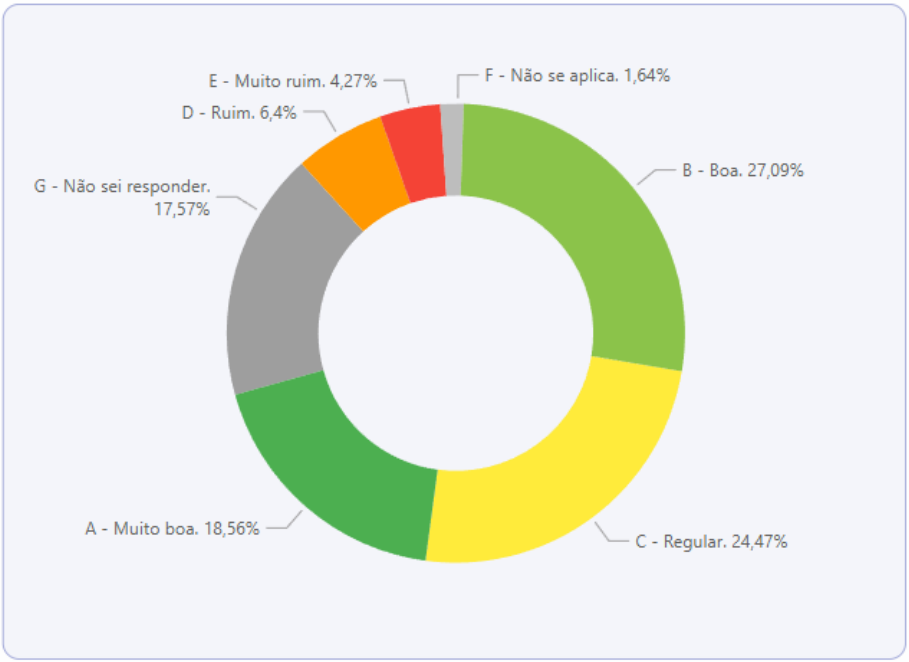
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 07 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

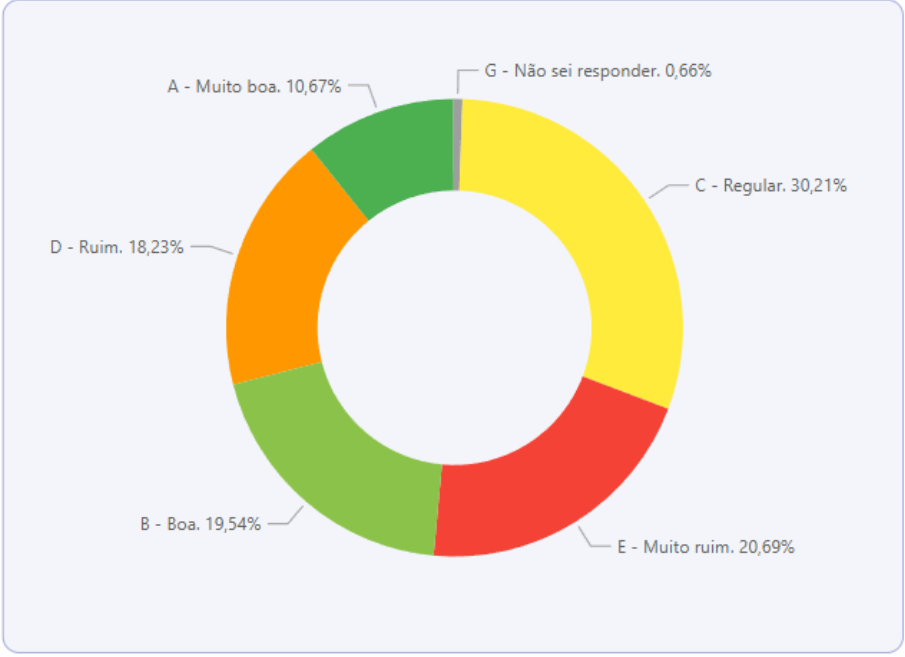
28 – Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?



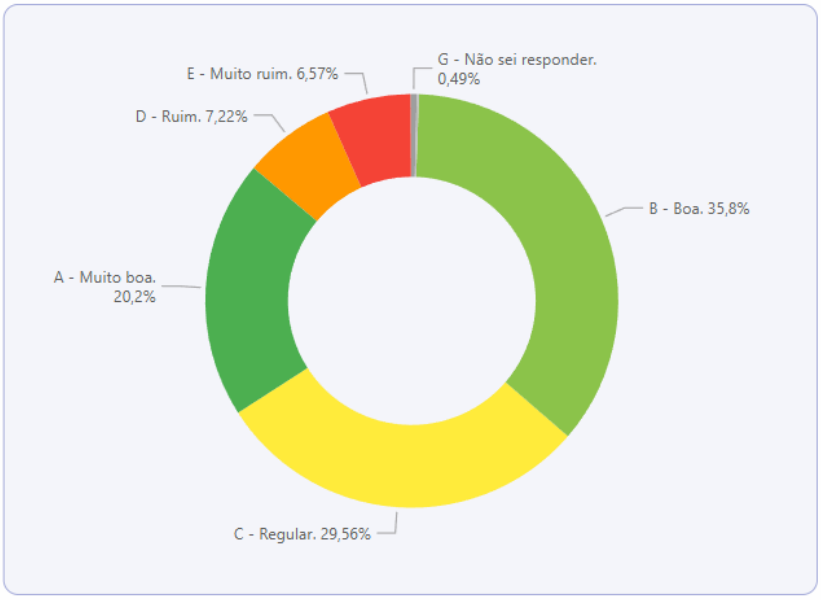
29 – Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?



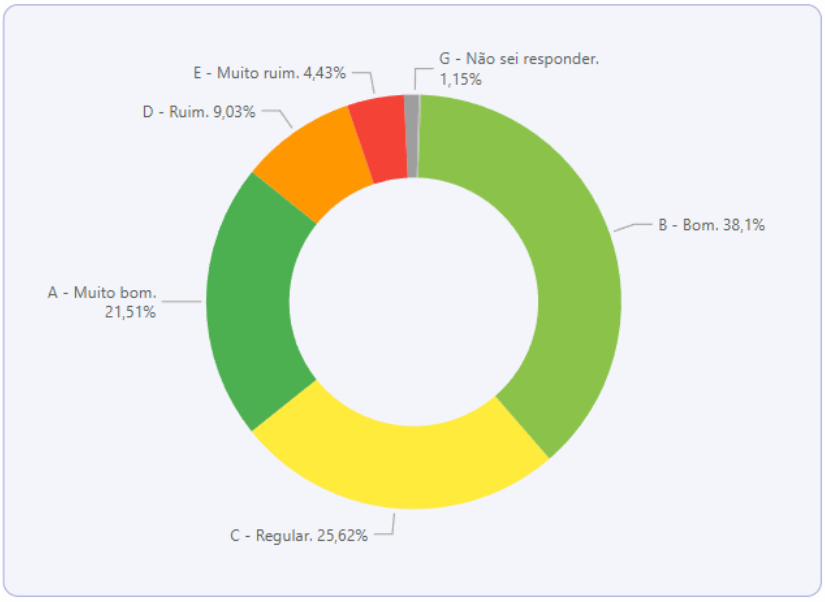
30 – Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?



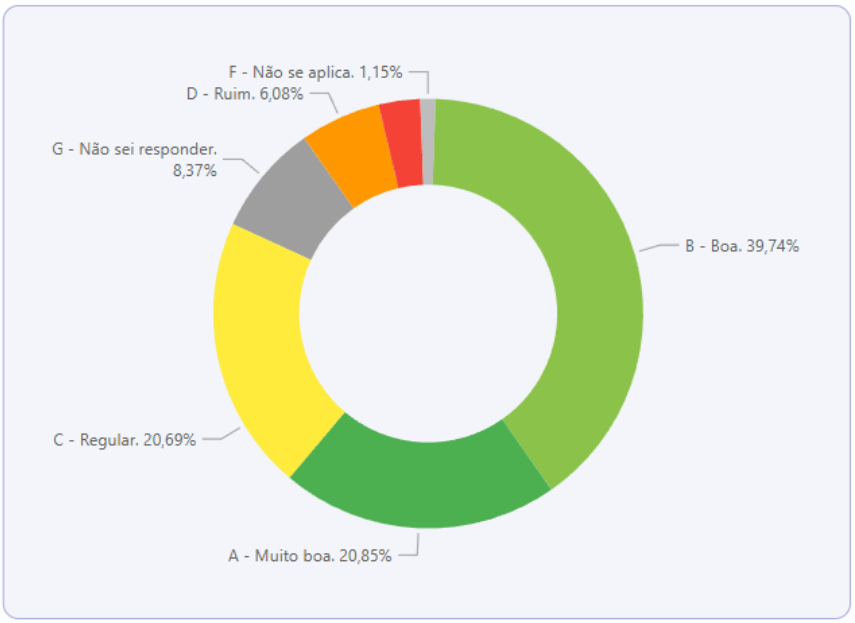
31 – Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc.)?



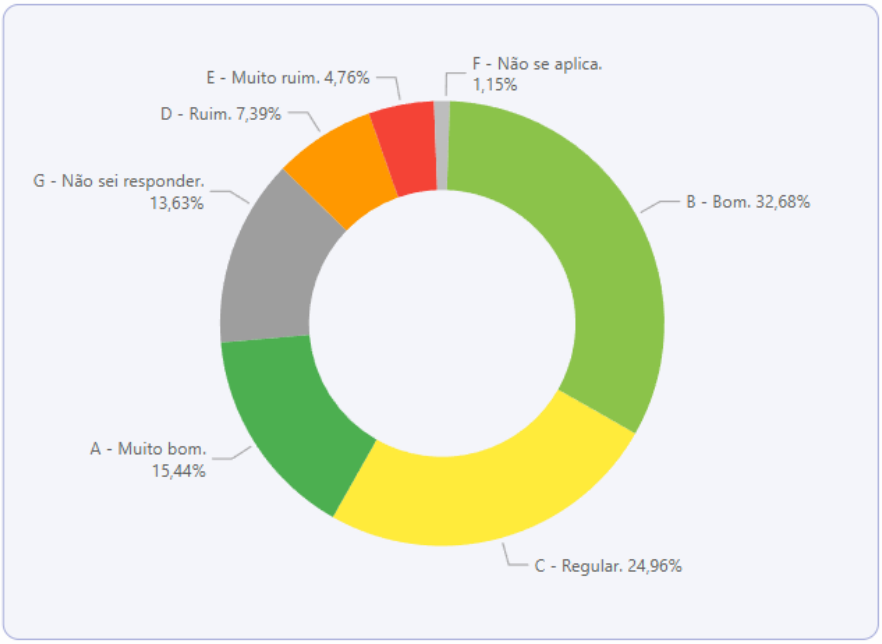
32 – Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?



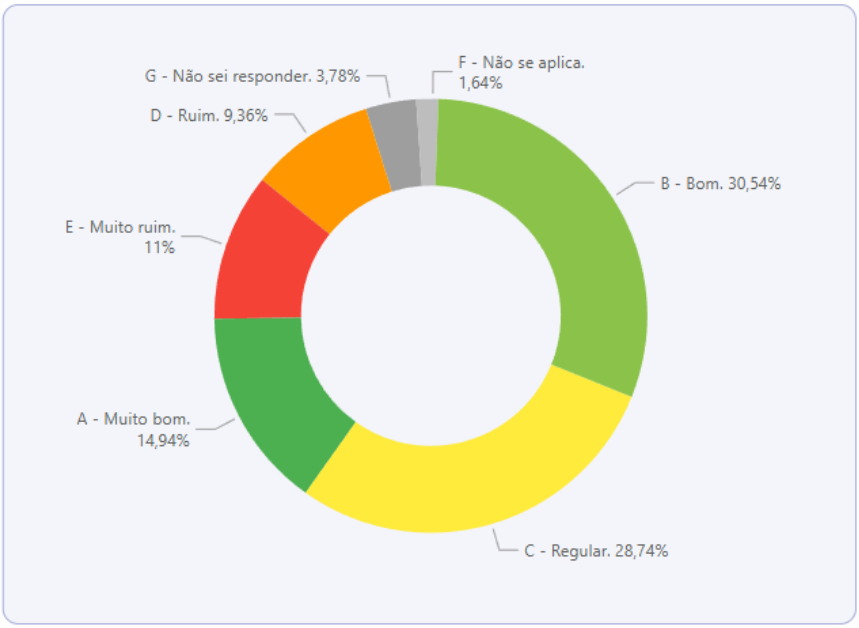
33 – Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



34 – Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?



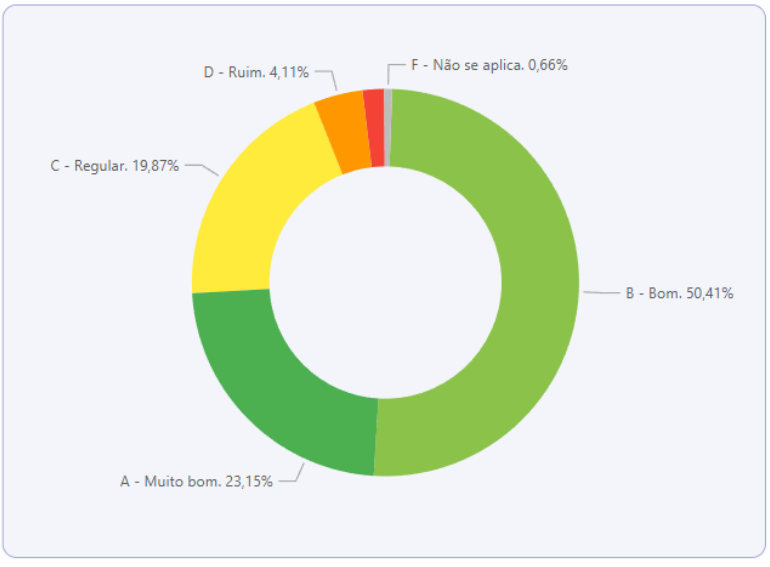
35 – Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?



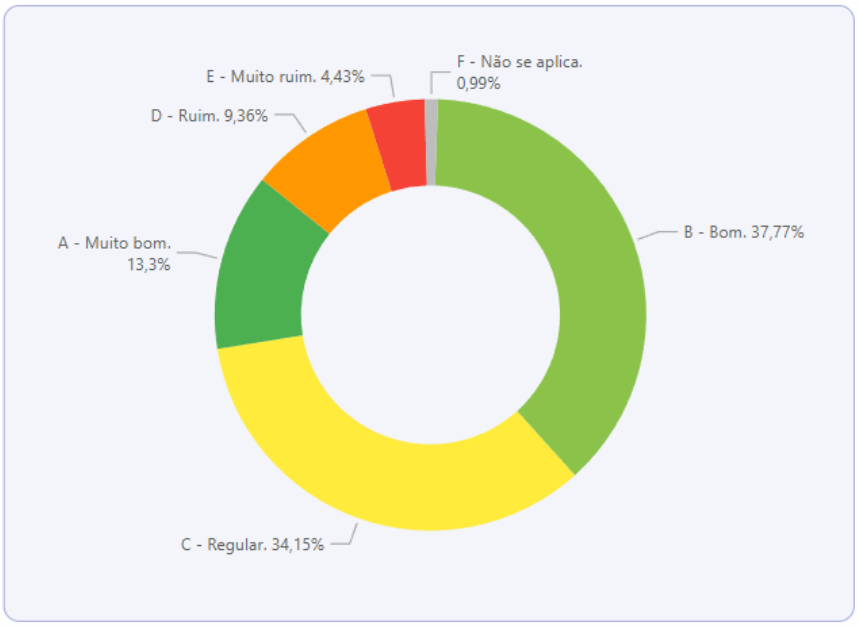
EIXO 6

DIMENSÃO 10 – AUTOAVALIAÇÃO – ENGAJAMENTO ACADÊMICO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

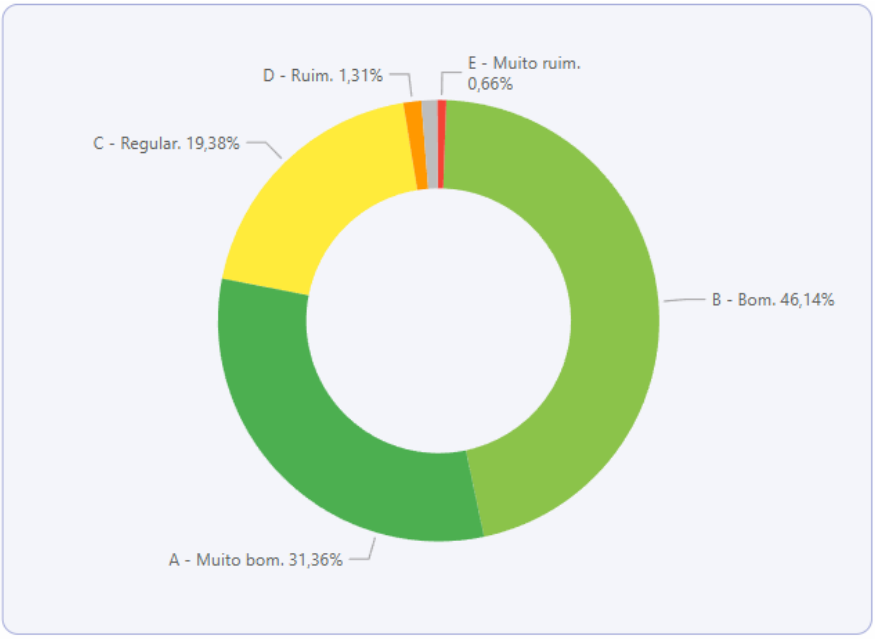
36 – Como você avalia o seu nível de atenção e envolvimento durante as aulas?



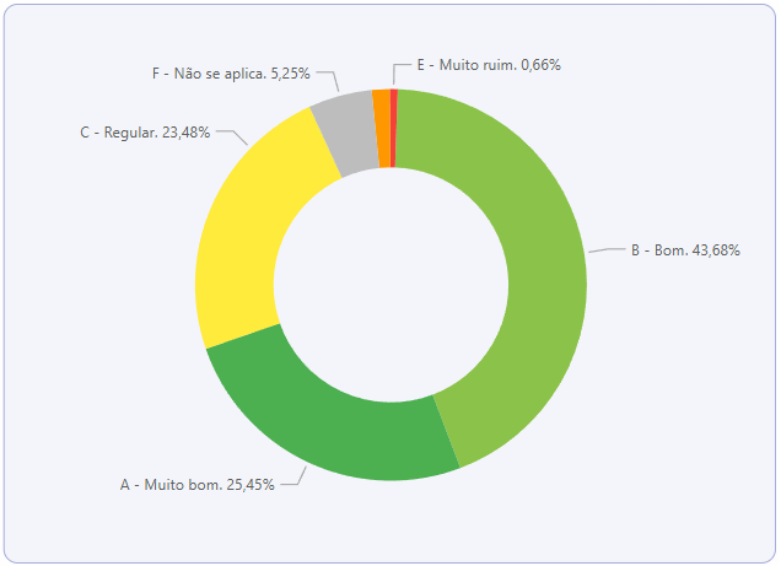
37 – Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas?



38 – Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?



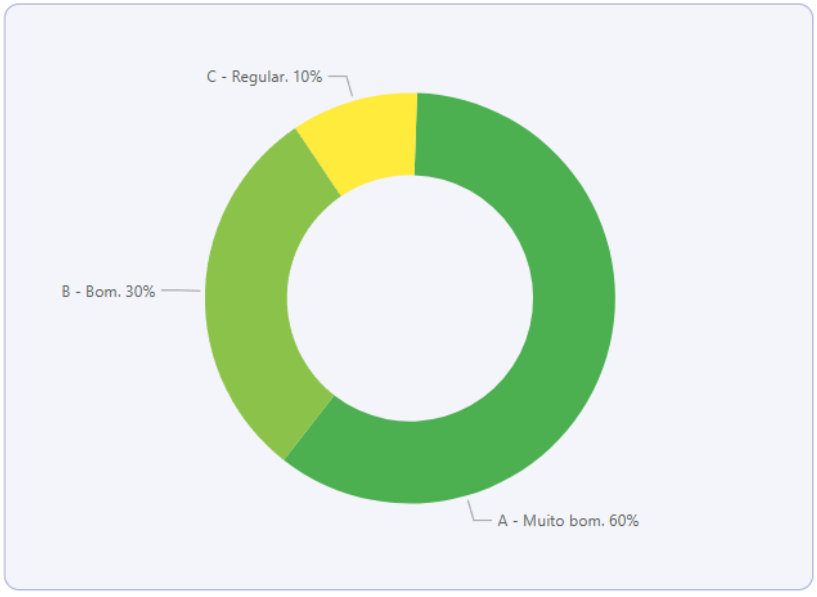
39 – Como você avalia o seu nível de relacionamento com os funcionários técnicos-administrativos da Fatec?



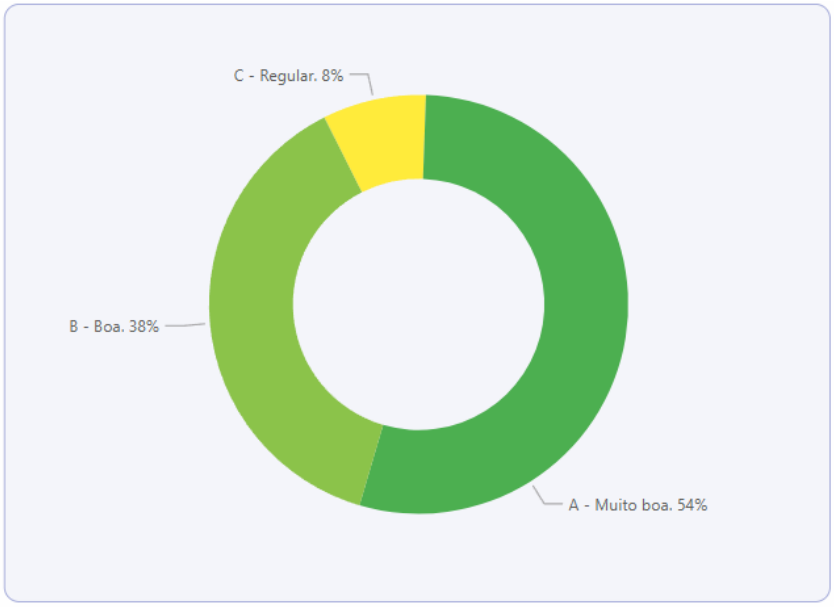
DOCENTE

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

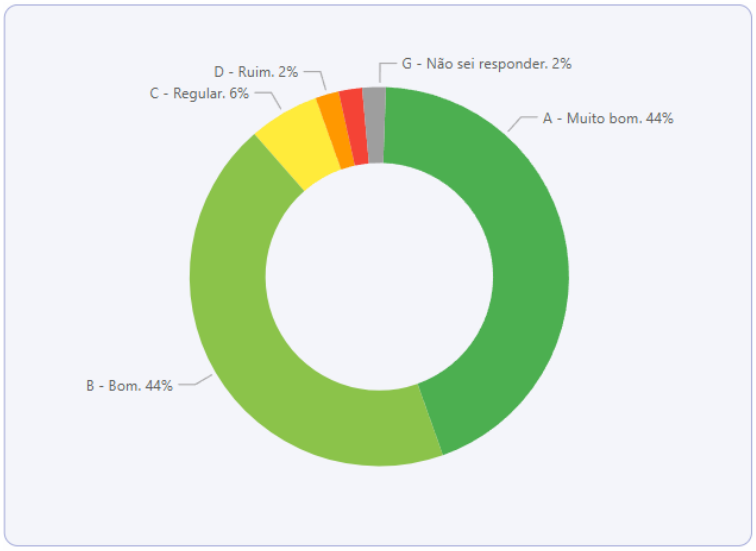
1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



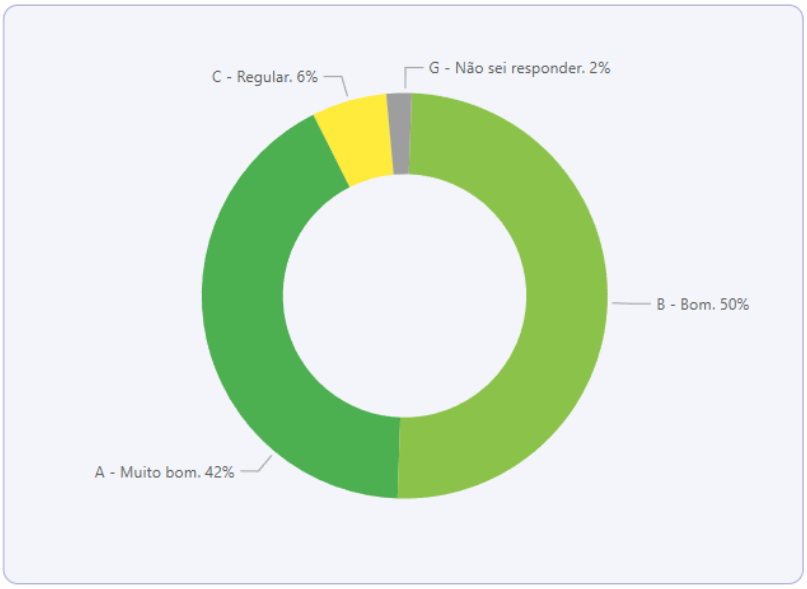
3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino da sua Fatec?



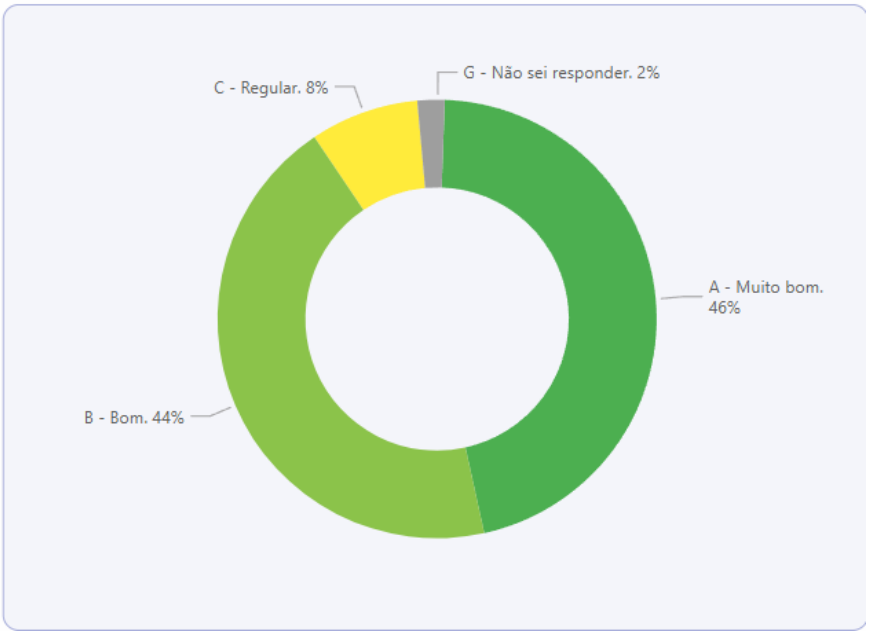
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 01 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

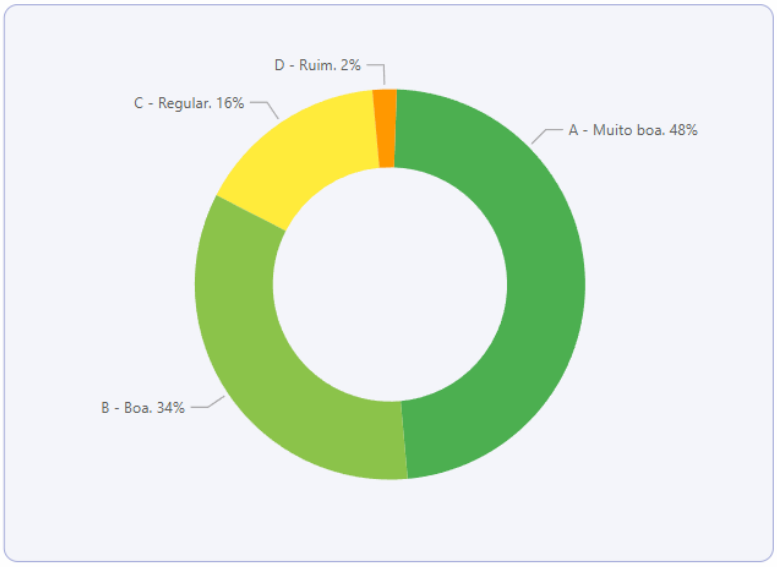


5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?



DIMENSÃO 03 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

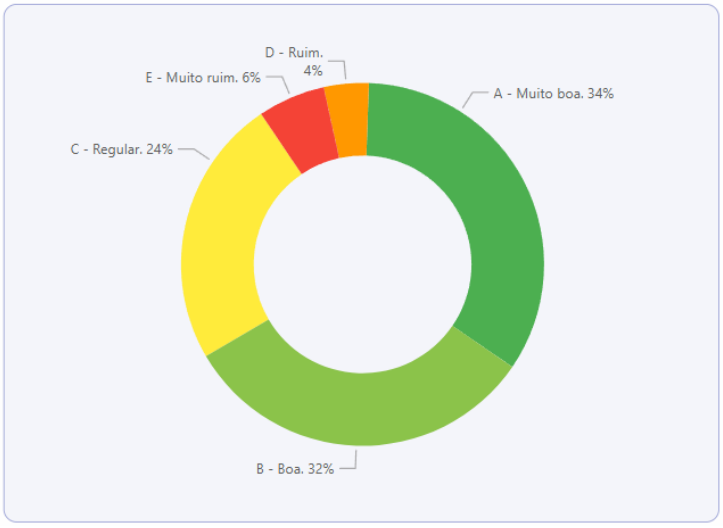
6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



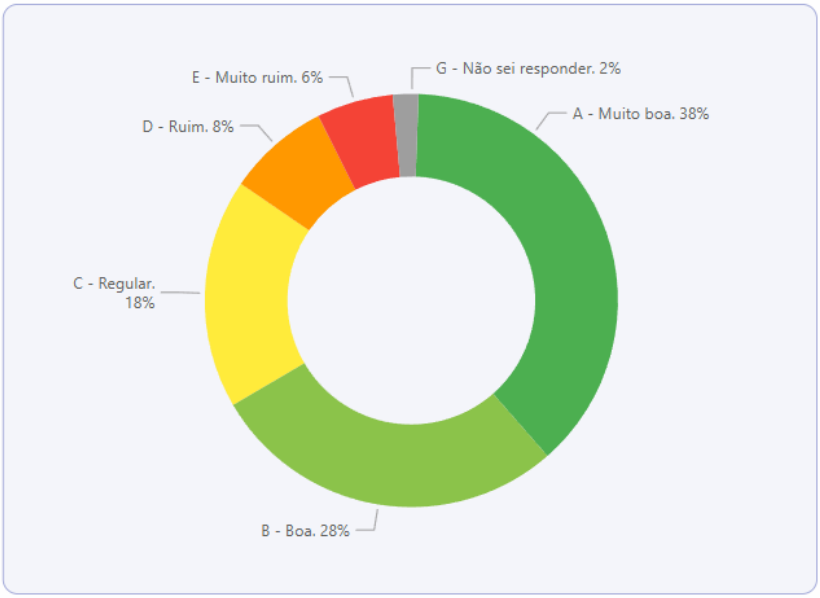
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 02 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

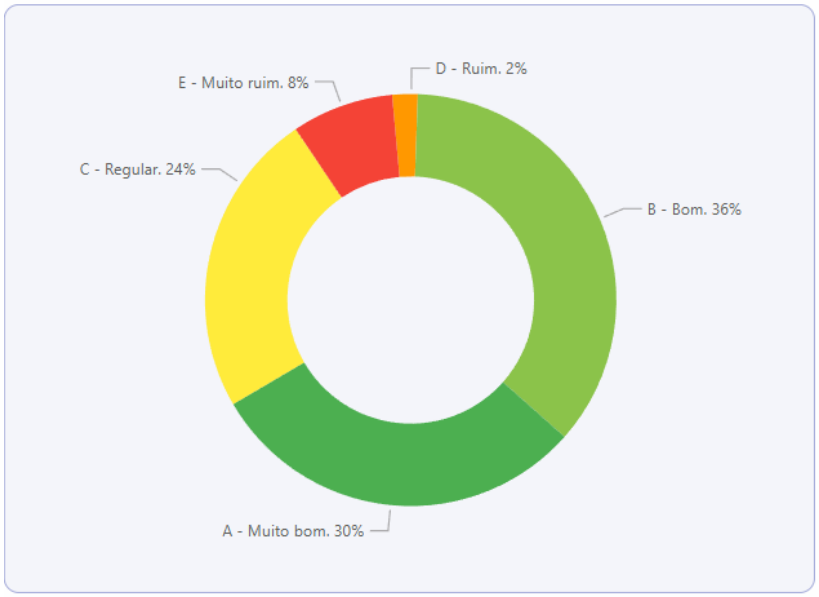
7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?



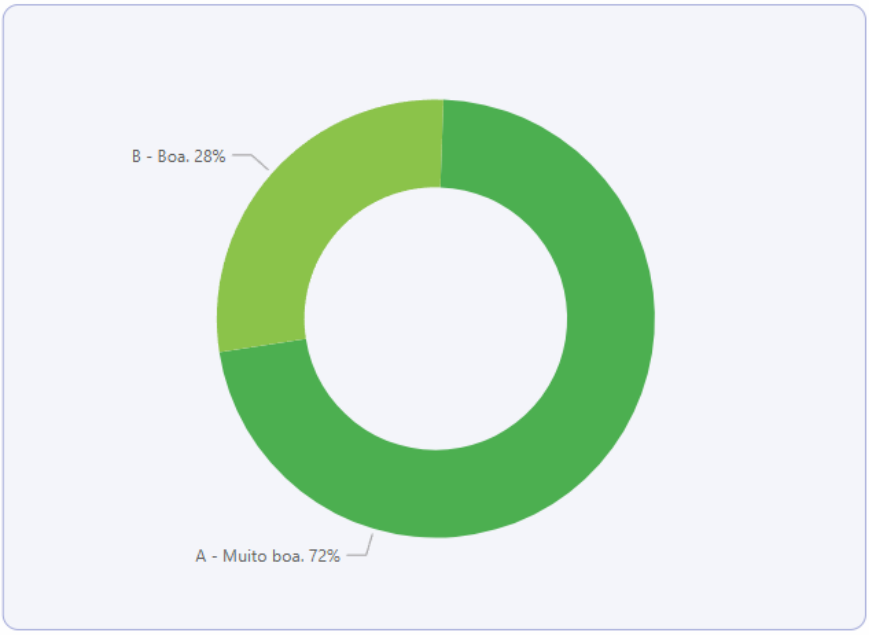
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?



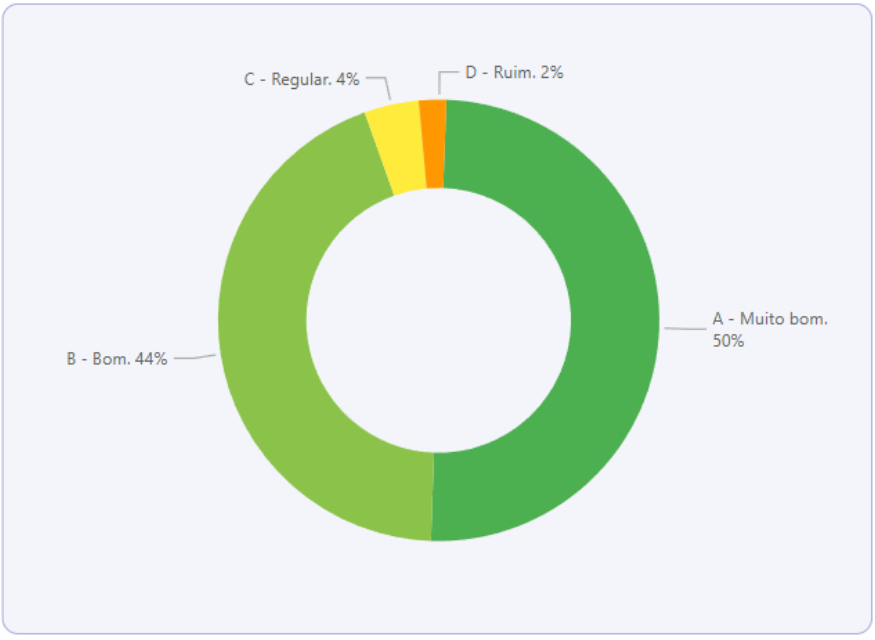
9 – Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão.



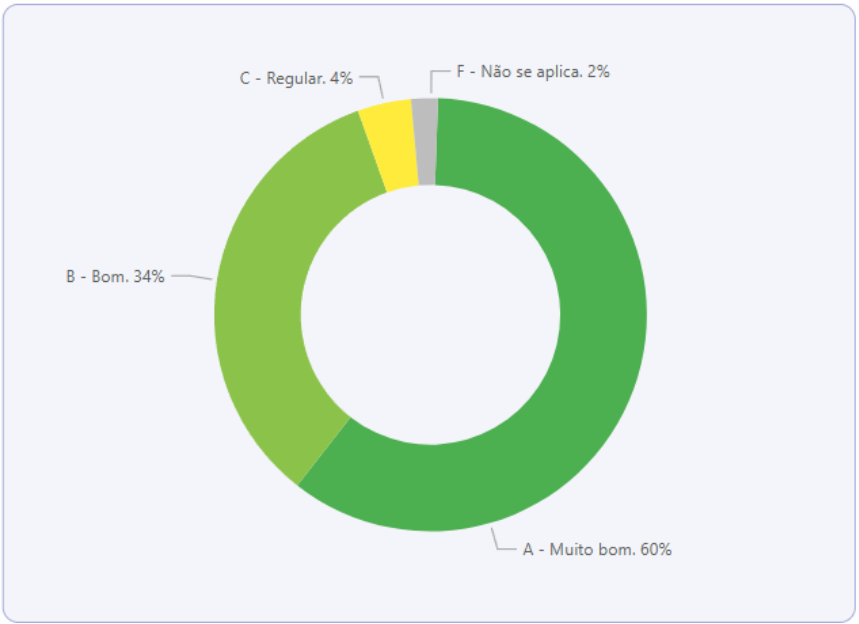
10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?



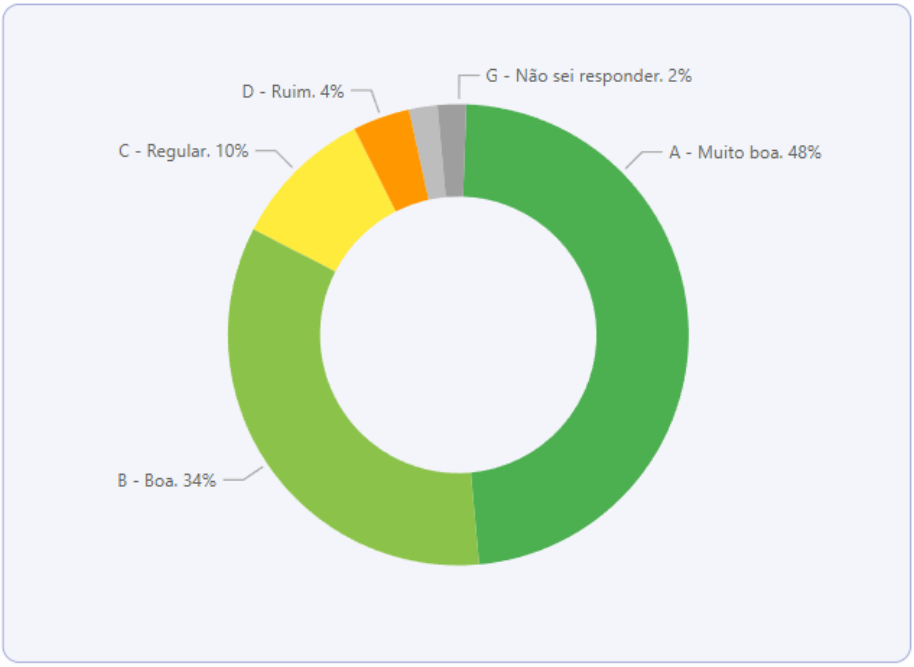
11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?



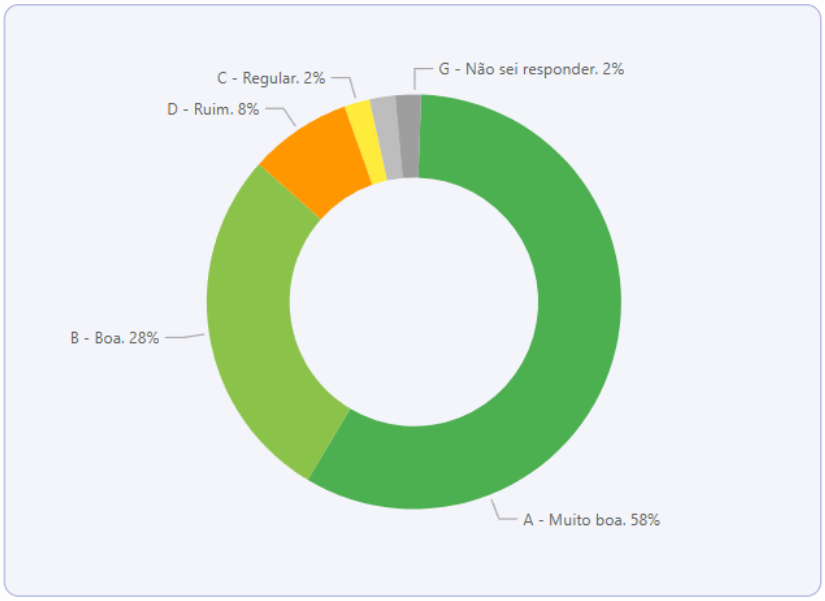
12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?



13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão).

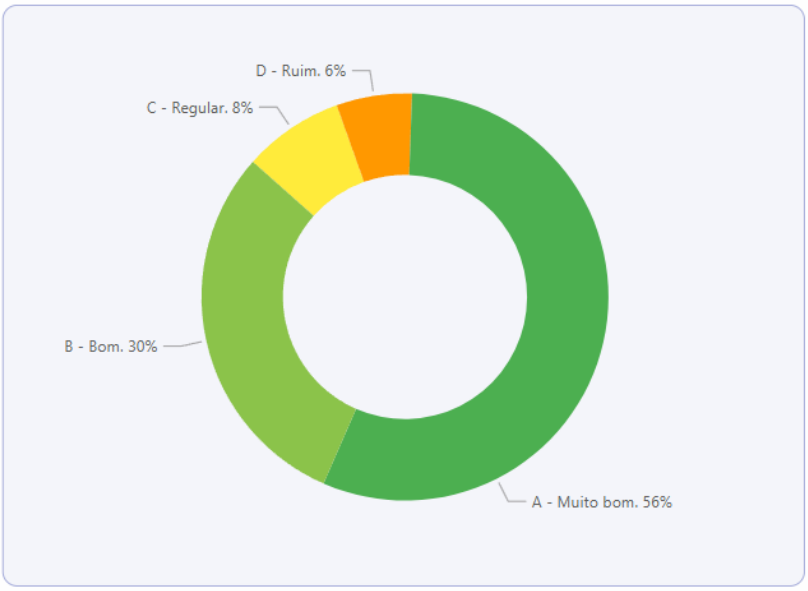


14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?

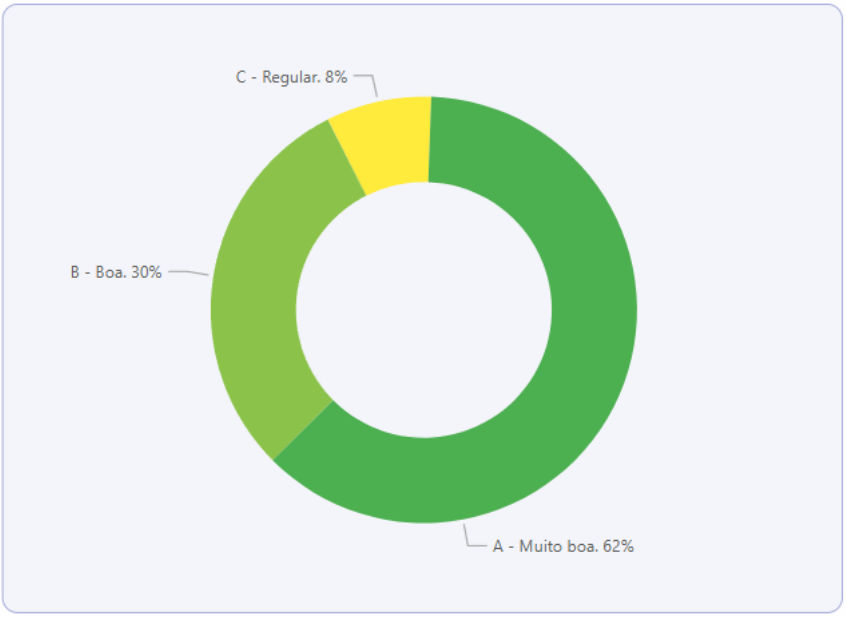


DIMENSÃO 04 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

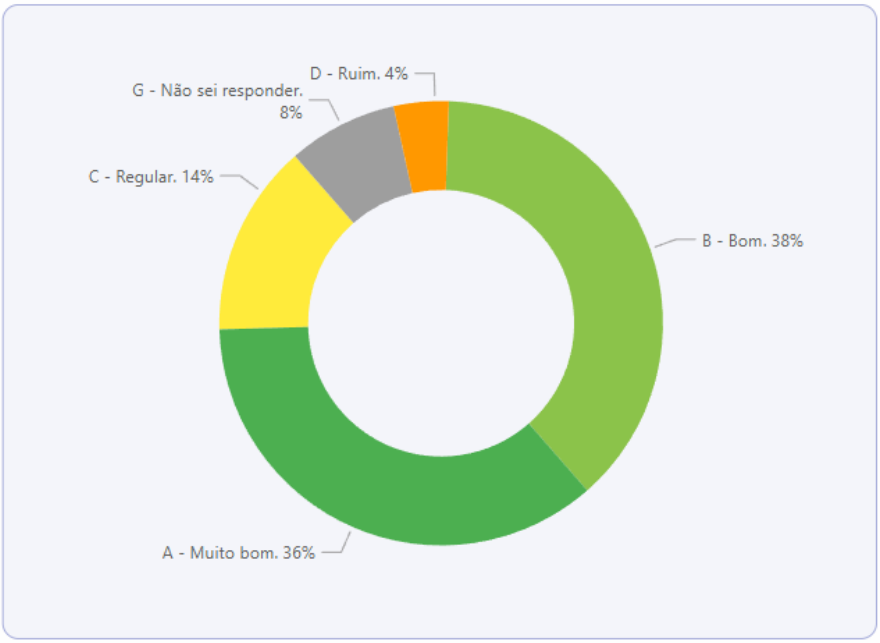


16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

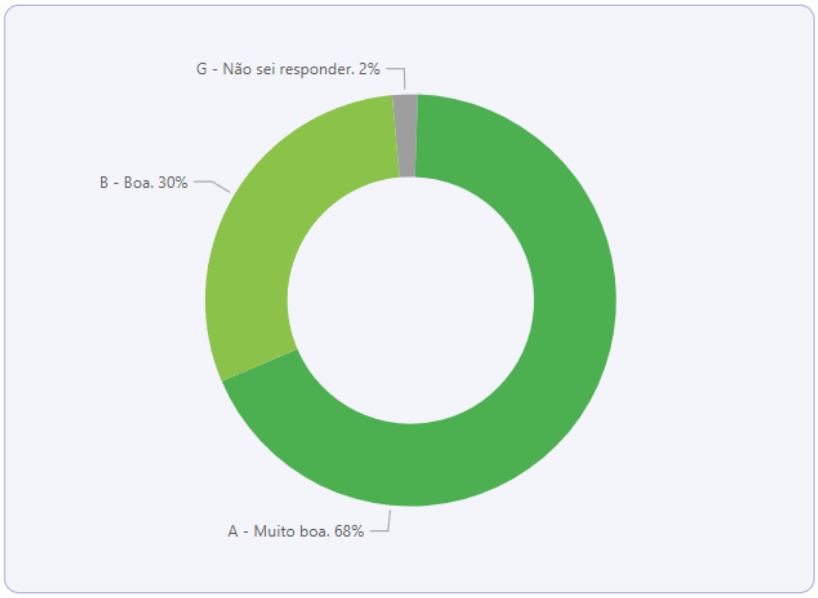


DIMENSÃO 09 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

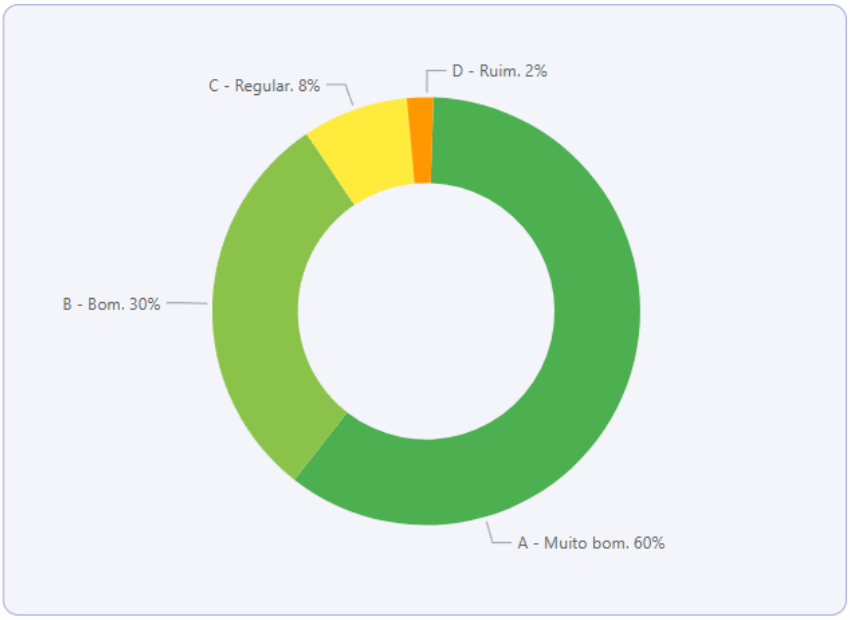
17 – Qual o seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?



18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?



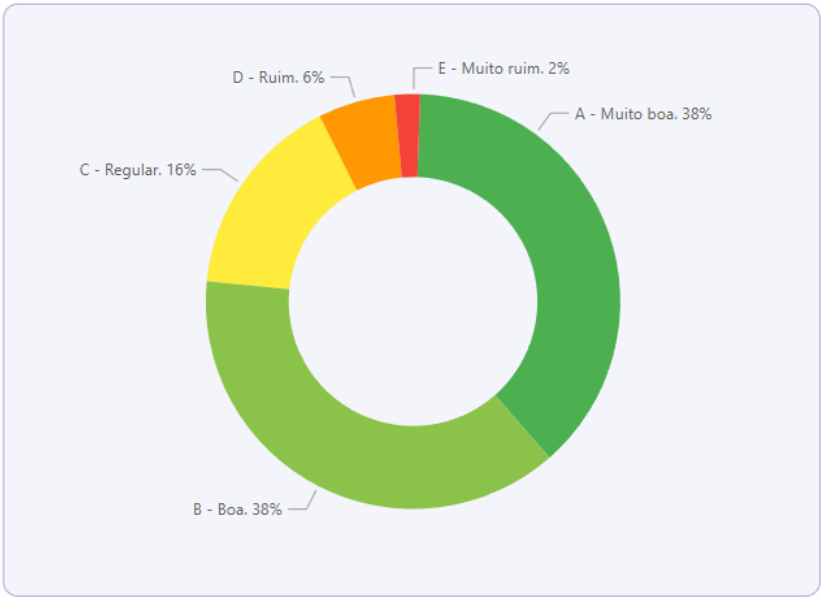
19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência em línguas)?



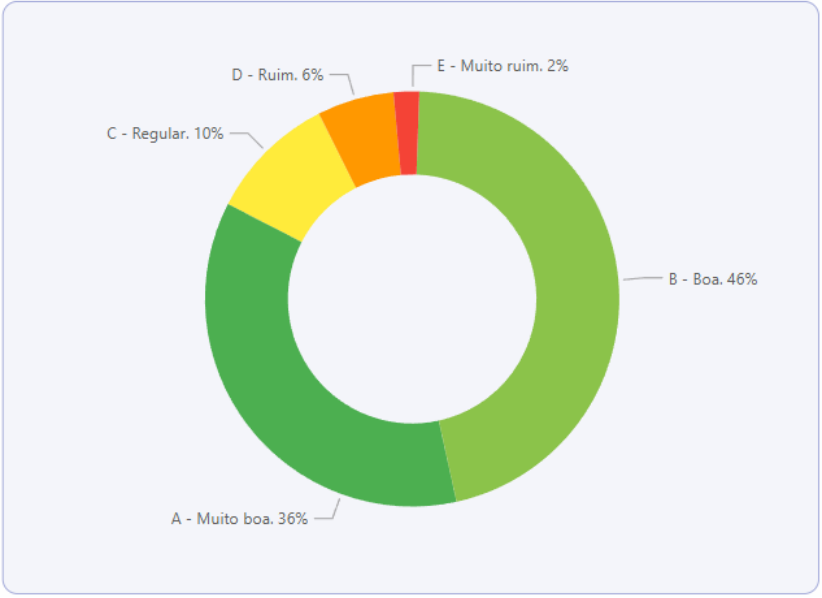
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 05 – POLÍTICAS DE PESSOAL

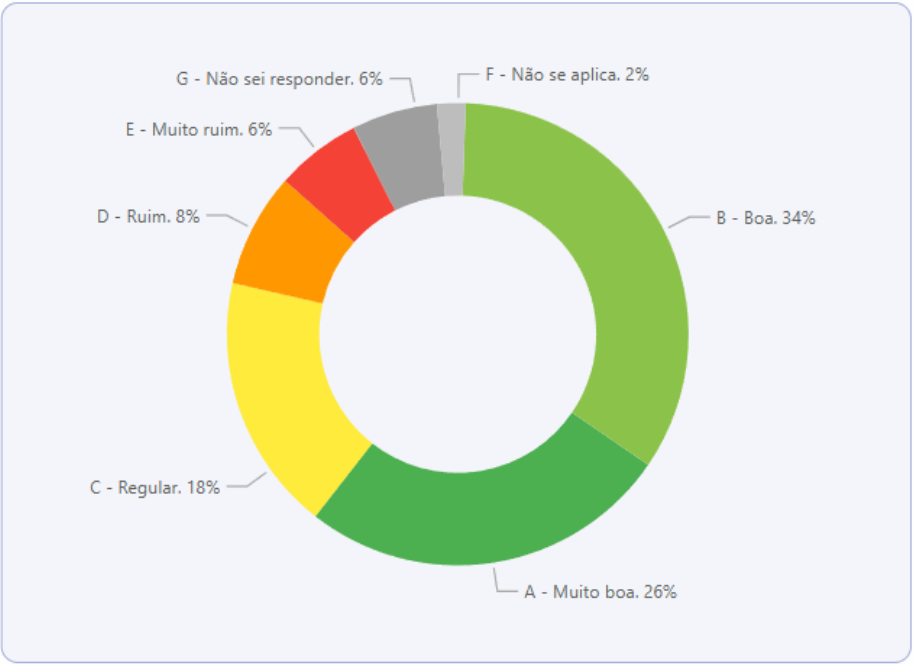
20 – Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



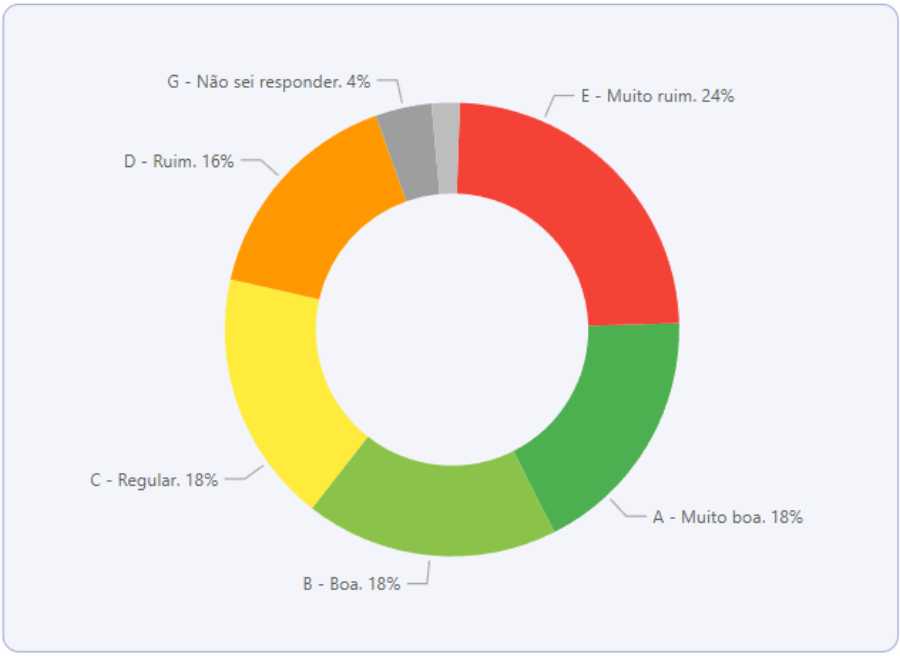
21 – Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?



22 – Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para progressão e promoção?

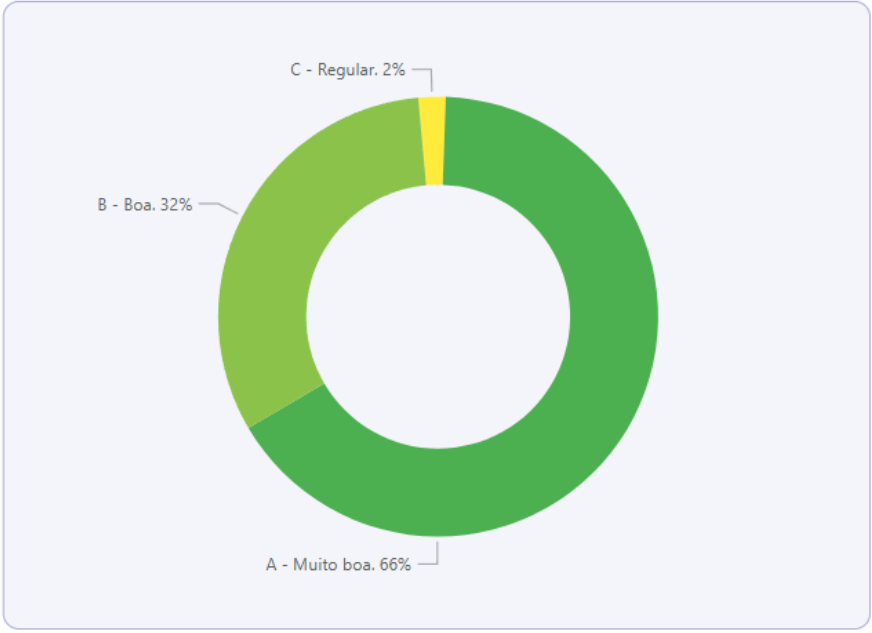


23 – Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação dos resultados?

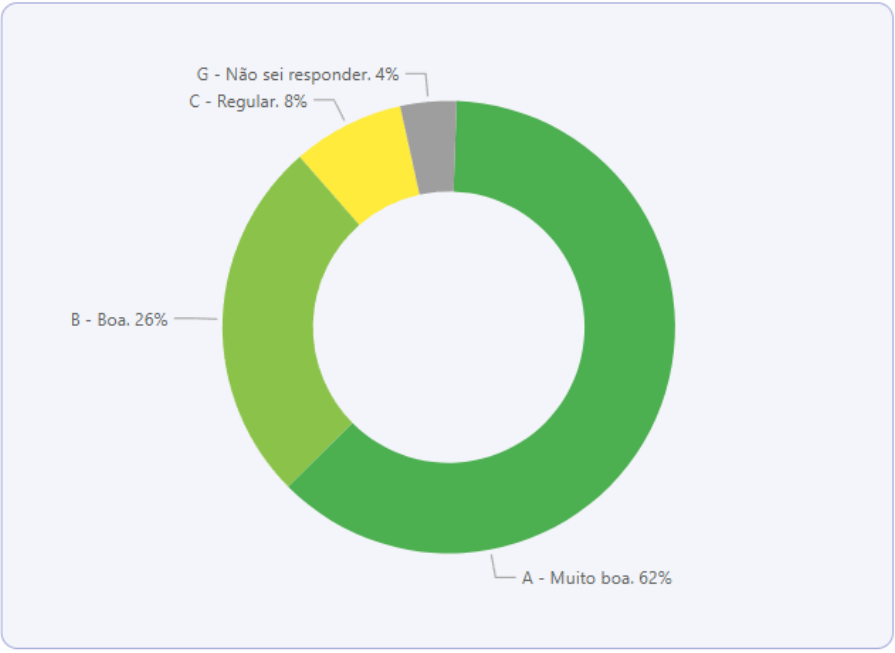


DIMENSÃO 06 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

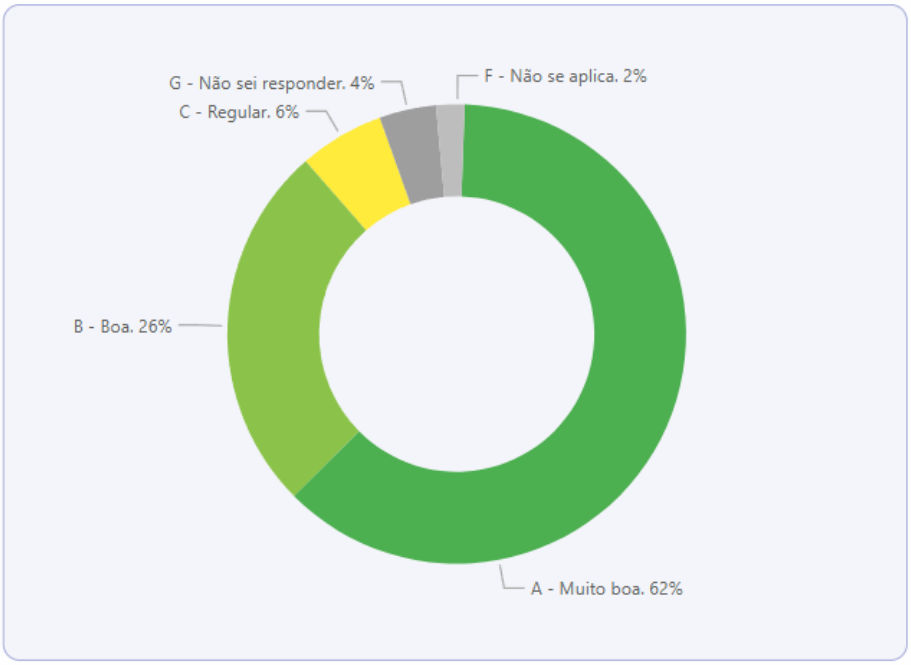
24 – Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?



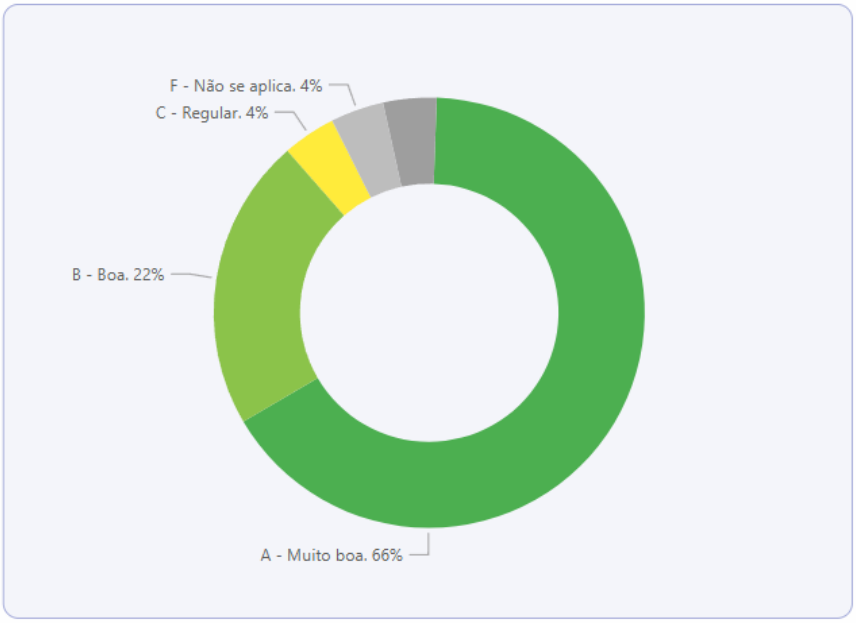
25 – Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?



26 – Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

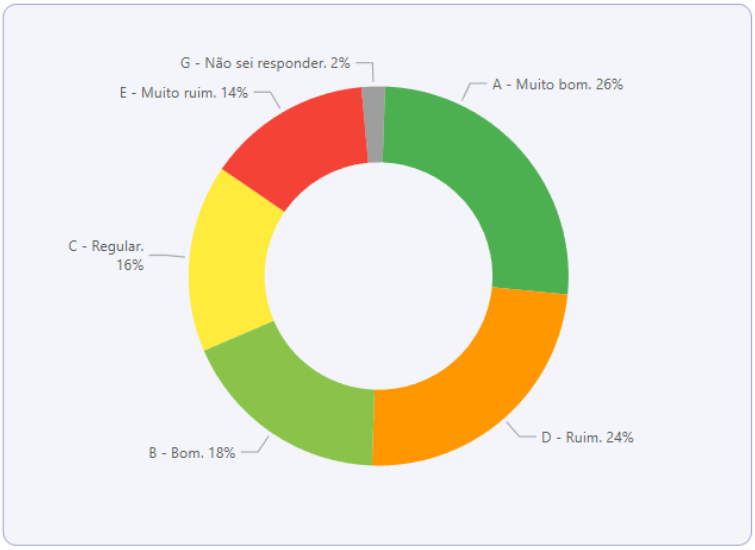


27 – Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?



DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

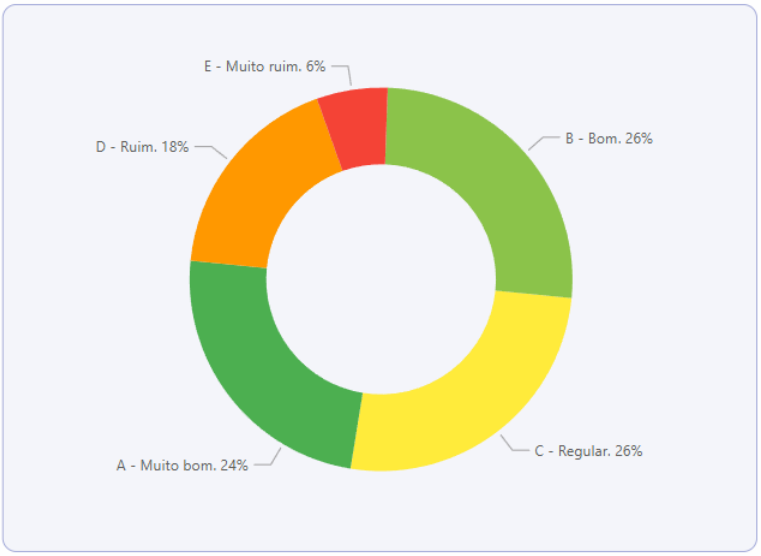
28 – Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?



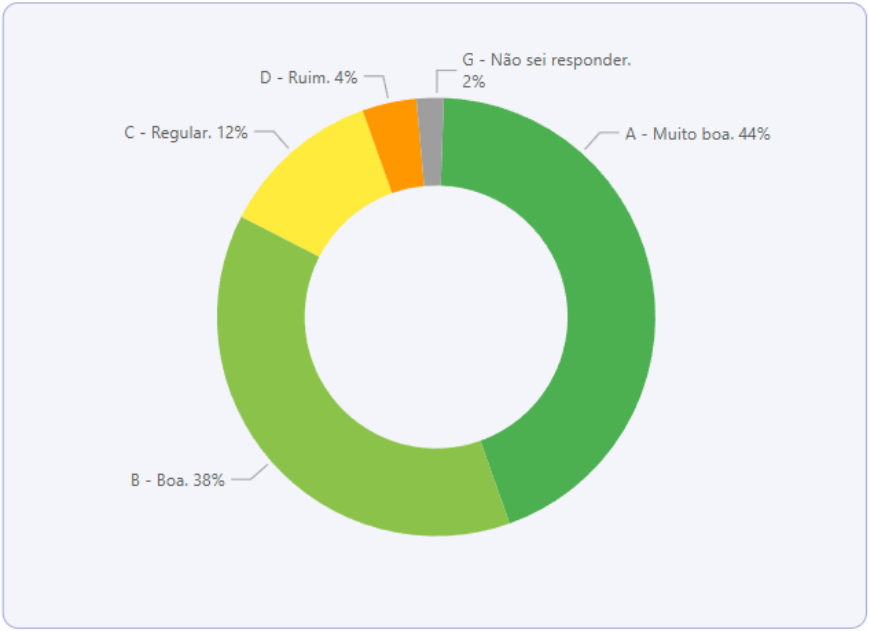
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 07 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

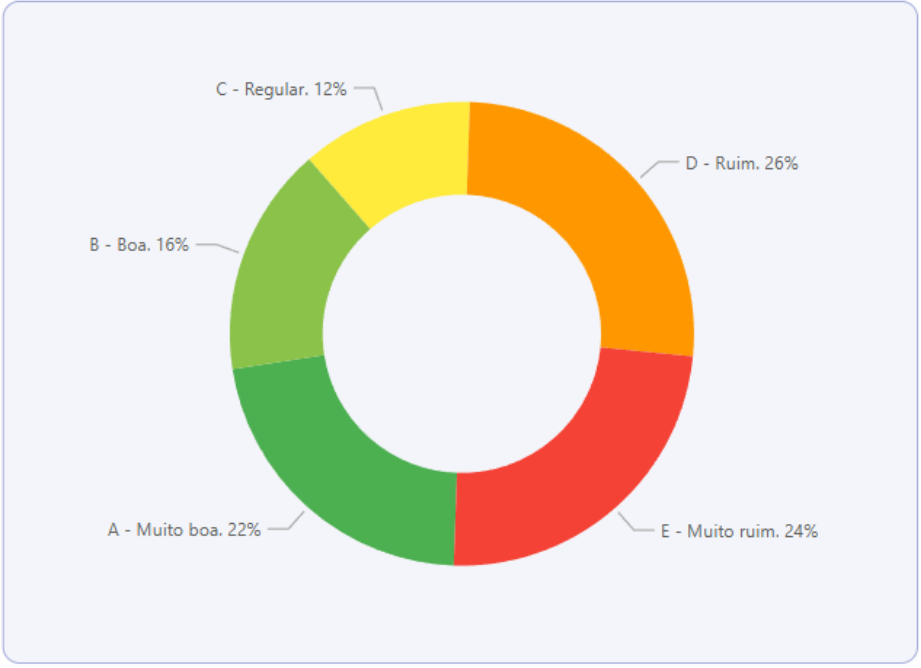
29 – Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?



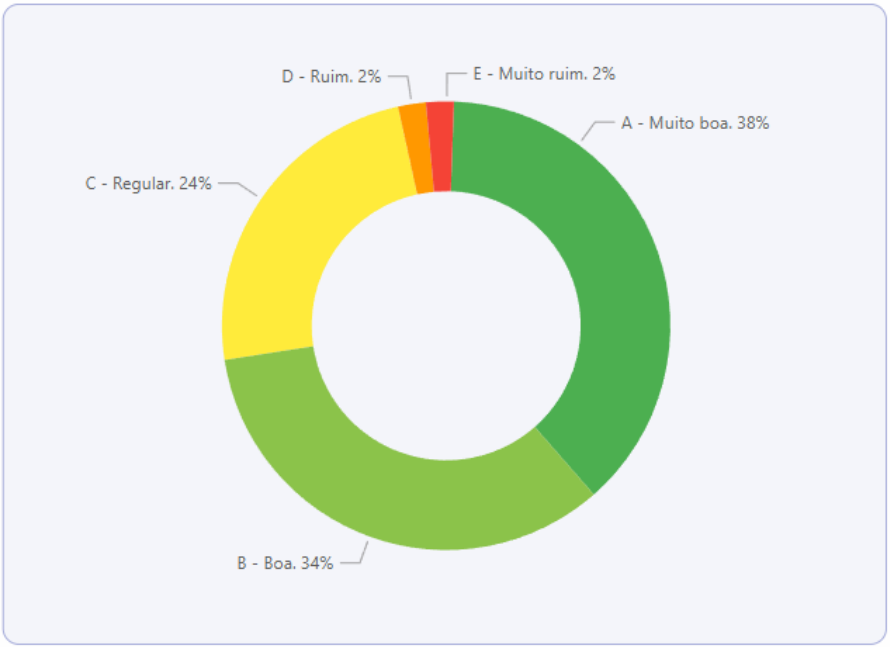
30 – Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?



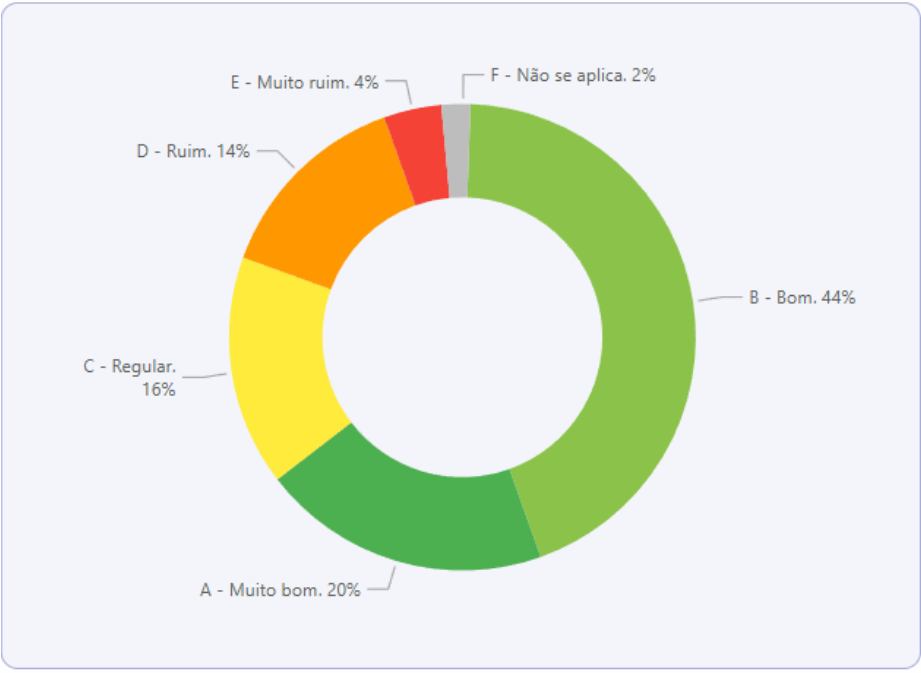
31 – Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?



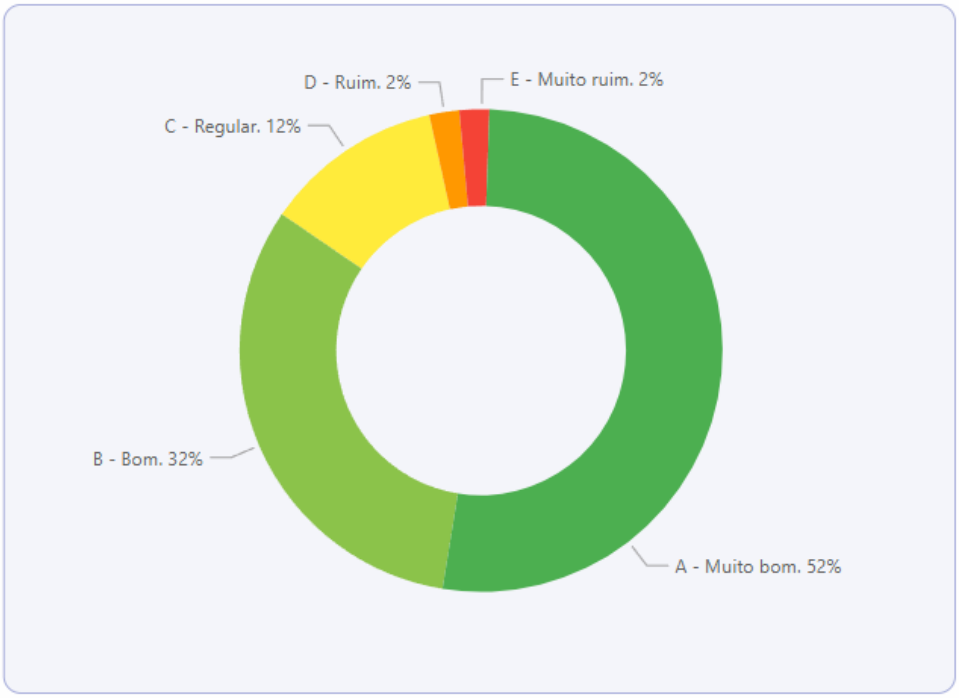
32 – Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc.)?



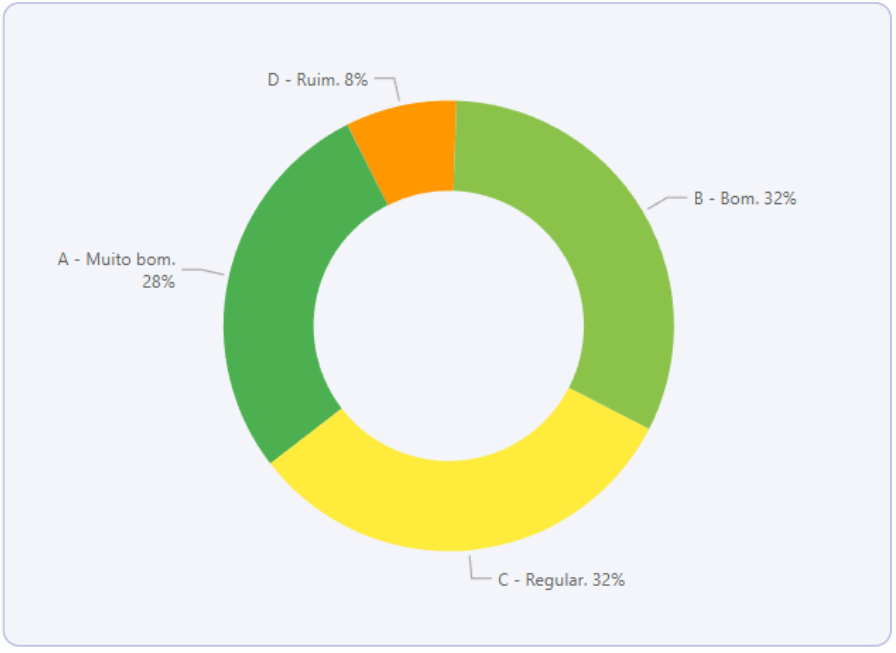
33 – Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?



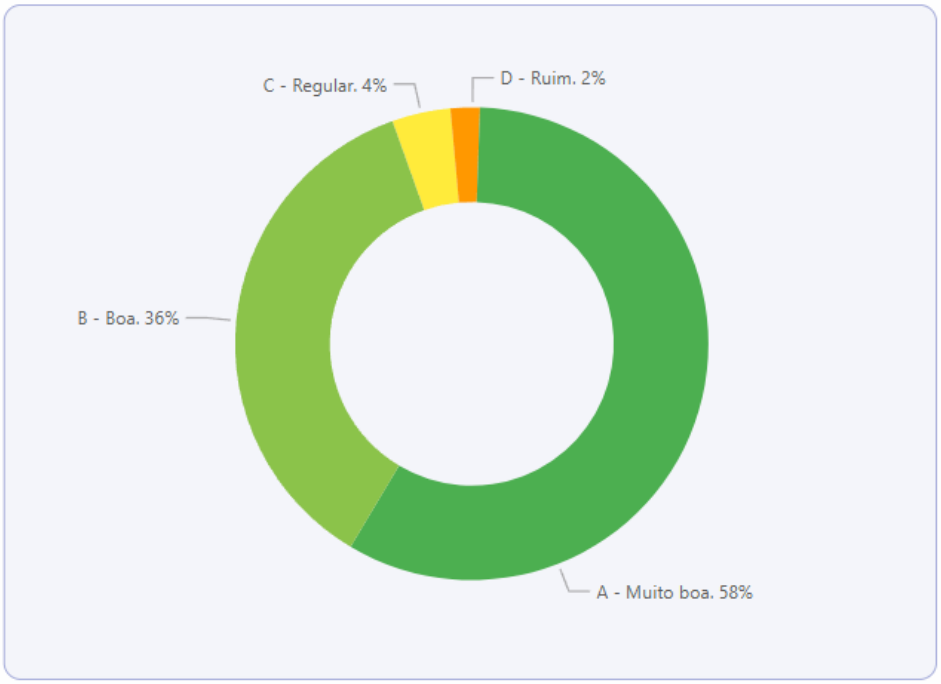
34 – Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



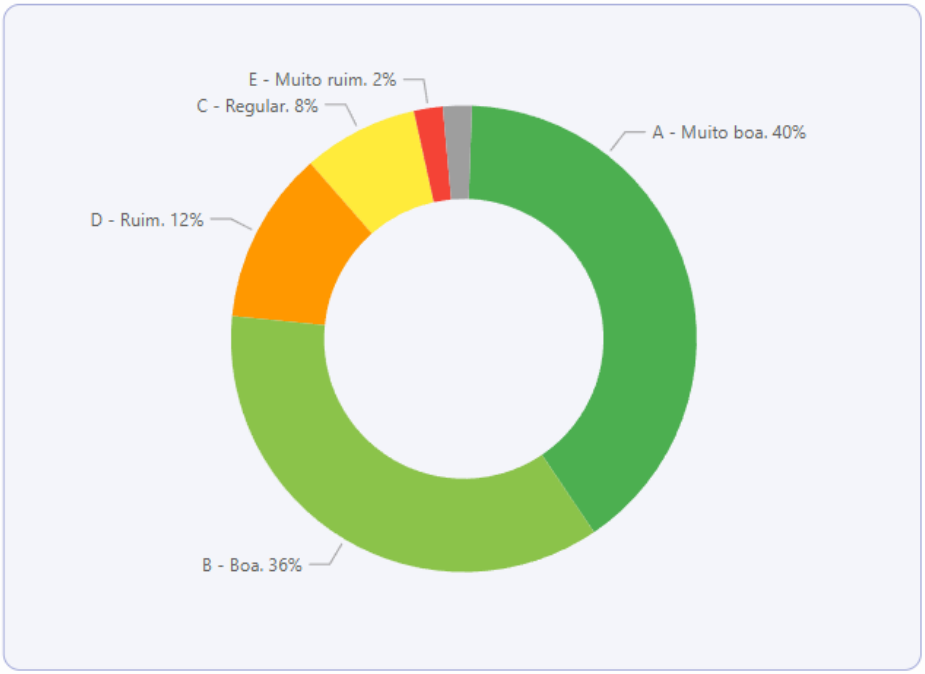
35 – Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?



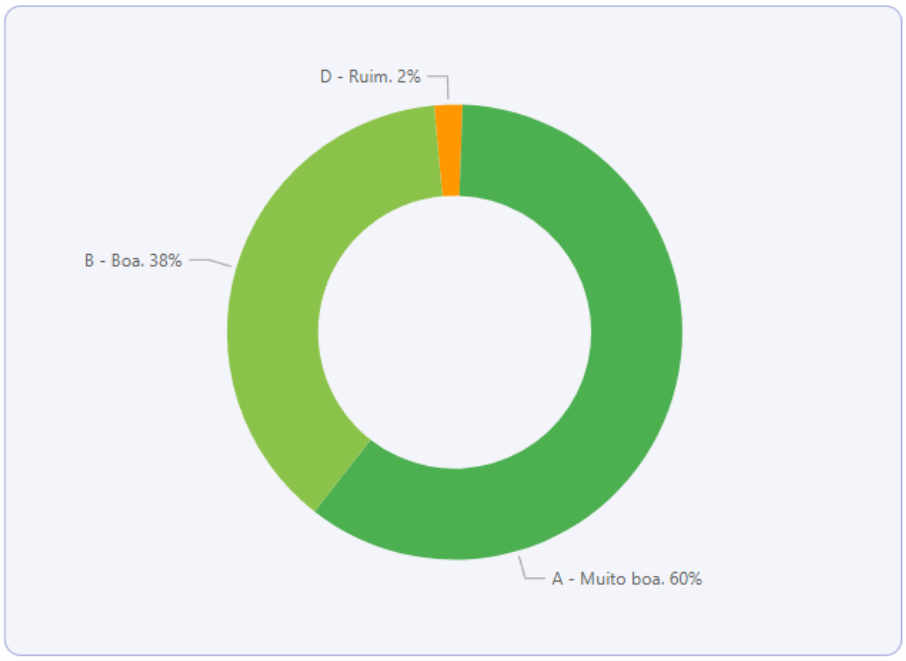
36 – Como você avalia a sala dos professores?



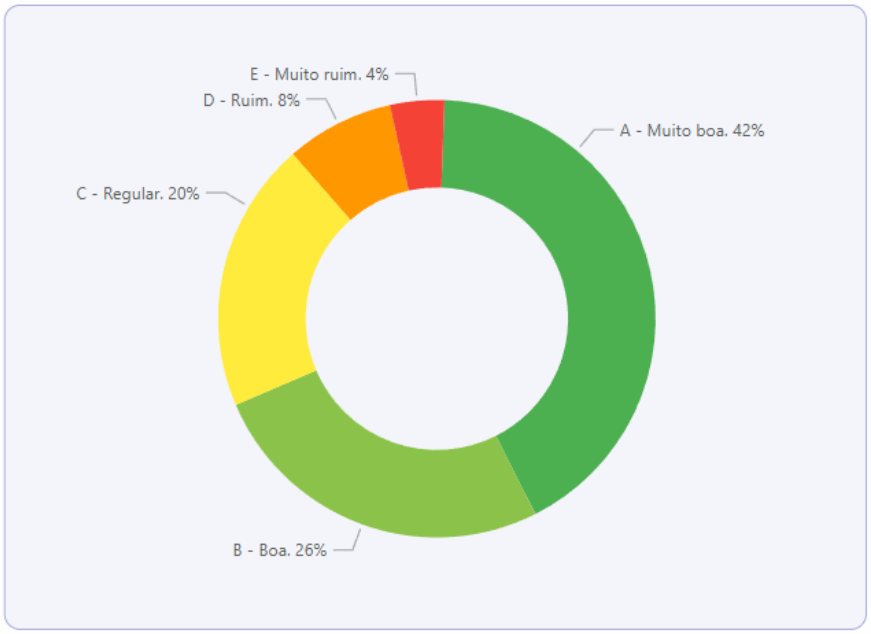
37 – Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?



38 – Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



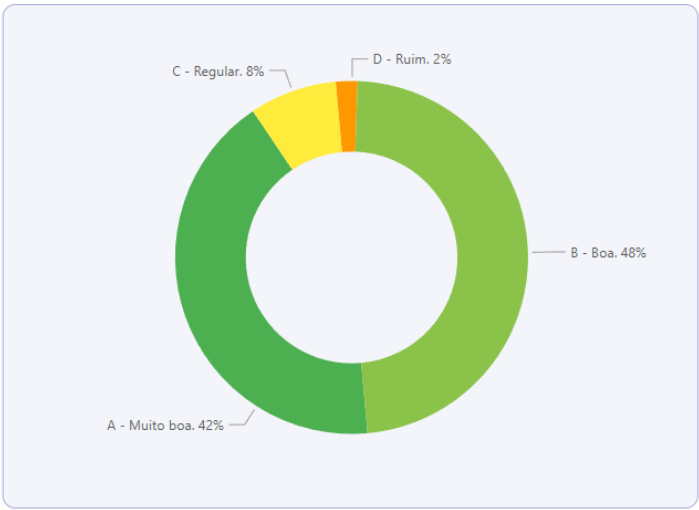
39 – Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



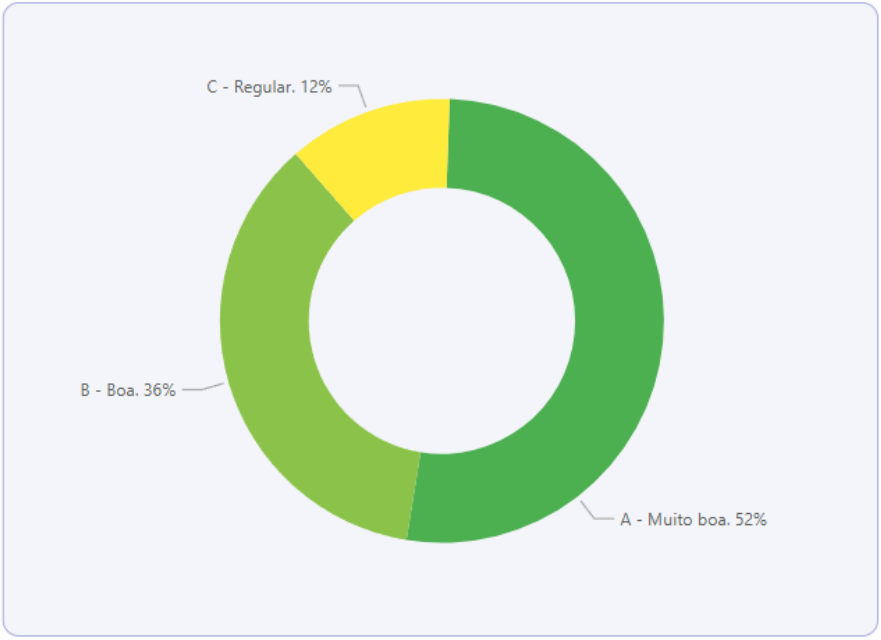
EIXO 6

DIMENSÃO 10 – AUTOAVALIAÇÃO – ENGAJAMENTO ACADÊMICO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

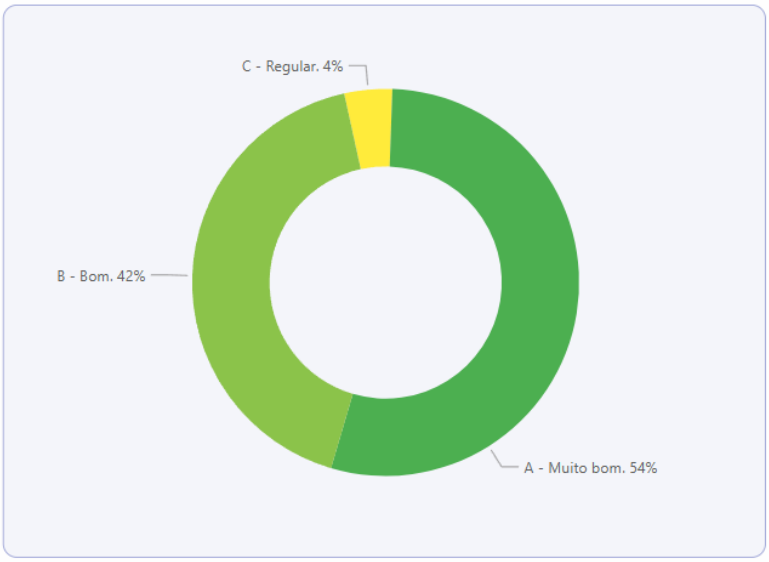
40 – Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?



41 – Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?



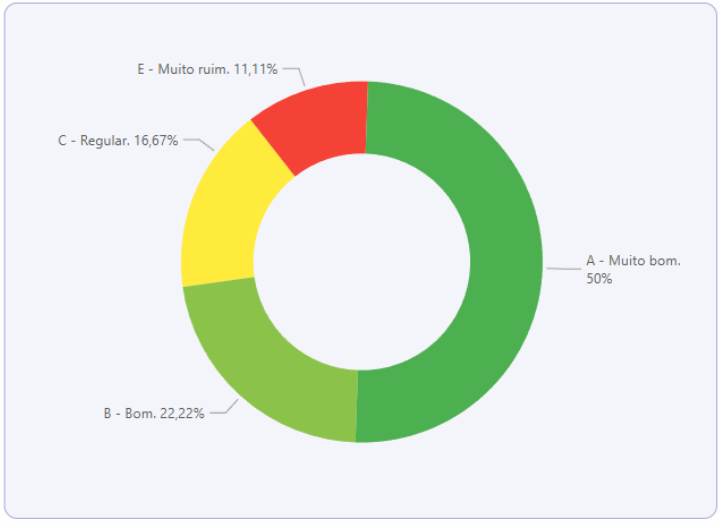
42 – Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, ENADE se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?



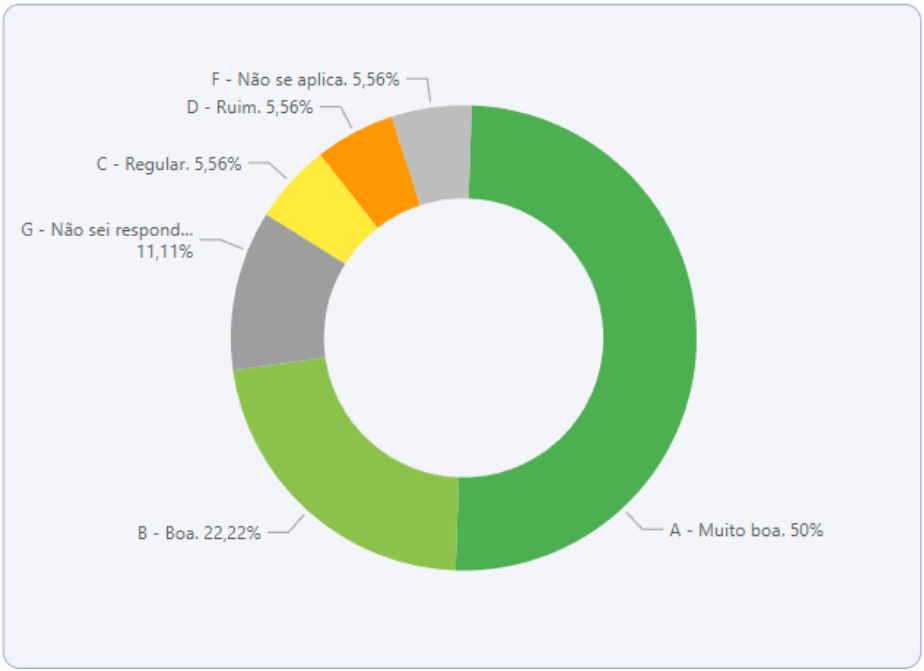
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

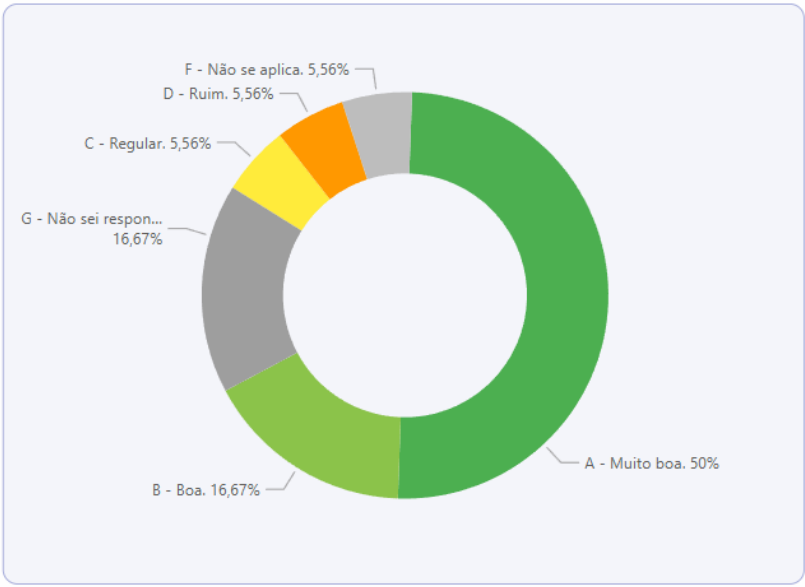
1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



2 – Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?



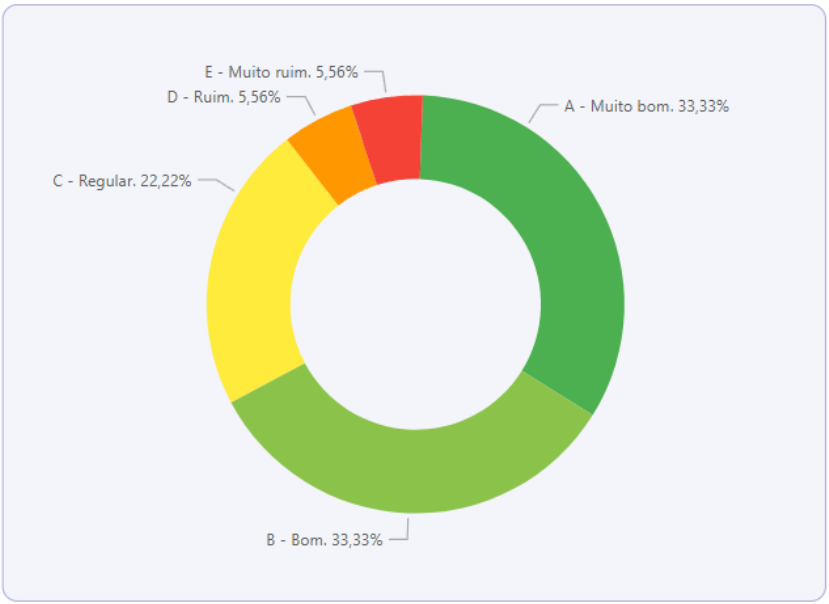
3 – Qual a sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



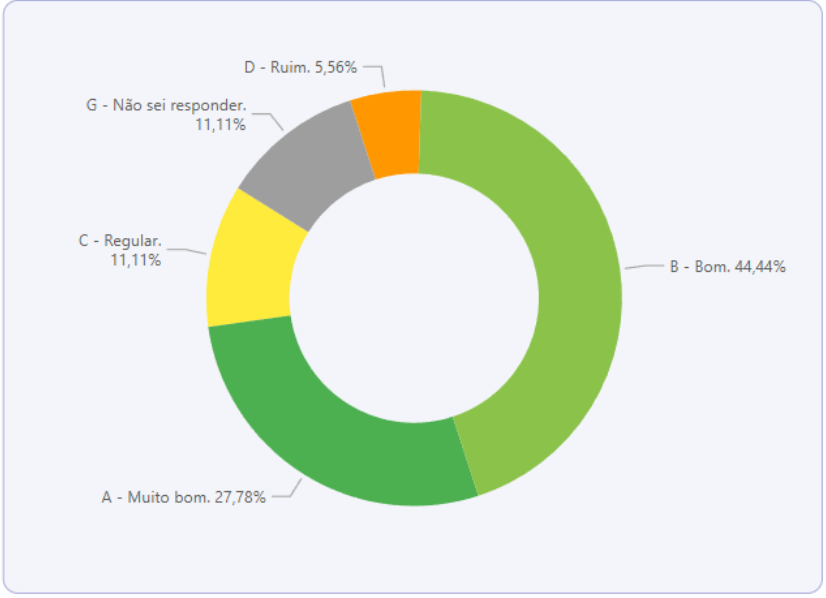
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 01 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4 – Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

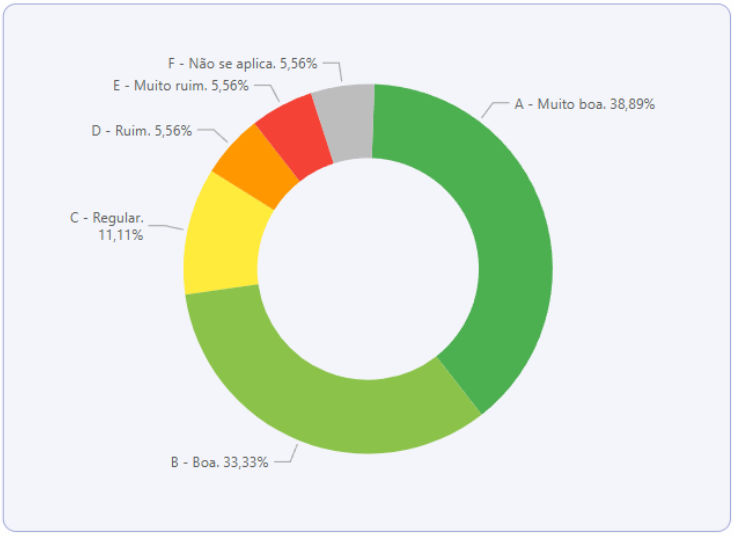


5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?



DIMENSÃO 03 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

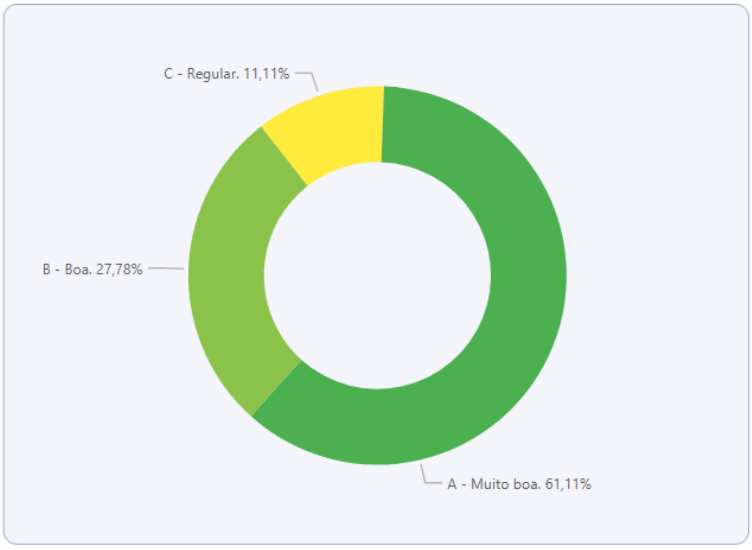
6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



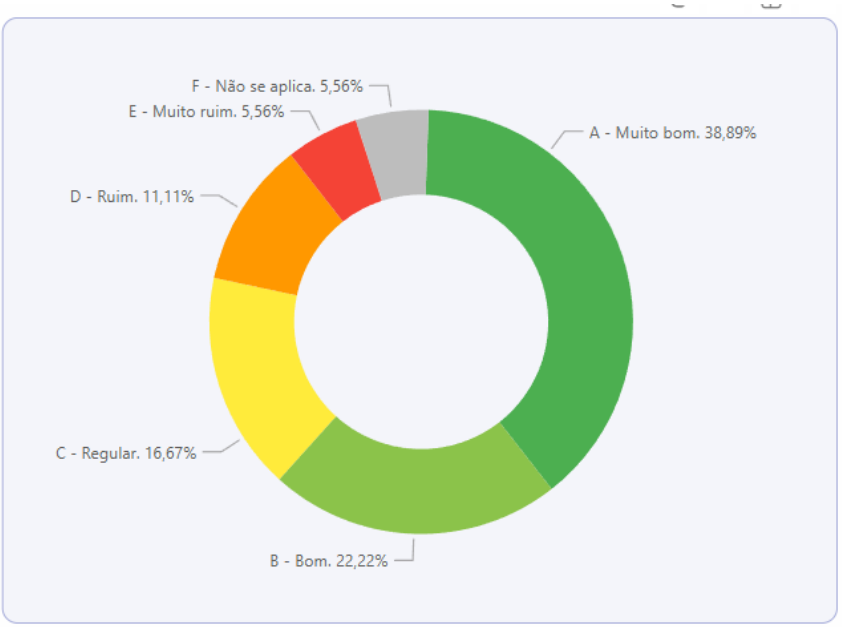
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 02 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

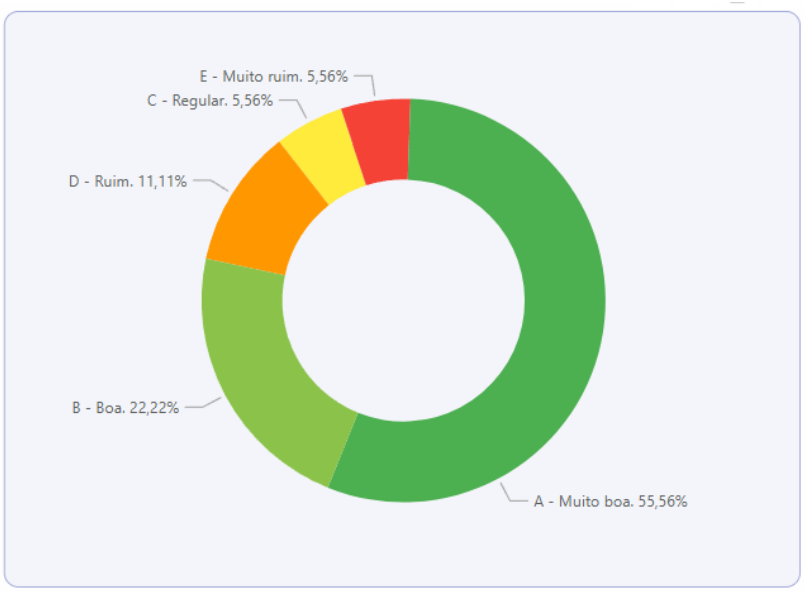


8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?

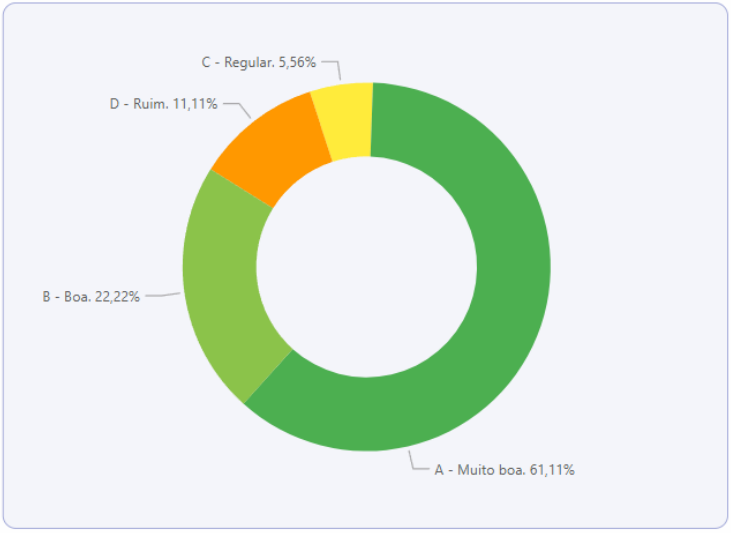


DIMENSÃO 04 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

9 – Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias, sociais e comunicação em geral)?

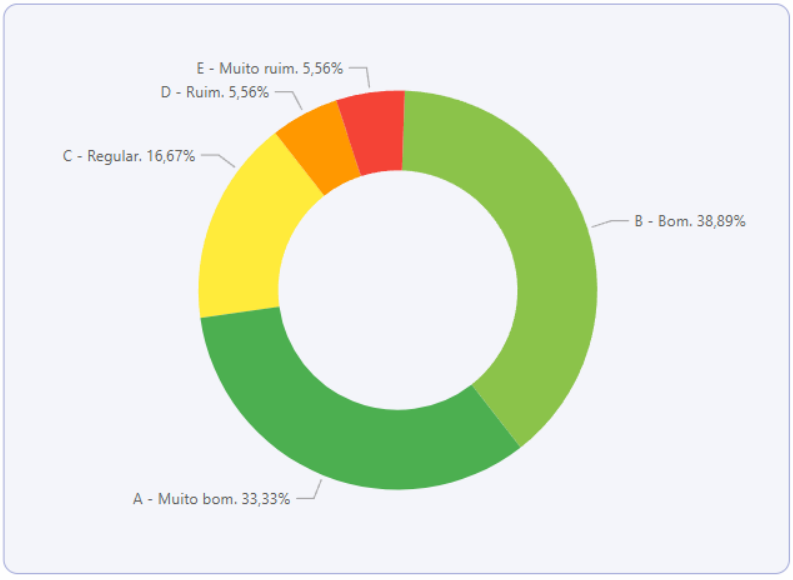


10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mail, site, memorandos, mídias sociais, mural)?



DIMENSÃO 09 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

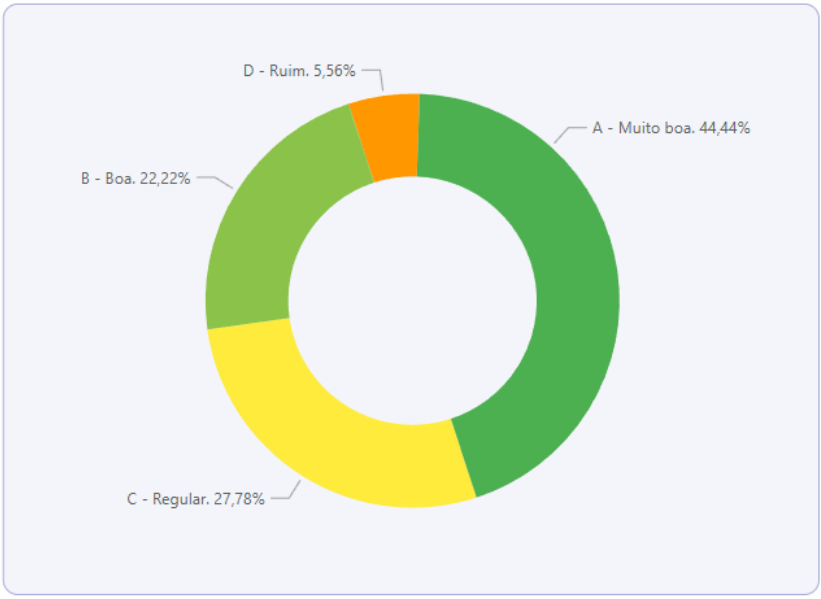
11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



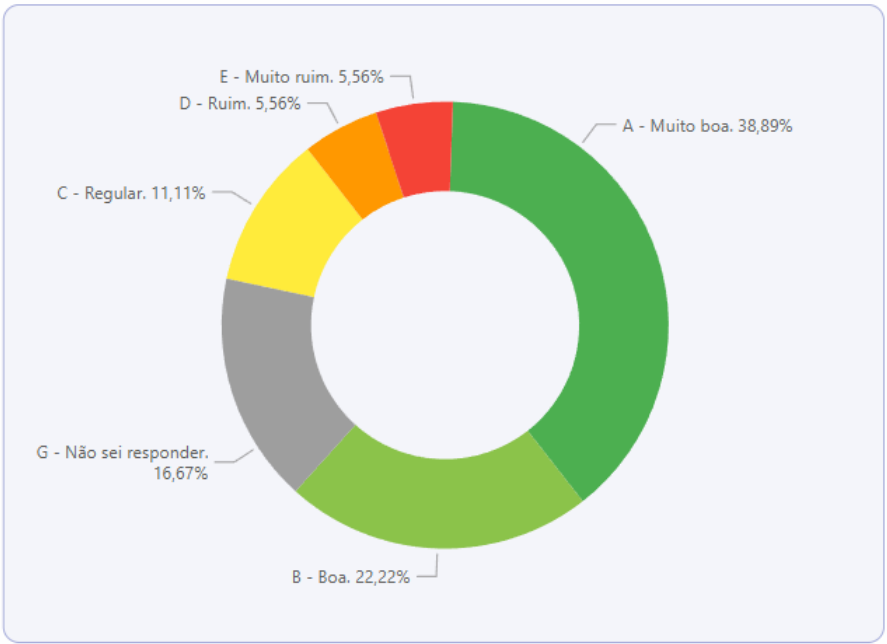
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 05 – POLÍTICAS DE PESSOAL

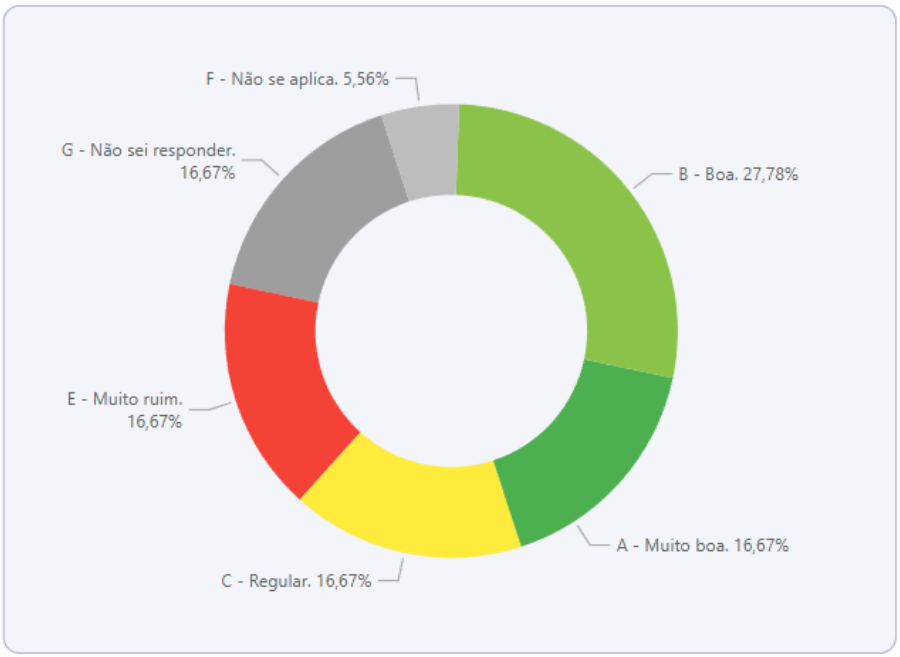
12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



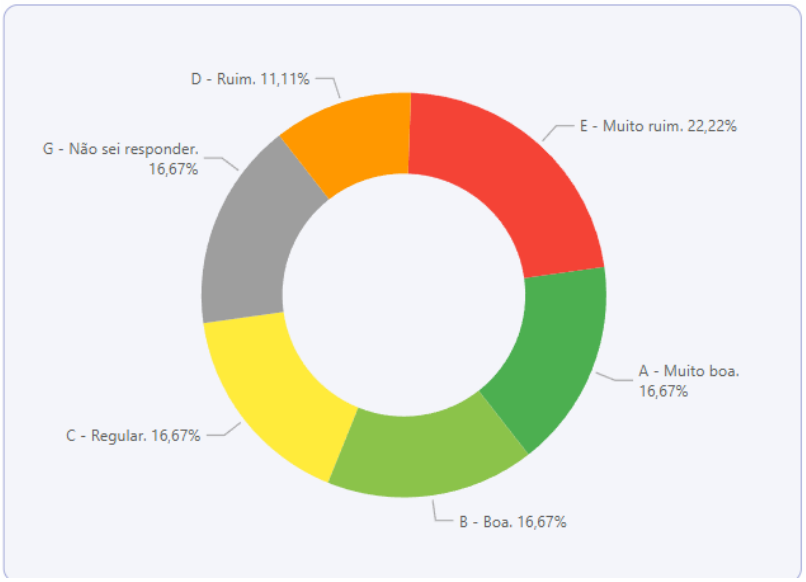
13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?



14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

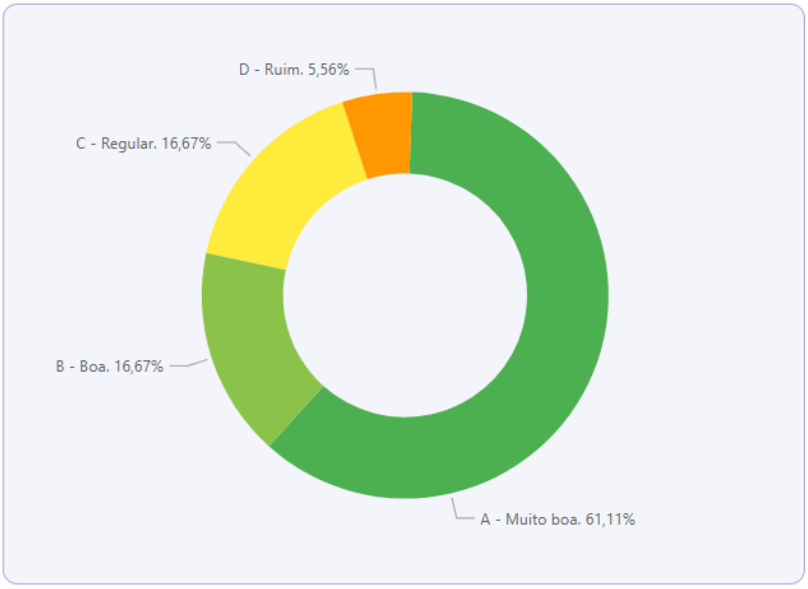


15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

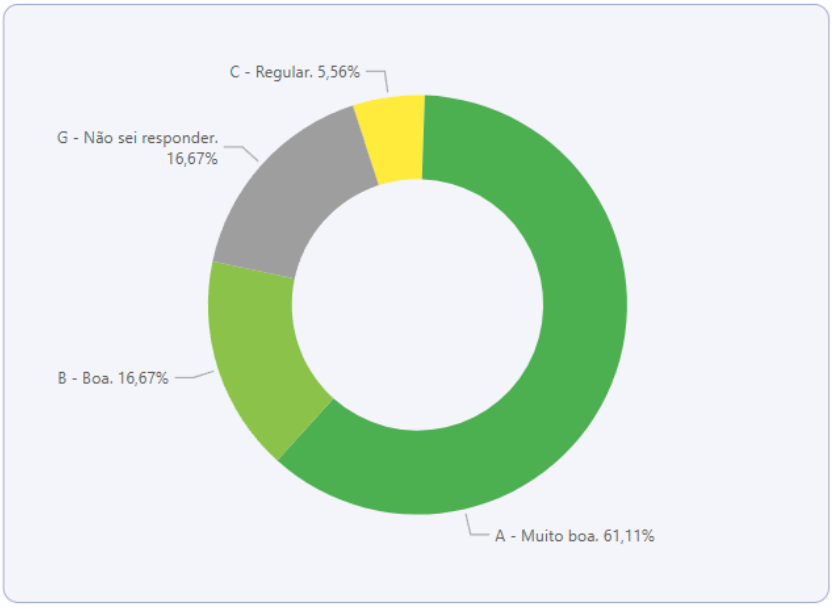


DIMENSÃO 06 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

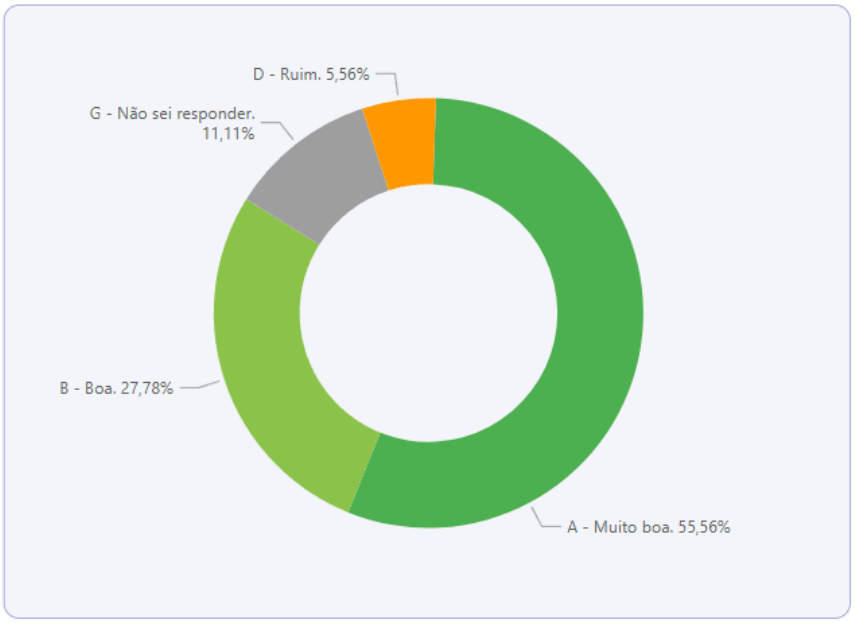
16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?



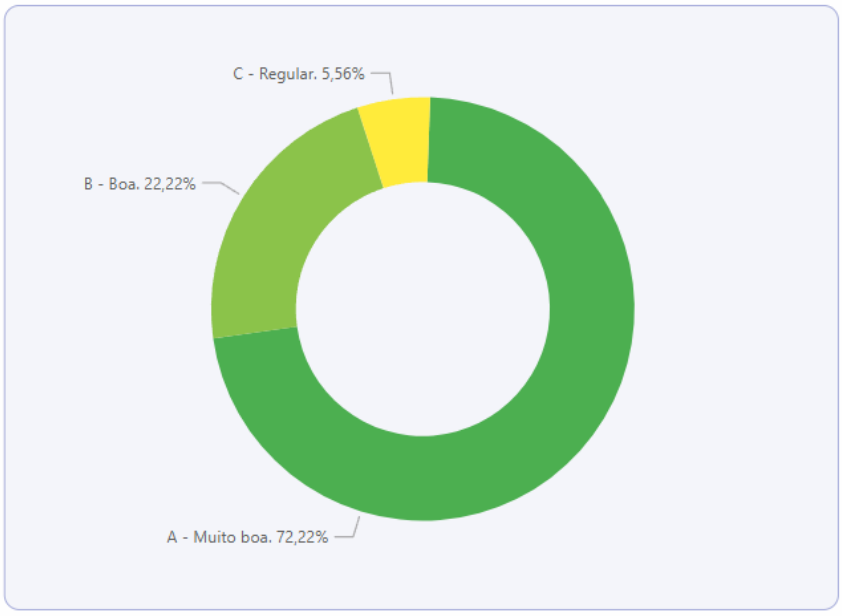
17 – Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?



18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

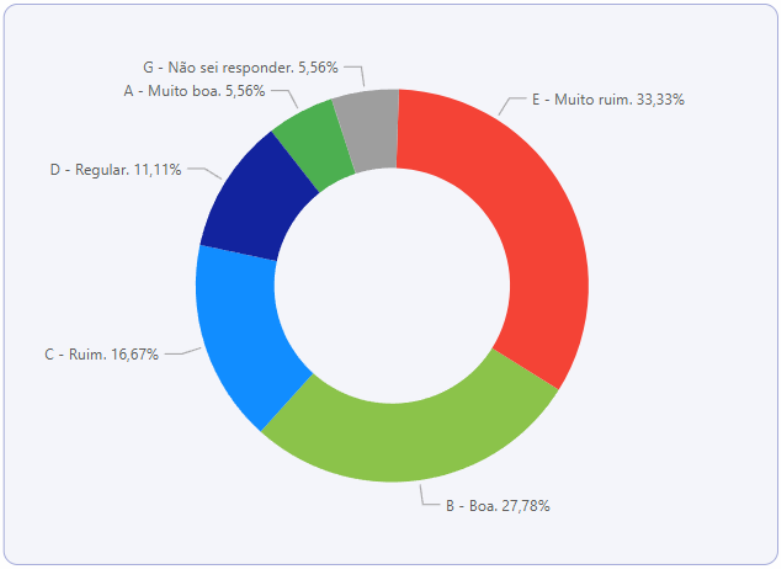


19 - Como você avalia sua chefia imediata?



DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

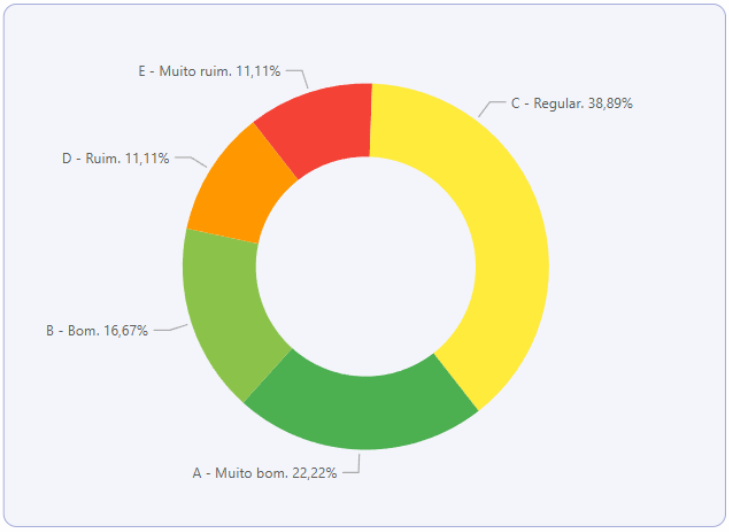
20 – Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



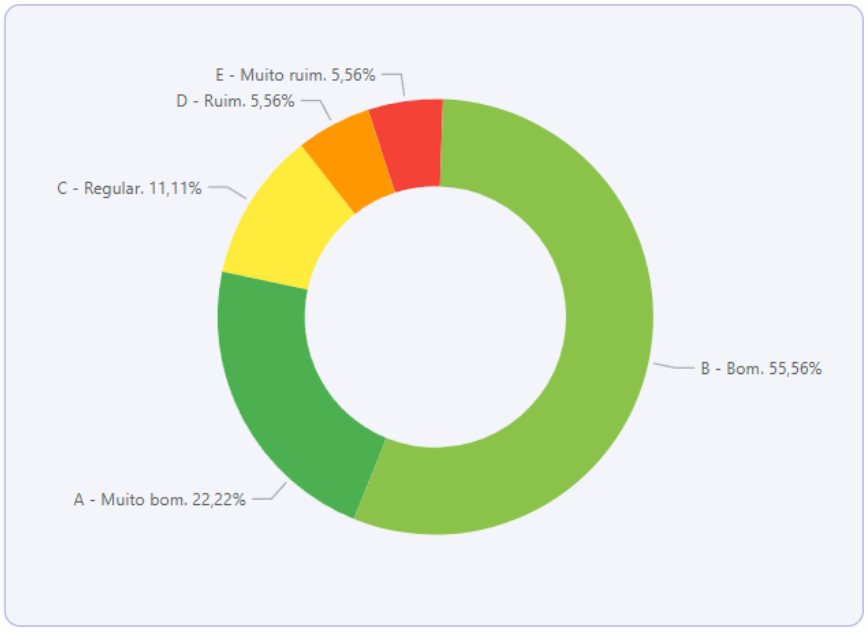
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 07 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

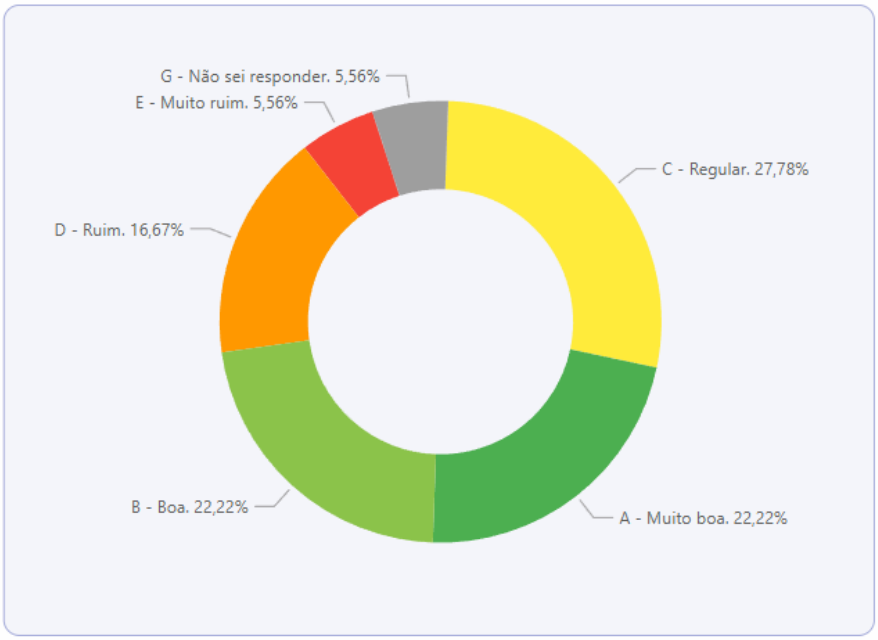
21 – Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?



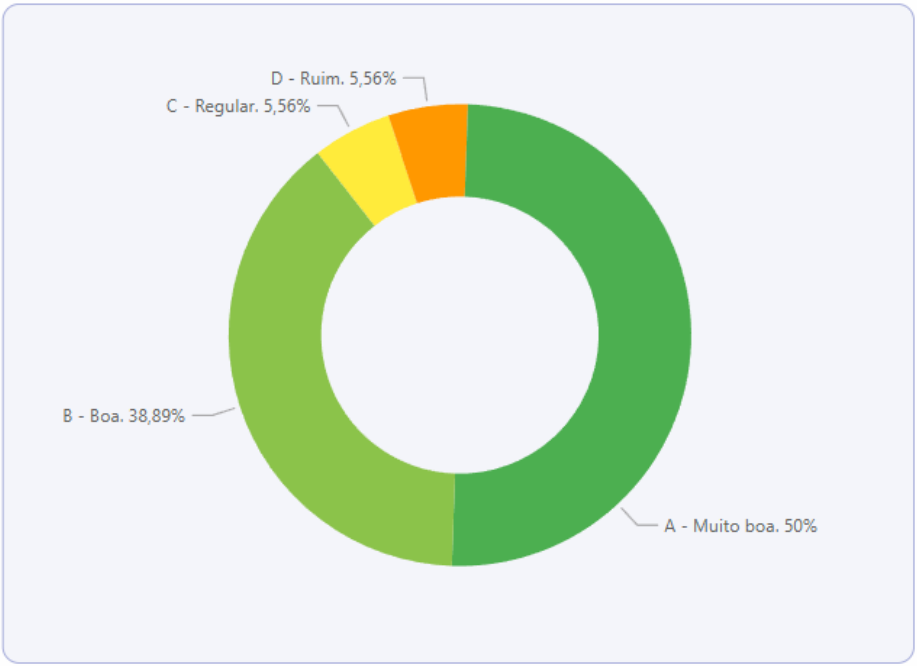
22 – Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?



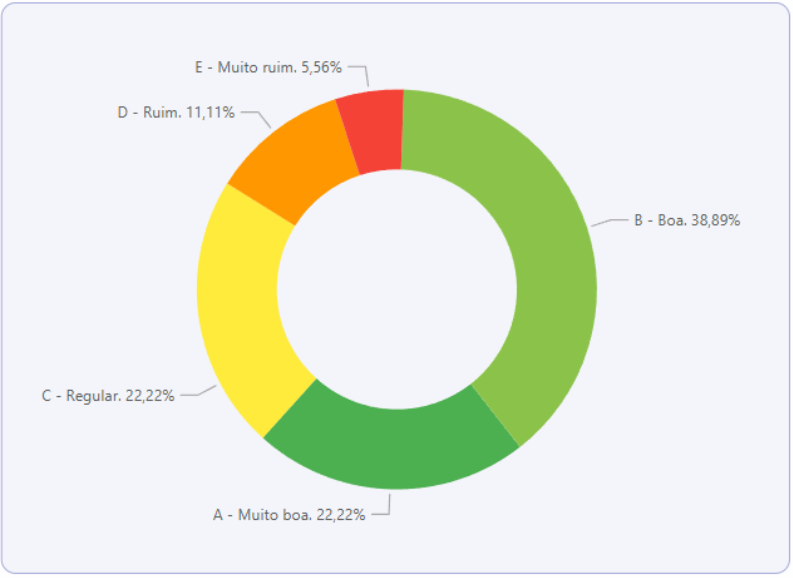
23 – Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?



24 – Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



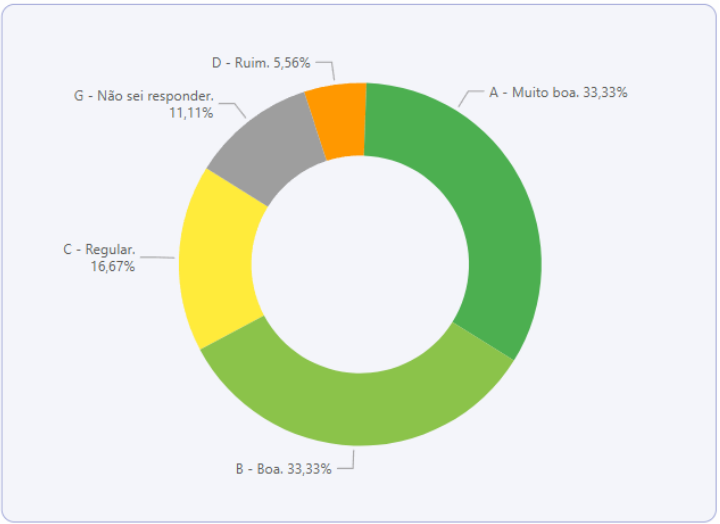
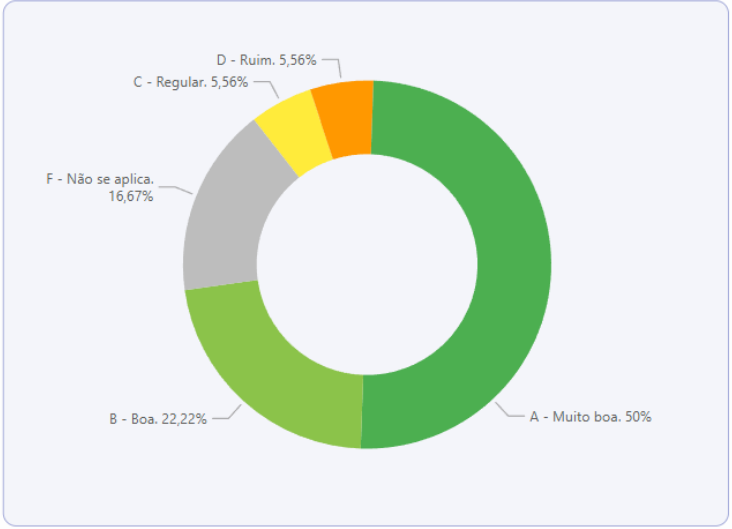
25 – Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



EIXO 6

DIMENSÃO 10 – AUTOAVALIAÇÃO – ENGAJAMENTO ACADÊMICO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

26 – Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?



27 – Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?